**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**JUDUL : PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM PENGUCAPAN KATA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III**

**DI SLB PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI**

**SELATAN**

Atas Nama :

Nama : Heriadi H

Nim : 084504016

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dandilakukan perbaikan, maka layak untuk dipertahankan di depan dewan penguji ujian skripsi.

 Makassar, 16 Agustus 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Drs. Andi Budiman, M.Kes**

**NIP. 1957129198503 1 002 NIP.19570508198603 1 002**

Disahkan :

Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Luar Biasa

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.**

 **NIP. 19590805 198503 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5547/UN36.4/PP/2013 Tanggal 31 Juli 2013, Pelaksanaan Ujian Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Luar Biasa pada hari Jum’at tanggal 16 Agustus 2013.

 Makassar, 23 Agustus 2012

 Disahkan Oleh,

 P.D. Bidang Akademik FIP UNM,

 **Drs. M.Ali Latif Amri, M.Pd**

 NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( ………………..........)
2. Sekretaris : Drs. Nahrawi, M.Si ( ………………..........)
3. Pembimbing I : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd ( ………………..........)
4. Pembimbing II : Drs. Andi Budiman, M.Kes ( ………………..........)
5. Penguji I : Dr. Bastiana, M.Si ( ………………..........)
6. Penguji II : Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons ( ………………..........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heriadi H

N I M : 084504016

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Pendekatan Multisensori Dalam Pengucapan Kata

Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III

Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi

Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skipsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 16 Agustus 2013

Yang Membuat Pernyataan;

 Heriadi H

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

Jika kamu tidak sabar atas datangnya ujian dan cobaan yang menimpa, berarti kamu tidak mempunyai pondasi. Sesungguhnya kamu yang lari dari ujian dan cobaan yang menimpa berarti kamu tidak butuh kewalian, makrifat, dan dekat dengan Allah. Bersabarlah kamu sehingga kesabaran itu seiring bersama hatimu, rahasiamu, dan rohmu pada pintu yang lebih dekat pada Allah Azza wa Jalla. (Syekh Abdul Qodir Al Jailani)

Butuhkan dirimu hanya kepada-Nya, carilah Dia yang mencintaimu, cintai Dia yang mencintaimu dan sibukkan dirimu bersama-Nya agar kamu termasuk orang – orang yang selalu mencintai-Nya dan dicintai-Nya. (Syekh Abdul Qodir Al Jailani)

Kuperuntukan karya ini untuk Ibunda dan Ayahanda tersayang yang selalu mencurahkan do’a dan kasih sayangnya serta saudara-saudaraku tercinta.

**ABSTRAK**

**HERIADI H.** 2013. “Pendekatan Multisensori Dalam Pengucapan Kata pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan*”.*Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd dan Drs. Andi Budiman, M. Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan; Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah pendekatan multisensori dapat meningkatakan kemampuan pengucapan kata pada murid Tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan ?. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah murid Tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang masih aktif pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 4 orang murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes lisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pengucapan kata murid Tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum menggunakan pendekatan multisensori dengan melihat kriteria ketuntasan minimal (KKM) menunjukkan kemampuan mengucapkan kata keempat subyek penelitian belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Sedangkan setelah menggunakan penekatan multisensoripada murid Tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan mengalami peningkatan dengan melihat kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini berarti bahwa keempat subjek telah berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan multisensori dapat meningkatkan kemampuan pengucapan kata pada murid Tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengucapkan kata Melalui Pendekatan Multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”dapat terselesaikan. Salawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir masa.

Berbagai kesulitan dan hambatan penulis alami selama menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bimbingan, bantuan dan kerja sama yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak, khusus kepada pembimbing yang selalu menyempatkan waktunya, olehnya itu ucapan terima kasih kepada Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd pembimbing I dan Drs. Andi Budiman, M.Kes selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sepanjang hidupnya. Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada :

1. Prof. Dr H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd (PD I), Drs. Andi Mappincara, M. Pd (PD II) dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd (PD III) yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd selaku Ketua Jurusan, Drs. Nahrawi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Staf pengajar pada Jurusan Pendidikan Luar biasa, semoga semua ilmu yang telah diberikan dapat berguna bagi penulis di masa akan datang.
6. Guru dan staf pegawai di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan khususnya pada Christina Padidi, S.Pd selaku wali kelas III yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah
7. Teman-teman jurusan pendidikan luar biasa terkhusus kepada seluruh sahabatku angkatan 2008 pendidikan luar biasa dan pendidikan kewarganegaraan (Sugiarto, Ashar, Ilyas, Ahmad, dan Haeruddin) yang selalu memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi kepada penulis.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari curahan do’a dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya dari Ibundaku tercinta Ruwaeda dan ayahanda tersayang Hasanuddin dan telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung serta saudara-saudariku : Sirajuddin, Nurlaela, Ridwan, dan ST. Nuralia

Untuk semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Amin.

Makassar, 16 Agustus 2013

Penulis,

**DAFTAR ISI**

LEMBAR PERSETUJUAN.................................................................................... i

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI......................................................................... ii

PERNYATAAN KEASLIAN................................................................................. iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN............................................................................. iv

ABSTRAK.............................................................................................................. v

PRAKATA………….............................................................................................. vi

DAFTAR ISI........................................................................................................... vii

DAFTAR TABEL................................................................................................... viii

DAFTAR GAMBAR.............................................................................................. ix

DAFTAR DIAGRAM............................................................................................. x

DAFTAR LAMPIRAN........................................................................................... xii

BAB I PENDAHULUAN………………………………………………………... 1

1. Latar Belakang………………………………………………………….... 1
2. Rumusan Masalah....................................................................................... 6
3. Tujuan Penelitian........................................................................................ 6
4. Manfaat Penelitian...................................................................................... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN.......................................................................................... 9

1. Kajian Pustaka............................................................................................ 9
2. Kerangka Pikir............................................................................................ 29
3. Pertanyaan Penelitian.................................................................................. 31

BAB III METODE PENELITIAN......................................................................... 32

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian................................................................. 32
2. Variabel Penelitian..................................................................................... 33
3. Defenisi Operasional.................................................................................. 34
4. Subjek Penelitian........................................................................................ 34
5. Teknik Pengumpulan Data......................................................................... 35
6. Teknik Analisis Data.................................................................................. 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN........................................ 39

1. Hasil Penelitian........................................................................................... 39
2. Pembahasan................................................................................................ 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN................................................................. 52

1. Kesimpulan................................................................................................. 52
2. Saran-saran................................................................................................. 52

DAFTAR PUSTAKA............................................................................................. 54

LAMPIRAN............................................................................................................ 66

RIWAYAT HIDUP................................................................................................. 105

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

 3.1 Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB

35

 Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan...................

4.1 Hasil tes kemampuan Pengucapan kata Sebelum Penggunaan pendekatan multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan …...........…………….

40

4.2 Hasil tes kemampuan pengucapan kata Setelah Penggunaan pendekatan multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan….……………………

43

4.3 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan pengucapan kata sebelum dan Sesudah penggunaan penekatan multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan................................................................................

46

**DAFTAR DIAGRAM**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

4.1 Visualisasi Kemampuan pengucapan kata Sebelum Penggunaan pendekatan multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

42

4.2 Visualisasi Kemampuan pengucapan kata Sesudah Penggunaan pendekatan multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

45

4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan pengucapan kata Sebelum Dan Sesudah penggunaan pendekatan multisensori Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

47

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

1. Kalibrasi pengembangan instrumen penelitian................................ . 66
2. Skor hasil penelitian pretest post test...............................................94
3. Dokumentasi penelitian.................................................................... 95
4. Persetujuan pembimbing.................................................................. 99
5. Surat permohonan penunjukkan pembimbing skripsi...................... 100
6. Surat penunjukkan pembimbing skripsi........................................... 101
7. Surat Permohonan izin melakukan penelitian................................... 102
8. Surat izin penelitian.......................................................................... 103

1. Surat keterangan telah melakukan penelitan..................................... 104