

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judulkarya ilmiah (artikel) : Science Teachers Abilities in Intergrating Population and Environmental Education With Science Subjects of Junior High School in Mamasa Regency, Indonesia.

Jumlah Penulis : 5 (lima) Orang (¹.Mithen, ². Onesimus, ³. A. Arfandi, ⁴ Raneny ⁵. Rahmansah)

Status Pengusul : **Penulis pertama**

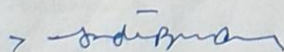
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. Nomor ISSN : 20894392, 23391286
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 10, 1, Maret, 2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)
 e. DOI artikel (Jika ada) : [10.15294/jpii.v10i1.27012](https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.27012)
 f. Impact Factor /SJR : /0,49
 g. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
 h. Terindeks di Scimagojr di :
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100823999&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : *Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi Scopus Q2*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:24				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,4				2,4
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,2
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,2
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,2
Total = (100%)	24				24
Nilai Pengusul :					
Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :					
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Isi jurnal lengkap				
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sangat detail				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan mutakhir				
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Kualitas penerbit bereputasi				
5. Indikasi plagiasi	tidak ada				
6. Kesesuaian bidang ilmu	Sangat sesuai dengan bidang ilmu PKLAF				

Makassar, 9 Agustus 2021
Reviewer, 1



Prof. Dr. Muhammad Ardi, M.S.
NIP. 195403011980031007
Unit kerja: Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Science Teachers Abilities in Intergrating Population and Environmental Education With Science Subjects of Junior High School in Mamasa Regency, Indonesia.

Jumlah Penulis : 5 (lima) Orang ¹.Mithen, ². Onesimus, ³. A. Arfandi, ⁴ Raneny ⁵. Rahmansah

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : 20894392, 23391286

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 10, 1, Maret, 2021

d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. DOI artikel (Jika ada) : [10.15294/jpii.v10i1.27012](https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.27012)

f. Impact Factor /SJR : /0,49

g. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>

h. Terindeks di Scimagojr di : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100823999&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi Scopus Q2
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICU

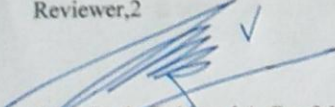
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:24				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,4				2,4
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,2
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,2
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,2
Total = (100%)	24				24
Nilai Pengusul :					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Latar belakang baik
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Analisis mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Variabel yang dikaji sangat baik
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik serta unsurnya baik
5. Indikasi plagiasi	Tidak ditemukan
6. Kesesuaian bidang ilmu	Sangat sesuai dengan bidang ilmu pengusul

Makassar, 9 Agustus 2021
Reviewer, 2


Prof. Dr. Ir. Bakhran A. Rauf, M.T.
NIP. 196110161988031006
Unit kerja: Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Science Teachers Abilities in Intergrating Population and Environmental Education With Science Subjects of Junior High School in Mamasa Regency, Indonesia.

Jumlah Penulis : 5 (lima) Orang (¹.Mithen, ². Onesimus, ³. A. Arfandi, ⁴. Raneny ⁵. Rahmansah)

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. Nomor ISSN : 20894392, 23391286
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 10, 1, Maret, 2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)
 e. DOI artikel (Jika ada) : [10.15294/jpii.v10i1.27012](https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.27012)
 f. Impact Factor /SJR : /0,49
 g. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
 h. Terindeks di Scimagojr di : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100823999&tip=sid&clean=0>

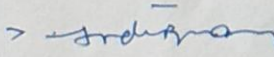
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi Scopus Q2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

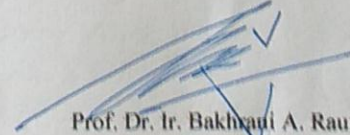
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 24				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,4				2,4
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,2
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,2
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,2
Total = (100%)	24				24
Nilai Pengusul :					

Makassar, 9 Agustus 2021
Reviewer, 1

Reviewer, 2


Prof. Dr. Muhammad Ardi, M.S.
NIP. 195403011980031007
Unit kerja: Fakultas Teknik UNM


Prof. Dr. Ir. Bakhtari A. Rauf, M.T.
NIP. 196110161988031006
Unit kerja: Fakultas Teknik UNM