**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pikir 45

Gambar 2.2 Skema Desain Penelitian 48

Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek Penelitian Pada Fase *Baseline* 1 (A1) 58

Gambar 4.2 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah *Baseline* 1 (A1) 59

Gambar 4.3 Grafik Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek Penelitian Pada Fase Intervensi(B) 64

Gambar 4.4 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Intervensi(B) 65

Gambar 4.5. Grafik Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek Penelitian Pada Fase *Baseline* 2 (A2) 69

Gambar 4.6 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah *Baseline* 2 (A2) 70

Gambar 4.7 Grafik Visualisasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek

Penelitian Siswa Tunadaksa Kelas VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi sulawesi Selatan 73

Gambar 4.8 Grafik Visualisasi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman

Melalui Penerapan Strategi Belajar PQ4R Pada Siswa Tunadaksa

Kelas VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi sulawesi Selatan 79

Gambar 4.9 Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa Pada Tahap *Preview* 82

Gambar 4.10 Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa Pada Tahap *Question* 83

Gambar 4.11 Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa Pada Tahap *Read* 83

Gambar 4.12 Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa Pada Tahap *Recite* 84

Gambar 4.13 Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa Pada Tahap *Reflect* 85

Gambar 4.15 Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa Pada Tahap *Review* 85