



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202055429, 3 Desember 2020

Pencipta

Nama : **Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd., Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si dkk**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**
Judul Ciptaan : **Instrumen Diagnosis Stress Kinerja Guru**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Agustus 2020, di Makassar
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000222951

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd.	Jln. A.P. Pettarani
2	Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si	Jln. A.P. Pettarani
3	Andi Wahed, S.Pd., M.Pd.	Jln. A.P. Pettarani



INSTRUMEN DIAGNOSIS STRES KERJA GURU

PETUNJUK PENGISIAN

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana penilaian Anda terhadap berbagai situasi atau peristiwa dalam lingkungan pekerjaan Anda, yaitu sejauhmana situasi kerja tersebut membuat Anda tertekan atau stres. Karena itu, berikanlah penilaian Anda terhadap pernyataan berikut sesuai dengan kenyataan yang Anda alami saat ini, dengan memilih salah satu kemungkinan jawaban berikut:

- SM** (**Sangat Menekan**), apabila Anda merasakan situasi kerja tersebut **mengancam** atau **mengganggu** dan Anda meyakini tidak dapat mengatasinya **sama sekali**;
- M** (**Menekan**), apabila Anda merasakan situasi kerja tersebut **mengancam** atau **mengganggu** namun Anda **meragukan kemampuan diri** Anda untuk dapat mengatasinya;
- AM** (**Agak Menekan**), apabila Anda merasakan situasi kerja tersebut **mengancam** atau **mengganggu** namun anda meyakini **dapat mengatasinya walaupun tidak memuaskan**;
- TM** (**tidak menekan**), apabila Anda merasakan situasi kerja tersebut **mengancam** atau **mengganggu** namun Anda mempunyai keyakinan **dapat mengatasinya secara memuaskan**;
- STM** (**sama sekali tidak menekan**), apabila Anda merasakan situasi kerja tersebut **sama sekali tidak mengancam** atau **mengganggu** Anda;

Bubuhilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang Anda pilih pada lajur kanan setiap pernyataan.

BUTIR-BUTIR PERNYATAAN

1. Siswa yang sulit memahami pelajaran yang diberikan	SM	M	AM	TM	STM
2. Tidak memadainya peraturan kedisiplinan siswa	SM	M	AM	TM	STM
3. Siswa perorangan yang berkelakuan buruk terus-menerus (kurang sopan, suka mengganggu, berkelahi, dsb).	SM	M	AM	TM	STM
4. Siswa dalam kelas yang terlalu padat	SM	M	AM	TM	STM
5. Kurangnya motivasi, perhatian, dan respon siswa terhadap pelajaran	SM	M	AM	TM	STM
6. Potongan gaji yang tidak disetujui	SM	M	AM	TM	STM
7. Gaji yang tidak memadai	SM	M	AM	TM	STM
8. Terlambatnya Pembayaran Gaji atau Tunjangan Sertifikasi	SM	M	AM	TM	STM
9. Rendahnya penghargaan terhadap profesi guru di masyarakat	SM	M	AM	TM	STM
10. Terbatasnya kesempatan mengikuti penataran/pelatihan	SM	M	AM	TM	STM
11. Kenaikan pangkat/jabatan yang tertunda	SM	M	AM	TM	STM
12. Prosedur Kenaikan pangkat/jabatan yang berbelit-belit	SM	M	AM	TM	STM

13. Mengajarkan materi pelajaran yang sulit	SM	M	AM	TM	STM
14. Kurangnya penghargaan yang wajar terhadap usaha dan prestasi guru dalam pengajaran	SM	M	AM	TM	STM
15. Kesulitan mengumpulkan angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan	SM	M	AM	TM	STM
16. Peluang promosi (kenaikan pangkat/jabatan) yang terbatas	SM	M	AM	TM	STM
17. Terbatasnya kesempatan melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi	SM	M	AM	TM	STM
18. Kurangnya bimbingan dan bantuan yang diberikan oleh supervisor (pengawas/kepala sekolah) bagi perbaikan pengajaran	SM	M	AM	TM	STM
19. Mengajarkan bidang studi yang tidak sesuai dengan keahlian	SM	M	AM	TM	STM
20. Pekerjaan administratif/tulis menulis yang terlalu banyak	SM	M	AM	TM	STM
21. Birokrasi (peraturan) sekolah yang terlalu kaku	SM	M	AM	TM	STM
22. Jeleknya kondisi fisik bangunan sekolah	SM	M	AM	TM	STM
23. Fasilitas dan sumber daya pengajaran yang tidak memadai	SM	M	AM	TM	STM
24. Tidak memadainya kemampuan kepemimpinan kepala sekolah	SM	M	AM	TM	STM
25. Tidak memadainya pelayanan administrasi sekolah	SM	M	AM	TM	STM
26. Tidak memadainya waktu membimbing siswa perorangan yang mengalami kesulitan belajar	SM	M	AM	TM	STM
27. Tidak memadainya waktu memeriksa pekerjaan/tugas siswa	SM	M	AM	TM	STM
28. Tidak memadainya waktu mengajarkan materi silabus	SM	M	AM	TM	STM
29. Silabus pengajaran yang kurang jelas dan rinci	SM	M	AM	TM	STM
30. Tuntutan silabus yang tidak realistis dicapai oleh siswa	SM	M	AM	TM	STM
31. Tuntutan kurikulum yang berubah-ubah	SM	M	AM	TM	STM
32. Beban mengajar yang terlalu berat	SM	M	AM	TM	STM
33. Hubungan dengan siswa yang kurang harmonis	SM	M	AM	TM	STM
34. Hubungan dengan sejawat guru yang kurang harmonis	SM	M	AM	TM	STM
35. Hubungan dengan orangtua siswa yang kurang harmonis	SM	M	AM	TM	STM
36. Hubungan dengan masyarakat sekitar yang kurang harmonis	SM	M	AM	TM	STM
37. Hubungan dengan kepala sekolah yang kurang harmonis	SM	M	AM	TM	STM
38. Keharusan melakukan suatu pekerjaan sekolah yang tidak sesuai dengan keinginan pribadi	SM	M	AM	TM	STM
39. Tekanan dari pejabat provinsi dalam melaksanakan tugas	SM	M	AM	TM	STM
40. Tuntutan administrasi yang terpusat di Provinsi	SM	M	AM	TM	STM

41. Tuntutan penggunaan teknologi informasi	SM	M	AM	TM	STM
42. Sanksi pelanggaran disiplin guru yang terlalu berat	SM	M	AM	TM	STM
43. Lingkungan sekolah yang terlalu bising/gaduh	SM	M	AM	TM	STM
44. Tidak jelasnya tugas yang harus dilakukan	SM	M	AM	TM	STM
45. Keharusan melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan kehendak orang lain (kepala sekolah, guru, siswa, dan staf).	SM	M	AM	TM	STM