

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *The Implementation of Serabble Playing Methods to Improve the Ability of Early Reading of Mentally Disabled Students of Second Grade In SLB (Special School) YPAC Makassar*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *The 12th APEC-KHON KAEN The 10th International Conference on Educational Research "Challenging Education for Future Change"*

b. ISSN : 978-616-438-066-0

c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 12, 9-12 September 2017 Faculty of Education Khon Kaen University Thailand

d. Penerbit/organizer : Faculty of Education Khon Kaen University Thailand

e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : -

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	4.5		4.5
<b>TOTAL = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer :

*Kelengkapan unsur isi paper cukup, informasi dan metodologi sudah sesuai, kualitas terbitan cukup baik, perlu ditindaklanjuti.*

Makassar, Januari 2019

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....*Mustafa*.....)  
 NIP. 196605251992031002  
 Unit kerja : FIP UNM

**LĒMBĀR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *The Implementation of Serabble Playing Methods to Improve the Ability of Early Reading of Mentally Disabled Students of Second Grade In SLB (Special School) YPAC Makassar*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *The 12th APEC-KHON KAEN The 10th International Conference on Educational Research "Challenging Education for Future Change"*  
 b. ISSN : 978-616-438-066-0  
 c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 12, 9-12 September 2017 Faculty of Education Khon Kaen University Thailand  
 d. Penerbit/organizer : Faculty of Education Khon Kaen University Thailand  
 e. Alamat repository PT/ Web Prosiding :  
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	4.5		4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			
Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer : <i>Isi paper sudah sesuai dengan aturan, ruang lingkup cukup, &amp; kelengkapan unsur dan kualitas prosiding cukup baik.</i>			

Makassar, Januari 2019

Reviewer 2

Tanda Tangan (*Pastiana*)  
 NIP. 196709091993032002  
 Unit kerja : FIP UNM



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *The Implementation of Serabble Playing Methods to Improve the Ability of Early Reading of Mentally Disabled Students of Second Grade In SLB (Special School) YPAC Makassar*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : *The 12th APEC-KHON KAEN  
The 10th International Conference on Educational Research "Challenging Education for Future Change"*
- b. ISSN : 978-616-438-066-0
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 12, 9-12 September 2017  
*Faculty of Education Khon Kaen University Thailand*
- d. Penerbit/organizer : *Faculty of Education Khon Kaen University Thailand*
- e. Alamat repository PT/ Web *Prosiding* :
- f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 15		
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%)	4.5		4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>15 x 60% = 9</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Makassar, Januari 2019

Reviewer 1

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)  
 NIP.  
 Unit kerja : FIP UNM

Tanda Tangan (.....)  
 NIP.  
 Unit kerja : FIP UNM