

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Gambar Luas Daerah di Kelas IV SD Inpres Maccini Sombal Kota Makassar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis Pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor/ISSN : 7, 2, p-ISSN 2066-2092, eISSN 2548-8721
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.26858/publikan.v7i2.3064
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/issue/view/393>
 g. Terindeks : Google Scholar and BASE
 h. Jumlah halaman : 73-78

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 6				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0.6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8		1,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.8		1,7
Total = (100%)			6		5,8
Nilai Pengusul :					
Catatan Penilaian oleh Reviewer					
<p>Kelengkapan unsur isi jurnal ditulis dengan baik sesuai dengan kaidah penulisan</p>					

Makassar, September 2020

Reviewer 1

(Prof. Dr. H. Amir, M.Pd)
 NIP 195312301980031005
 Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Gambar Luas Daerah di Kelas IV SD Inpres Maccini Sombal Kota Makassar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis Pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor/ISSN : 7, 2, p-ISSN 2066-2092, eISSN 2548-8721
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.26858/publikan.v7i2.3064
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/issue/view/393>
 g. Terindeks : Google Scholar and BASE
 h. Jumlah halaman : 73-78

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 6				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0.6		0.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8		1.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8		1.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.8		1.8
Total = (100%)			6		5.9
Nilai Pengusul :					
Catatan Penilaian oleh Reviewer					
<p>- Kelengkapan unsur kualitas penerbit sangat baik - Artikel yang ditulis sesuai bidang Ilmu Pendidikan</p>					

Makassar, September 2020

Reviewer 2

(Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd)
 NIP 196312311990031029
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Gambar Luas Daerah di Kelas IV SD Inpres Maccini Sombal Kota Makassar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis Pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor/ISSN : 7, 2, p-ISSN 2066-2092, eISSN 2548-8721
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.26858/publikan.v7i2.3064
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/issue/view/393>
 g. Terindeks : Google Scholar and BASE
 h. Jumlah halaman : 73-78

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

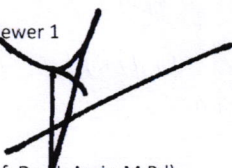
Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 6				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0.6		0.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8		1.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8		1.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.8		1.75
Total = (100%)			6		5.05
Nilai Pengusul :					

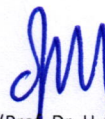
Makassar, September 2020

Reviewer 1



(Prof. Dr. H. Amir, M.Pd)
 NIP 195312301980031005
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 2



(Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd)
 NIP 196312311990031029
 Unit kerja : FIP UNM