

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Investigating Teacher's Sense of Humor in Indonesia

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of language Education
- b. Volume/Nomor/ISSN : vol.3 No.2/p-ISSN: 2548-8457,e-ISSN: 2548-8465
- c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019
- d. Penerbit : Faculty of Language and Literature UNM
- e. DOI artikel (jika ada)
- f. Alamat web jurnal : [ojs.unm.ac.id/ijole/index](http://ojs.unm.ac.id/ijole/index)
- g. Terindeks : Sinta 1 , DOAJ, Copernicus, EBSCO
- h. Jumlah halaman : 99-114

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 6				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0.6				0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.8				1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.8				1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.8				1,5
Total = (100%)	6				5,0
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
Isi jurnal lengkap mulai dari Introduction, Review of Related Literature, Finding & Discussion, Conclusion. Bagian pembahasa telah menyajikan unsur jawaban terhadap pertanyaan penelitian. Jurnal tempat artikel terbit juga termasuk kategori baik dikelola oleh universitas dan sudah terindeks					

Makassar, 03 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (Prof. Drs. Muhammad Baeri, M.A., Ph.D)  
 NIP. 19620515 198903 1 006  
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Investigating Teacher's Sense of Humor in Indonesia

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of language Education
- b. Volume/Nomor/ISSN : vol.3 No.2/p-ISSN: 2548-8457,e-ISSN: 2548-8465
- c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober2019
- d. Penerbit : Faculty of Language and Literature UNM
- e. DOI artikel (jika ada)
- f. Alamat web jurnal : [ojs.unm.ac.id/ijole/index](http://ojs.unm.ac.id/ijole/index)
- g. Terindeks : Sinta 1 , DOAJ, Copernicus, EBSCO
- h. Jumlah halaman : 99-114

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 6				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0.6				0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.8				1.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.8				1.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.8				1.6
Total = (100%)	6				5.3
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
<p>a. Unsur isi jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai standar penelitian.</p> <p>b. pembahasan yang disajikan sudah cukup memadai dan informatif.</p> <p>c. Metodologi yang digunakan sudah sesuai standar penelitian.</p> <p>d. kualitas penerbit dikelola oleh universitas dan terindeks.</p>					

Makassar, 03 Desember 2020

Reviewer 2

Tanda Tangan **Prof. Dr. Baso Jabu, M.Hum.**  
 NIP. **19620513 198803 1003**  
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Investigating Teacher's Sense of Humor in Indonesia

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of language Education  
 b. Volume/Nomor/ISSN : vol.3 No.2/p-ISSN: 2548-8457,e-ISSN: 2548-8465  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober2019  
 d. Penerbit : Faculty of Language and Literature UNM  
 e. DOI artikel (jika ada)  
 f. Alamat web jurnal : [ojs.unm.ac.id/ijole/index](http://ojs.unm.ac.id/ijole/index)  
 g. Terindeks : Sinta 1 , DOAJ, Copernicus, EBSCO  
 h. Jumlah halaman : 99-114

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 6				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0.6				0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.8				1.55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.8				1.55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.8				1.55
Total = (100%)	6				5.15
Nilai Pengusul :					

Makassar, 03 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (Prof. Drs. Muhammad Basri, MA, Ph.D.)  
 NIP. 19620515 198903 1 006  
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Reviewer 2

Tanda Tangan (Prof. Dr. Bambang Jaku, M.Hum.)  
 NIP. 19620513 198803 1 003  
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM