ABSTRAK

Ilham Baharuddin. 2014. Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial

Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil

Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi

Selatan, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Alam, Universitas Negeri Makassar, Rusli dan Sulaiman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan hasil belajar

peserta didik yang diajar dengan menggunakan media video tutorial. Penelitian ini

merupakan pre eksperimen dan menggunakan one-group pretest-posttest design.

Data dikumpulkan menggunakan angket minat dan tes hasil belajar. Data yang

diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil

analisis deskriptif menunjukkan minat belajar matematika peserta didik sebelum

menggunakan video tutorial dalam kategori sedang dan setelah menggunakan

video tutorial juga berada pada kategori sedang, dengan normalisasi gainnya

berada pada kategori rendah. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan

video tutorial berada pada kategori sangat rendah dan setelah menggunakan video

tutorial berada pada kategori sedang, dengan normalisasi gainnya berada pada

kategori sedang. Hasil analisis inferensial (uji t berpasangan) menunjukkan

terdapat perbedaan rata-rata minat peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan

media video tutorial.

Kata Kunci: Video Tutorial, Minat Belajar, Hasil Belajar

vi

ABSTRACT

IlhamBaharuddin. 2014. The Effectivity of Using Tutorial Video Media toward

The Learning Interest and Output of Students of Senior High School 1

BajoLuwu Regency South Sulawesi, Mathematic Department, Mathematic and

Science Faculty, Makassar State University, Rusli and Sulaiman.

The aim of this research is to identify the learning interest and learning

output of students who are taught by using tutorial video media. This research is

pre experimental with one-group pretest-posttest design. The data is collected

through learning interest and learning output questionnaire. The obtained data is

analyzed by using both descriptive statistic and inferential statistic. The

descriptive analysis indicates that student’s learning interest on math was on

average category before using tutorial video, while after the use that media, it

was still in the average category, with gain normalization is on the low category.

The students’ learning output was in the very low category before using tutorial

video and it was in the average category after the use of that media, with gain

normalization is in the average category. The result of inferential analysis (paired

t-test) indicates that there was a difference between interest average of students

before and after applying the tutorial video media.

Key words: Tutorial Video, Learning Interest, Learning Output