

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Science Teachers Abilities In Integrating Population And Environmental Education With Science Subjects Of Junior High School In Mamasa Regency, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 Orang (1. Mithen, 2. Onesimus, 3. **Anas Arfandi**, 4. Raeny Tenriola Idrus, 5. Rahmansah)

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)
 b. Nomor ISSN : 2089-4392
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 10 / 1 / Maret / 2021
 d. Penerbit : Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) / Indonesian Society for Science Educators
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.15294/jpii.v10i1.27012
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27012>
 g. Terindeks di Scimagojr di : <https://scholar.google.co.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2,5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0,25			0,25
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,75			0,75
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,75			0,75
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,75			0,75
Total = (100%)	2,5			2.5
Nilai Pengusul :				
Komentar Peer Review				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Isi Jurnal lengkap dan sesuai			
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup pembahasan mendalam			
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	data yang dimuat lengkap			
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	kualitas penerbit baik			
5. Indikasi plagiasi	tidak ada			
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai			

Makassar, 13 Agustus 2021
 Reviewer, 1

Dr. Ir. Ahmad Rifqi Asrib, M.T.
 NIP. 196309191991031001
 Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Science Teachers Abilities In Integrating Population And Environmental Education With Science Subjects Of Junior High School In Mamasa Regency, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 Orang (1. Mithen, 2. Onesimus, 3. **Anas Arfandi**, 4. Raeny Tenriola Idrus, 5. Rahmansah)

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)
 b. Nomor ISSN : 2089-4392
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 10 / 1 / Maret / 2021
 d. Penerbit : Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) / Indonesian Society for Science Educators
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.15294/jpii.v10i1.27012
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27012>
 g. Terindeks di Scimagojr di : <https://scholar.google.co.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2,5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0,25			0,25
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,75			0,75
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,75			0,75
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,75			0,75
Total = (100%)	2,5			2.5
Nilai Pengusul :				
Komentar Peer Review				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Isi jurnal lengkap dan sesuai			
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam dan sistematis			
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	data yang disajikan mutakhir			
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Penerbit terindeks Scopus & Sinta 1			
5. Indikasi plagiasi	Tidak ada plagiasi			
6. Kesesuaian bidang ilmu	Sesuai			

Makassar, 13 Agustus 2021
 Reviewer, 2

Prof. Dr. Ir. Bakhtari Rauf, MT.
 NIP. 19611016 198803 1006

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Science Teachers Abilities In Integrating Population And Environmental Education With Science Subjects Of Junior High School In Mamasa Regency, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 Orang (1. Mithen, 2. Onesimus, 3. **Anas Arfandi**, 4. Raeny Tenriola Idrus, 5. Rahmansah)

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)
 b. Nomor ISSN : 2089-4392
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 10 / 1 / Maret / 2021
 d. Penerbit : Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) / Indonesian Society for Science Educators
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.15294/jpii.v10i1.27012
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27012>
 g. Terindeks di Scimagojr di : <https://scholar.google.co.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : *Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

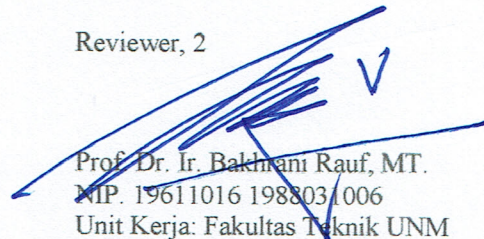
Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2,5			
	Nasional Terakreditasi Sinta 1	Nilai Reviewer 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Reviewer 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0.25	0.25	0.25
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0.75	0.75	0.75
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0.75	0.75	0.75
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0.75	0.75	0.75
Total = (100%)		2.50	2.5	2.50
Nilai Pengusul :				

Makassar, 13 Agustus 2021
Reviewer, 1



Dr. Ir. Ahmad Rifqi Asrib, M.T.
NIP. 196309191991031001
Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM

Reviewer, 2



Prof. Dr. Ir. Bakhtani Rauf, MT.
NIP. 19611016 1988031006
Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM