**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaan-Nya, dan yang tidak pernah menampik siapapun yang berdoa kepada-Nya. Segala puji hanya bagi-Nya, yang dengan segala taufik dan pertolongan-Nya semata penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali yang penulis ingin sampaikan adalah permohonan ampunan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepada-Nya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia denga terselesainya skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi Belajar PQ4R Pada Siswa Tunadaksa Kelas VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan yang berasal dari berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tuaku yang dengan tulus ikhlas memberikan motivasi dan doa yang tiada terputus sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapankan terimakasih dan penghargaan kepada Drs. Nahrawi, M.Si., selaku pembimbing I serta sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa, dan Drs. M. Shodiq AM, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., Drs. Andi Mappincara, M.Pd., dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd., masing-masing selaku Pembantu Dekan I, II, dan III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik bersifat akdemik maupun administratif selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd., dan Drs. Djoni Rosyidi. M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan ketua laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat, bantuan serta motivasi baik dalam masa pendidikan dan juga dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen fakultas ilmu pendidikan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang dengan tulus ikhlas telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
5. Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Seluruh pengajar di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan terkhusus Andi Mappanganro Rifai, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran yang telah membantu dan membimbing penulis selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Rekan-rekan mahasiswa terkhusus jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2007 yang telah menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan.
8. Para saudari yang berada dalam *Study Club Raodhatun Ni’mah* (SCRN) FIP UNM yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan semangat dan doa.
9. Kepada sahabat dan orang-orang yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebab kesempurnaan itu hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, namun saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan agar kedepannya bisa menjadi lebih baik lagi. pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam dunia Pendidikan Luar Biasa dan bagi penelitian selanjutnya.

 Makassar, Februari 2012

 Penulis