

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Exploring Students' Learning Strategies and Gender Differences in English Language Teaching*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Language Education
 b. Volume/Nomor/ISSN : Vol.2 No.1
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : Journal Language Education
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.26858/ijole.v2i1.4346
 f. Alamat web jurnal : ijole
 g. Terindeks : Sinta 4
 h. Jumlah halaman : 51-64

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.2	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.6	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.6	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.6	3,2
Total = (100%)				12	11,2
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
<p>Jurnal memiliki kelengkapan unsur isi sesuai format penelitian Data disajikan dengan baik dan membahas pertanyaan penelitian dengan baik Metode sudah diuraikan sesuai tahap-tahap penelitian Jurnal ini baik, dikelola oleh universitas dan sekarang sudah terindeks Scopus (mulai 2020)</p>					

Makassar, 03 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan

NIP.

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Prof. Drs. Muhammad Basri, MA, Ph.D

1962-0515 198503 1 006

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Exploring Students' Learning Strategies and Gender Differences in English Language Teaching*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Language Education
 b. Volume/Nomor/ISSN : Vol.2 No.1
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : Journal Language Education
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.26858/ljole.v2i1.4346
 f. Alamat web jurnal : ljole
 g. Terindeks : Sinta 4
 h. Jumlah halaman : 51-64

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.2	1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.6	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.6	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.6	3,3
Total = (100%)				12	11,6
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
<p>a. Kelengkapannya sudah sesuai format.</p> <p>b. Kedalaman pembahasan yang di muat sudah cukup baik.</p> <p>c. Metodologi yang di uraikan sudah cukup jelas dan sesuai standar yang ada.</p> <p>d. Kualitas penerbit cukup baik.</p>					

Makassar, 03 Desember 2020

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....)
 NIP. 19620513 198803 1 003
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Exploring Students' Learning Strategies and Gender Differences in English Language Teaching*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Language Education
 b. Volume/Nomor/ISSN : Vol.2 No.1
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : Journal Language Education
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.26858/ijole.v2i1.4346
 f. Alamat web jurnal : ijole
 g. Terindeks : Sinta 4
 h. Jumlah halaman : 51-64

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1.2	1,05
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.6	3,55
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.6	3,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.6	3,25
Total = (100%)				12	11,4
Nilai Pengusul :					

Makassar, 08 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (Prof. Drs. Muhammad Basri, MA, Ph.D.)
 NIP. 19620515 1989 1 006
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Reviewer 2

Tanda Tangan (Prof. Dr. Garry Jabu, M.Hum.)
 NIP. 19620513 198803 1 003
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM