**ABSTRAK**

***Irma Zulfadianti, 2014.*** *“****Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dan tipe Two Stay Two Stray (TSTS) ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pattallassang****”.* Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dimana melibatkan dua kelas yang diberi perlakuan yang berbeda. Kelas pertama diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas VIII-2 yang dinamakan kelas eksperimen I dan kelas kedua diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS pada kelas VIII-3 yang dinamakan kelas eksperimen II. Dua kelas tersebut dipilih secara random dari tiga kelas VIII SMP Negeri 3 Pattallassang tahun ajaran 2013/2014 semester genap. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan awal (*pretest*), tes hasil belajar (*posttest*) dan lembar observasi untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa. Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah sebagai berikut : (1) Pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas VIII-2 dan tipe TSTS di kelas VIII-3 terlaksana dengan baik. (2) Aktivitas siswa pada saat diterapkan pembelajaran kooperatif tipe NHTdan tipeTSTS berada dalam kategori sangat baik. (3) Rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen I yaitu 17,657, berada dalam kategori sangat rendah, dengan standar deviasi 6,543. Rata-rata *posttest* yaitu 84,163, berada dalam kategori tinggi, dengan standar deviasi 7,707 dan rata-rata N-gain sebesar 0,81 yang berada pada kategori tinggi*.* (3) Rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen II yaitu 21,903, berada dalam kategori sangat rendah, dengan standar deviasi 8,531. Rata-rata *posttest* yaitu 75,88, berada dalam kategori tinggi, dengan standar deviasi 7,722 dan rata-rata N-gain sebesar 0,69 yang berada pada kategori sedang. Dari hasil analisis inferensial diperoleh : (1) nilai rata-rata hasil *posttest* yang diajar dengan model kooperatif tipe NHT dan TSTS melampaui KKM (72). (2) Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan kooperatif tipe NHT dan TSTS. (3) Nilai peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe NHT dan TSTS melampaui kategori N-gain (0,3).

*Kata kunci : Hasil belajar, Kooperatif, Tipe NHT, Tipe TSTS*

**ABSTRACT**

***Irma Zulfadianti, 2014. "Comparison of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) and type Two Stay Two Stray (TSTS) in terms of learning outcomes mathematics eighth grade students of SMP Negeri 3 Pattallassang"***. Thesis. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Makassar.

This research is an experimental research, which involved two classes are given different treatment. The first class taught using cooperative learning in class-2 VIII NHT experimental class called first and second class taught using cooperative learning in the classroom TSTS VIII-3 are called the experimental class II. The two classes were randomly selected from three classes of SMP Negeri 3 Pattallassang school year 2013/2014 semester. Data collection was performed using the initial ability test (pretest), achievement test (posttest) and the observation sheet to observe the feasibility of learning and student activities. The results of the descriptive statistical analysis are as follows : (1) Cooperative learning the type NHT in class VIII-2 and the type TSTS in class VIII-3 SMP Negeri 3 Pattallassang performing well. (2) Activities of students during cooperative learning applied NHT and TSTS types are in the excellent category. (3) Average pretest in the experimental class I, is 17,657, are in a very low category, with a standard deviation was 6,543. Average posttest is 84,163, are in the high category, with a standard deviation was 7,707 and the average N-gain was 0,81 which is at the high category. (3) Average pretest in the experimental class II is 21,903, are in a very low category, with a standard deviation was 8,531. Average posttest is 75,88, are in the high category, with a standard deviation was 7,722 and the average N-gain was 0,69 which is in the category of being. From the results obtained inferential analysis : (1) The average value of the posttest results taught by cooperative types NHT and TSTS exceed KKM (72). (2) There is a significant difference in improvement between the learning outcomes of students who are taught mathematics with type NHT and TSTS of cooperative. (3) The value of the increase in mathematics learning outcomes of students who are taught by the cooperative type NHT and TSTS exceed N-gain category (0.3).

*Keywords: learning outcomes, Cooperative, NHT Type, Type TSTS*