

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Explicit Instruction Learning Model toward 11th Grade Student's Learning Outcomes*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Kontigensi: Scientific Journal of Management
 b. Volume/Nomor/ISSN : 8 / 2 / 2088-4877
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
 d. Penerbit : the Management Science Doctoral Program, Pasundan University, Bandung, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.dim-unpas.web.id/index.php/JIMK/article/view/203>
 g. Terindeks : Sinta 4
 h. Jumlah halaman : 272-280

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

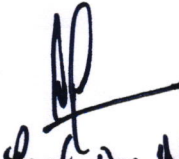
Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,2	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,6	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,6	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,6	3,6
Total = (100%)				12	11,8
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
<p>1. Kajian relevan dengan bidang keilmuan</p> <p>2. Memenuhi ketentuan baik konten maupun metodologis.</p>					

Makassar, November 2021

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....) 
 NIP. 195912311986011005
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Explicit Instruction Learning Model toward 11th Grade Student's Learning Outcomes*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Kontigensi: Scientific Journal of Management
- b. Volume/Nomor/ISSN : 8 / 2 / 2088-4877
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
- d. Penerbit : the Management Science Doctoral Program, Pasundan University, Bandung, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) :-
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.dim-unpas.web.id/index.php/IJMK/article/view/203>
- g. Terindeks : Sinta 4
- h. Jumlah halaman : 272-280

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,2	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,6	3,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,6	3,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,6	3,6
Total = (100%)				12	11,2

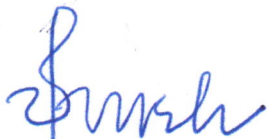
Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

- Substansi artikel telah memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal
- Ruang lingkup dan pembahasan sangat memadai
- Data hasil penelitian menunjukkan unsur kebaruan

Makassar, November 2021

Reviewer 2



Tanda Tangan (Dra. Siti Hajarah Hasyim, M.Si)
NIP. 19670414 199303 2 003
Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Explicit Instruction Learning Model toward 11th Grade Student's Learning Outcomes*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Kontigensi: Scientific Journal of Management
- b. Volume/Nomor/ISSN : 8 / 2 / 2088-4877
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
- d. Penerbit : the Management Science Doctoral Program, Pasundan University, Bandung, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) :-
- f. Alamat web jurnal <https://jurnal.dim-unpas.web.id/index.php/JIMK/article/view/203>
- g. Terindeks : Sinta 4
- h. Jumlah halaman : 272-280

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,2	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,6	3,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,6	3,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,6	3,6
Total = (100%)				12	11,5
Nilai Pengusul :					


Makassar, November 2021

Reviewer 1

Tanda Tangan

NIP.

Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM


Prof. Dr. Muhammad Azis, M.Si
195912311986011005

Reviewer 2

Tanda Tangan

NIP.

Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM


Dra. Etti Hajerah Hasyim, M.Si
196705141993032003