

Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai

Wardiman

Keywords :

Media Pembelajaran Audio, Hasil belajar, Podcast.

Kata Kunci:

Media Pembelajaran Audio, Hasil belajar, Podcast.

Correspondensi Author

Program Pendidikan Sendatasik,
Jurusan Seni Pertunjukan,
Universitas Negeri Makassar.

Jl. Radio Raya, Golden Hills 1
No.B4, Telkomas

Email:

wardimandwi7@gmail.com

History Artikel

Received:

Reviewed:

Revised:

Accepted:

Published:

ABSTRAK

Penelitian Penelitian ini membahas mengenai pengaruh media pembelajaran audio berbasis podcast terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; (1) Bagaimana proses pembelajaran dengan media audio berbasis podcast pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai?, (2) Apakah media pembelajaran audio berbasis podcast berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai?. Tujuan penelitian ini adalah; (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran dengan media audio berbasis podcast pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai?, (2) Mengetahui pengaruh media pembelajaran audio berbasis podcast terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen semu* (quasi experiment) dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Mipa 1 dan sampel sebanyak 29 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan random sederhana (*simple random sampling*). Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Adapun Uji prasyarat terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Proses pembelajaran dengan menerapkan media audio berbasis podcast pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai berlangsung efektif. Terbukti dari hasil belajar di setiap pertemuan mengalami peningkatan. (2) Terdapat pengaruh signifikan setelah penerapan media pembelajaran audio berbasis podcast terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai.

ABSTRACT

This This research discusses the influence of podcast-based audio learning media on student learning outcomes in the arts and culture subjects of western music development material in class XI of SMA Negeri 2 Sinjai. The formulation

Wardiman Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai

of the problem in this study are; (1) How is the learning process using podcast-based audio media on the subject of cultural arts for the development of western music in class XI of SMA Negeri 2 Sinjai?, (2) Does podcast-based audio learning media affect student learning outcomes in the subject of art and culture developmental materials? western music in class XI SMA Negeri 2 Sinjai?. The objectives of this research are; (1) Describing the learning process using podcast-based audio media on the subject of western music development material in the XI class of SMA Negeri 2 Sinjai?, (2) Knowing the effect of podcast-based audio learning media on student learning outcomes in the developmental arts and culture subject. western music in class XI SMA Negeri 2 Sinjai. The approach used is quantitative with a quasi-experimental type of research (quasi-experimental) with a one group pretest-posttest research design. The population in this study were students of class XI Mipa 1 and a sample of 29 students. The sampling technique in this study used simple random sampling. The data analysis technique used descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The prerequisite test consists of normality test and homogeneity test and hypothesis testing using t-test. The results showed that; (1) The learning process by applying podcast-based audio media to the subject of cultural arts for the development of western music in class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai is effective. It is evident from the learning outcomes in each meeting has increased. (2) There is a significant effect after the application of podcast-based audio learning media on student learning outcomes in the arts and culture subjects of western music development material in class XI SMA Negeri 2 Sinjai.

PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang bisa digunakan sebagai perantara dalam sebuah proses pembelajaran agar pembelajaran tersebut bisa dengan mudah tersampaikan. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik tidak bisa hanya dengan menggunakan metode ceramah saja tanpa menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang tersedia secara online sangat beragam dan senantiasa berkembang. Keberadaan media tersebut sangat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas tanpa disibukkan dengan kegiatan membuat media itu

sendiri. Guru dapat memanfaatkan fitur salah satunya pengiriman pesan (*messegeboard*) sebagai sarana diskusi dan penyaluran materi pengajaran. Terdapat banyak aplikasi pembelajaran yang memberikan kemudahan dan efisiensi bagi guru untuk memberikan materi dan mengevaluasi hasil belajar siswa secara cepat sebagai atribut terkait pengerjaan soal pada siswa.

Pembelajaran secara daring tentunya tidak terlepas dari permasalahan yang dihadapi dalam perjalanannya. Masalah tersebut seperti penguasaan mata pelajaran dan kualitas media pembelajaran yang digunakan masih kurang.

Rendahnya kualitas proses pembelajaran oleh para siswa Indonesia tercermin dalam rendahnya minat belajar dan antusias siswa untuk menerima materi pengajaran. Oleh sebab itu, para guru pendidik diuntut untuk membuat strategi pembelajaran yang tetap efektif walau tidak dalam ruang kelas. Realitanya sampai hari ini, pembelajaran daring mulai dirasa membosankan bagi para siswa karena metode pembelajaran yang diberikan oleh pendidik cenderung monoton dan pemberian tugas dalam bentuk yang 'itu-itu' saja sehingga membuat siswa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Saat ini banyak terjadi dalam proses pembelajaran dari, guru memberikan tugas dalam bentuk tertulis secara umum dan dikirim melalui media online seperti email atau whatsapp hingga menggunakan media virtual (aplikasi google meet dan zoom) yang tak jarang terkendala oleh kualitas jaringan yang buruk di daerah. Siswa diberi batas waktu mengerjakan yang singkat dan terus berulang setiap hari tanpa dilakukan inovasi membuat siswa cepat dilanda kebosanan dan berdampak pada minat belajar siswa yang kurang.

Permasalahan ini terjadi di salah satu sekolah menengah atas negeri di Kabupaten Sinjai yaitu UPT SMA Negeri 2 Sinjai yang berlokasi di Kecamatan Sinjai Selatan. Informasi pra-penelitian yang peneliti peroleh dari guru seni budaya di sekolah tersebut mengatakan bahwa minat belajar dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dirasakan masih kurang yang diakibatkan permasalahan jaringan internet yang buruk dan media pembelajaran yang digunakan perlu untuk diperbaharui sehingga lebih inovatif. Hal ini terlihat pada indikator kurangnya tingkat kehadiran siswa (absensi) dan rendahnya kualitas pengerjaan tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa.

Berdasarkan fenomena tersebut maka perlu adanya upaya dari guru untuk mampu meningkatkan kualitas dan semangat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran seni budaya materi seni musik di UPT SMA Negeri 2 Sinjai, sehingga diharapkan minat belajar dan

prestasi siswa juga meningkat. Berdasarkan realitas tersebut, usulan peneliti untuk mengembalikan minat belajar dan antusiasme siswa dalam menerima materi pembelajaran yaitu menghadirkan media pembelajaran baru berupa *podcast* yang nantinya diharapkan pembelajaran seni menjadi lebih menarik jika disampaikan melalui media tersebut. Selain itu, hal ini juga dapat membantu guru dalam menyukseskan proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis audio *podcast* yang tetap dapat dilakukan saat jaringan internet lemah dan kuota internet yang sedikit.

Peneliti akan menerapkan media pembelajaran audio berbasis *podcast* pada mata pelajaran seni budaya materi seni musik melalui guru mata pelajaran di UPT SMA Negeri 2 Sinjai. Media ini memiliki fitur konten yang baik dan sangat menarik untuk meningkatkan daya ingat dan keterampilan siswa dalam memahami materi ajar yang disampaikan oleh pemateri. Materi yang disampaikan akan lebih mudah dipahami dan efektif dalam penggunaan media pembelajaran audio berbasis *podcast* tersebut. Peneliti akan mengkaji tentang penerapan media pembelajaran berbasis audio *podcast* untuk mata pelajaran seni musik. Penelitian ini bersifat penerapan dalam ilmu pendidikan yang menjadi skema untuk mendapatkan materi yang dikemas secara audio berbasis *podcast*.

Berdasarkan uraian di atas, penulis akan memberikan solusi terkait permasalahan pembelajaran yang terjadi melalui penelitian dengan judul "Pengaruh media pembelajaran audio berbasis *podcast* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai."

Wardiman Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai

METODE

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) penelitian memberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran audio berbasis *podcast* untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, tes hasil belajar.

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu:

1. Teknik analisis statistik deskriptif:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Teknik analisis statistik inferensial
 - Uji Normalitas
 - Uji Homogenitas

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Sosialisasi Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Kepada Guru Seni Budaya Kelas XI UPT SMA Negeri 2 Sinjai

Pertama kali peneliti melakukan pertemuan sekaligus perkenalan dengan guru mata pelajaran seni budaya atas nama Azhar S,Pd. Peneliti menyampaikan maksud dan tujuan penelitian dengan memperlihatkan materi pembelajaran dan media yang ingin peneliti uji cobakan pada mata pelajaran seni budaya di kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen.

2. Proses Pembelajaran Media Audio Berbasis Podcast pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai

Proses pembelajaran sebanyak 3 kali pertemuan, dalam setiap pertemuan terdiri dari dua jam pelajaran 45 menit. Terdapat 3 tahap yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu : Tahap persiapan, Tahap pelaksanaan, dan Tahap Akhir. Berdasarkan tahapan

tersebut maka peneliti melakukan 3 pertemuan dalam pembelajaran tersebut yaitu:

1) Pertemuan I

pada hari senin, 7 Juni 2021, Pada pertemuan pertama pembelajaran dilaksanakan secara konvensional, guru melakukan kegiatan awal sebelum dimulai pembelajaran seperti mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai selanjutnya guru memaparkan materi mengenai perkembangan musik barat dari satu priode ke priode dengan durasi pembelajaran selama 45 menit, kemudian setelah pemberian materi guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah di sampaikan, setelah pembelajaran berakhir kemudian guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan pemberian tes belajar Pretest di akhir pembelajaran.

2) Pertemuan II

Pada hari senin, 14 Juni 2021, guru melakukan Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio berbasis podcast pada mata pelajaran seni budaya kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai dalam rekaman tersebut guru mengawali pemberian materi pembelajaran dengan mengucapkan salam, memberikan motivasi dan menyimpulkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai, setelah itu siswa diinstruksikan untuk mendengarkan dengan sungguh-sungguh materi yang disampaikan, selanjutnya setelah materi telah disampaikan selesai, guru memberikan waktu kepada siswa untuk menanggapi apa yang belum dipahami dari materi tersebut, siswa dapat merespon melalui live chat atau dalam bentuk voice note di podcast tersebut.

3) Pertemuan III

Pada pertemuan ketiga yang dilaksanakan pada hari senin, 21 Juni 2020, dengan pemberian posttest sebagai tes akhir dari proses pembelajaran dengan penerapan media

pembelajaran audio berbasis podcast pada kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai dalam pemberian tes tersebut guru memberikan waktu selama 45 menit dengan jumlah soal 20 nomor pilihan ganda.

3. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai

Tabel hasil Pretest dan Posttest

Hasil Belajar Pretest dan Posttest (Perhitungan Manual)

Nilai	Kriteria	Pretest		Posttest		Ketuntasan Kelas (≥80%)	
		Frekuensi	Persentase (%)	Frekuensi	Persentase (%)	Pretest	Posttest
≥ 70	Tuntas	22	73%	25	86%		
< 70	Tidak Tuntas	7	24,14%	4	13,79%	Tuntas	Tuntas

Sumber: Data Primer, diolah 2021

Berdasarkan tabel pretest dan Posttest Berdasarkan tabel 4.4 diatas dapat diketahui bahwa hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik pada saat diberikan posttest (tes akhir) lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar pretest (tes awal).

Pembahasan

Bakat Dengan penggunaan media audio berbasis podcast dalam pembelajaran seni budaya di Kelas XI MIPA 1 bertujuan agar siswa bergairah untuk belajar meski di tengah keterbatasan akibat belajar dari rumah dengan media yang menarik yaitu podcast. Tujuan utama pembelajaran dengan menggunakan media ini adalah untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh seorang guru. Selain itu dengan menggunakan media ini, siswa diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir mandiri dalam memahami materi dan menemukan inti dari materi tersebut yaitu “teori perkembangan musik barat dari priode ke priode berikutnya”.

Pengaruh media pembelajaran audio berbasis podcast terhadap hasil belajar pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai dapat dilihat hasil analisis pengolahan data, Berdasarkan analisi data yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa nilai Sig. (2-tailed) < alpha (0.05) atau $0.00 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Artinya terdapat pengaruh media pembelajaran audio berbasis *podcast* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat pada kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran dengan penerapan media pembelajaran audio berbasis *podcast* pada mata pelajaran Seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI MIPA 1 berlangsung 3 tahap pembelajaran dengan materi perkembangan musik barat dimana proses pertama guru melakukan pembelajaran secara konvensional (zoom meeting) dengan durasi waktu 45 menit, kemudian di lanjutkan pemberian *pretest*. pada pertemuan kedua guru melakukan pembelajaran menggunakan media podcast yang berlangsung selama 45 menit. Dan pertemuan ketiga guru memberi soal *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah perlakuan media. Dalam proses perlakuan media berjalan sangat efektif karena media tersebut sangat menarik dan mudah digunakan selain itu dapat meningkatkan daya tangkap siswa. Terbukti dari hasil belajar yang telah dilakukan disetiap pertemuan mengalami peningkatan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan media pembelajaran audio berbasis podcast terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat di kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai. Berdasarkan analisi data yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa nilai Sig. (2-tailed) < alpha (0.05) atau $0.00 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dapat dilihat dari

Wardiman Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai

hasil *Pretest* dan *Posttest* yang mengalami peningkatan dari rendahnya hasil belajar siswa menjadi tinggi setelah pemberian perlakuan berupa penerapan media pembelajaran audio berbasis *podcast* dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Artinya terdapat pengaruh media pembelajaran audio berbasis *podcast* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya materi perkembangan musik barat pada kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai.

Berdasarkan hasil penelitian ini, adapun saran dari penelitian ini yaitu:

1. Saran Bagi kepala sekolah, sebagai usaha perbaikan proses pembelajaran dapat menggunakan media pembelajaran audio berbasis *podcast*.
2. Saran Bagi guru, penerapan media pembelajaran audio berbasis *podcast* dapat menjadi salah satu alternatif media yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas yang sebelumnya telah disesuaikan dengan materi pelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang menarik, efektif dan menyenangkan..
3. Saran Bagi siswa, agar lebih paham dalam memahami secara audii dan fokus saat proses pembelajaran berlangsung sehingga materi pelajaran yang sampaikan mudah dimengerti. Sehingga dengan penerapan media pembelajaran audio berbasis *podcast* ini diharapkan dapat menstimulasi daya serap dalam memahami dan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya, yang ingin menggunakan media pembelajaran audio berbasis *podcast* agar terlebih dahulu menganalisis kembali untuk disesuaikan penggunaannya.

DAFTAR RUJUKAN

Arsyad, Azhar. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Asyhar, Rayanda. 2012. *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Danim, Sudarwan. 2013. *Sejarah dan metodologi*. Jakarta: EGC.

Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djohan, Salim. 2003. *Psikologi musik*. Yogyakarta: Buku Baik.

Djohan. 2016. *Terapi musik, teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Galang Press.

Ghufroon, M.A. 2018 Agustus. Revolusi industri 4.0: tantangan, peluang dan solusi bagi dunia pendidikan. Diseminarkan pada Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta.

Hamalik, Oemar. 2011. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ho, C. B., Chou, Y. D. & Fang, H. V. 2016. Technology Adoption of Podcast in Language Learning: Using Taiwan and China as Examples. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning Technology*, 6(1), 1-13.

Hujair, Sanaky. 2013. *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Haukaba Dipantara.

Hutabarat, P.M. 2020. Pengembangan *podcast* sebagai media suplemen. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2), 107-116.

Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Miarso, Y.H. 2009. *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Miller, H.M. 2002. *Apresiasi musik*. Yogyakarta: Thafa Media.

- Mulyani, Sumantri & Johan Permana. 2001. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Maulana.
- Mustika, Rieka. 2015. Media pembelajaran sistem audio untuk pemberdayaan pendidikan di komunitas masyarakat. *Masyarakat Telematika dan Informasi: jurnal penelitian teknologi informasi dan komunikasi*, 6 (1), 57-68.
- Putri, N, R. & Irwansyah. 2020. Podcast: potensi dan pertumbuhannya di Indonesia. *Jurnal Teknologi informasi dan komunikasi*, 11, 1-11
- Ratminingsih, N.M. 2016. Efektifitas media audio pembelajaran Bahasa Inggris berbasis lagu kreasi di kelas lima sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 5(1), 27-38.
- Republik Indonesia, Undang-Undang No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Sardiman. 2006. *Media pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Schreiber, C. & Klose, R. 2017. Mathematical audio-podcasts for teacher education and school. *Journal of Teacher and Curriculum*, 17(2). 41-46.
- Simanihuruk, dkk. 2019. *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, Moersetyo Rahadi & Sudrajat. 2000. *Statistik pendidikan*. Bandung, Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifa'i. 2002. *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wicaksono, Andi. 2017. Media audio dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran apresiasi cerita pendek. *Jurnal Shahih*, Vol 2 No 1, 67-78.
- Yusuf, Muri. 2014. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan. Jakarta: Prenada Media Group.

Wardiman Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai

.