



MANUAL BOOK

E- Instrumen Kesopanan Berbahasa Guru

Pencipta

Prof. Dr. Mantasiah R., M.Hum.

Yusri, S.Pd., M.A.

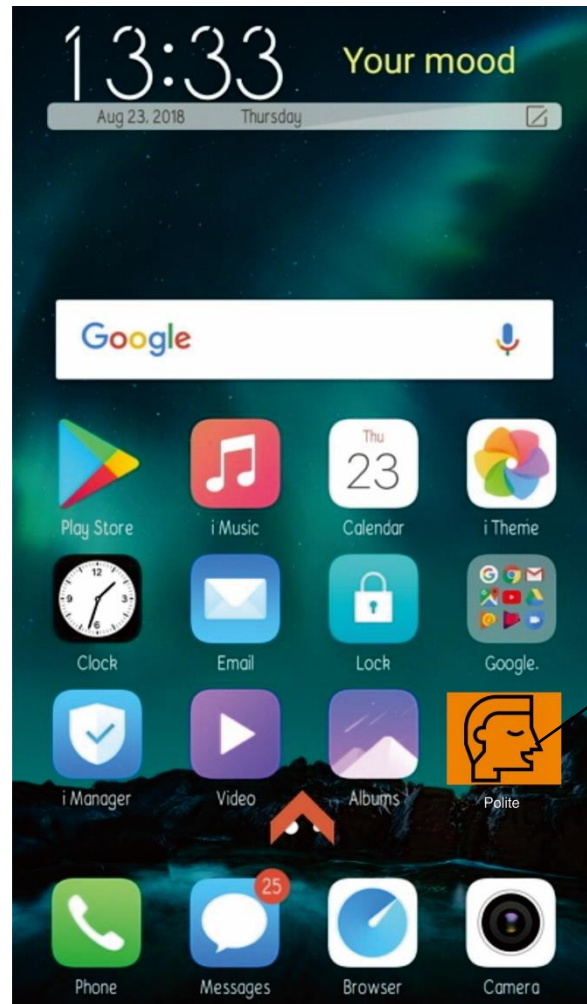
Dr. Abdullah Sinring, M.Pd.

Nur Fadhilah Umar, M.Pd.

Hasmawati, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

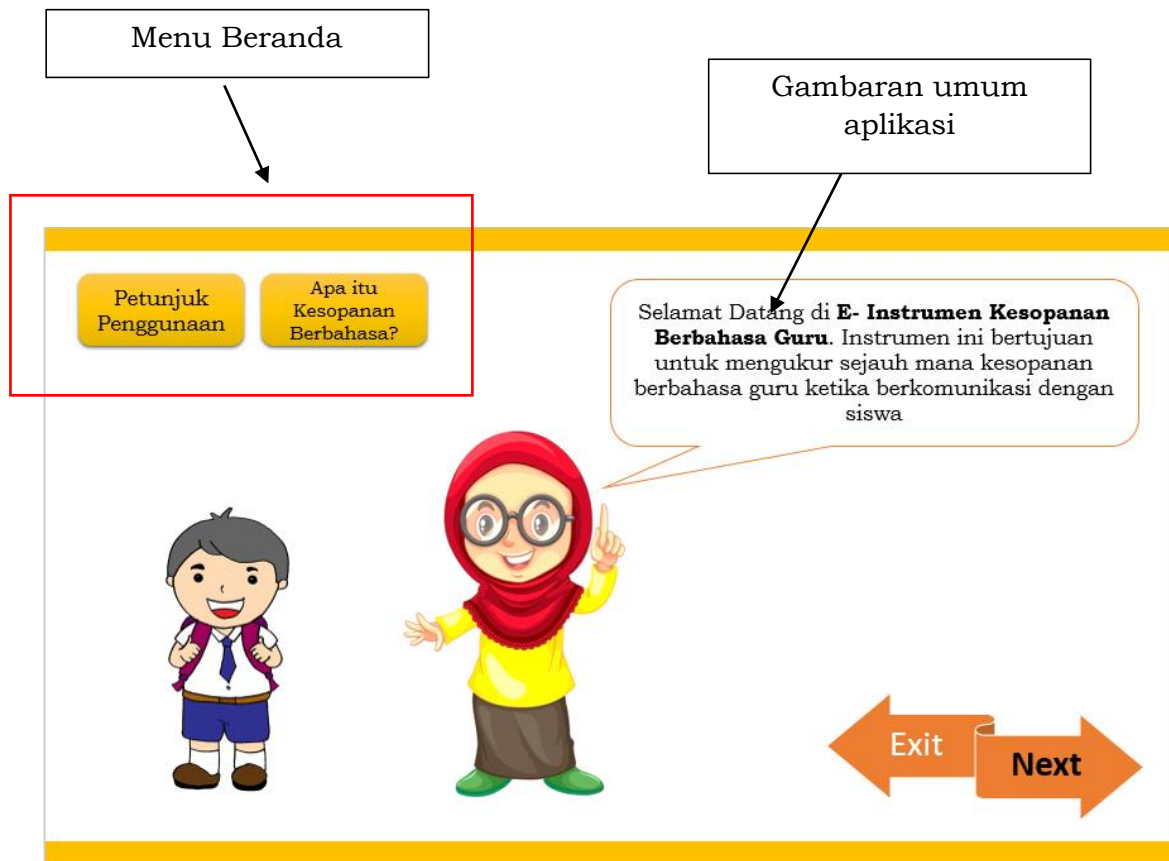
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2020

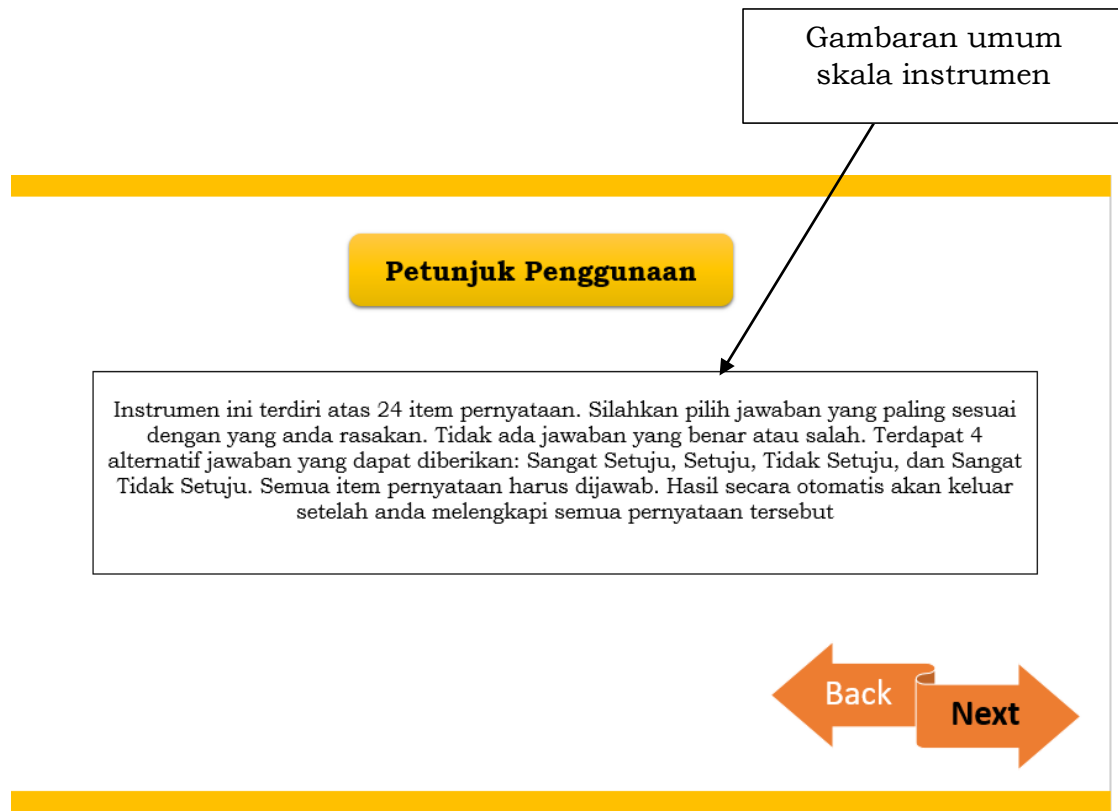


Tampilan Aplikasi
"Polite" (Sopan)

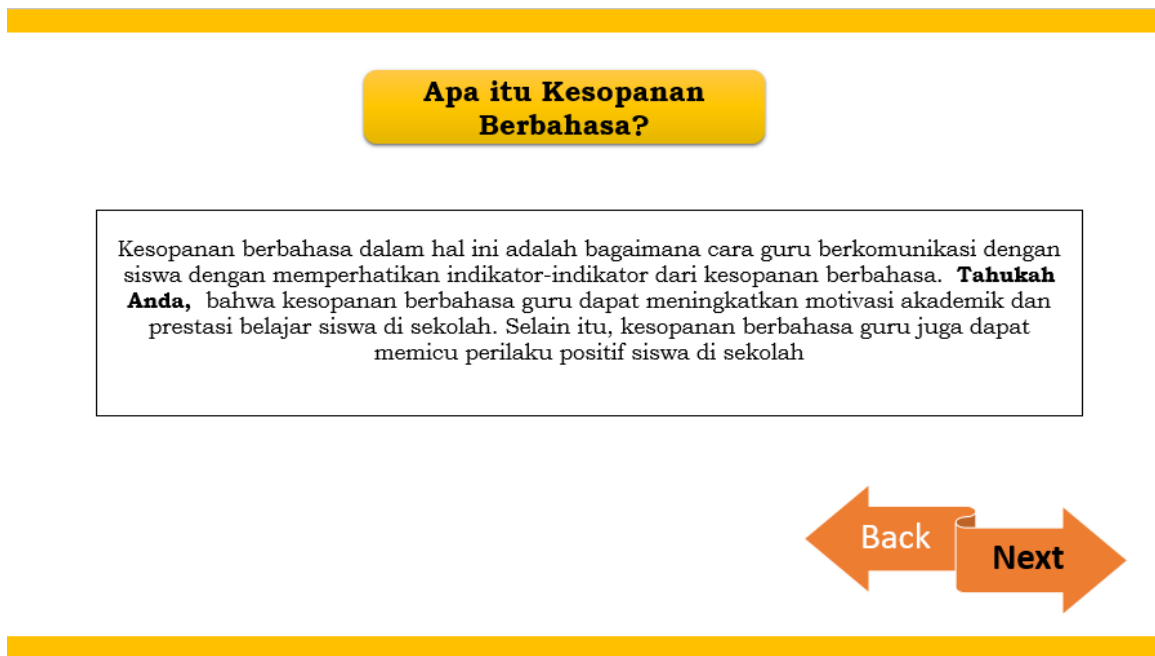
Gambar 1. Tampilan Awal di *Handphone*



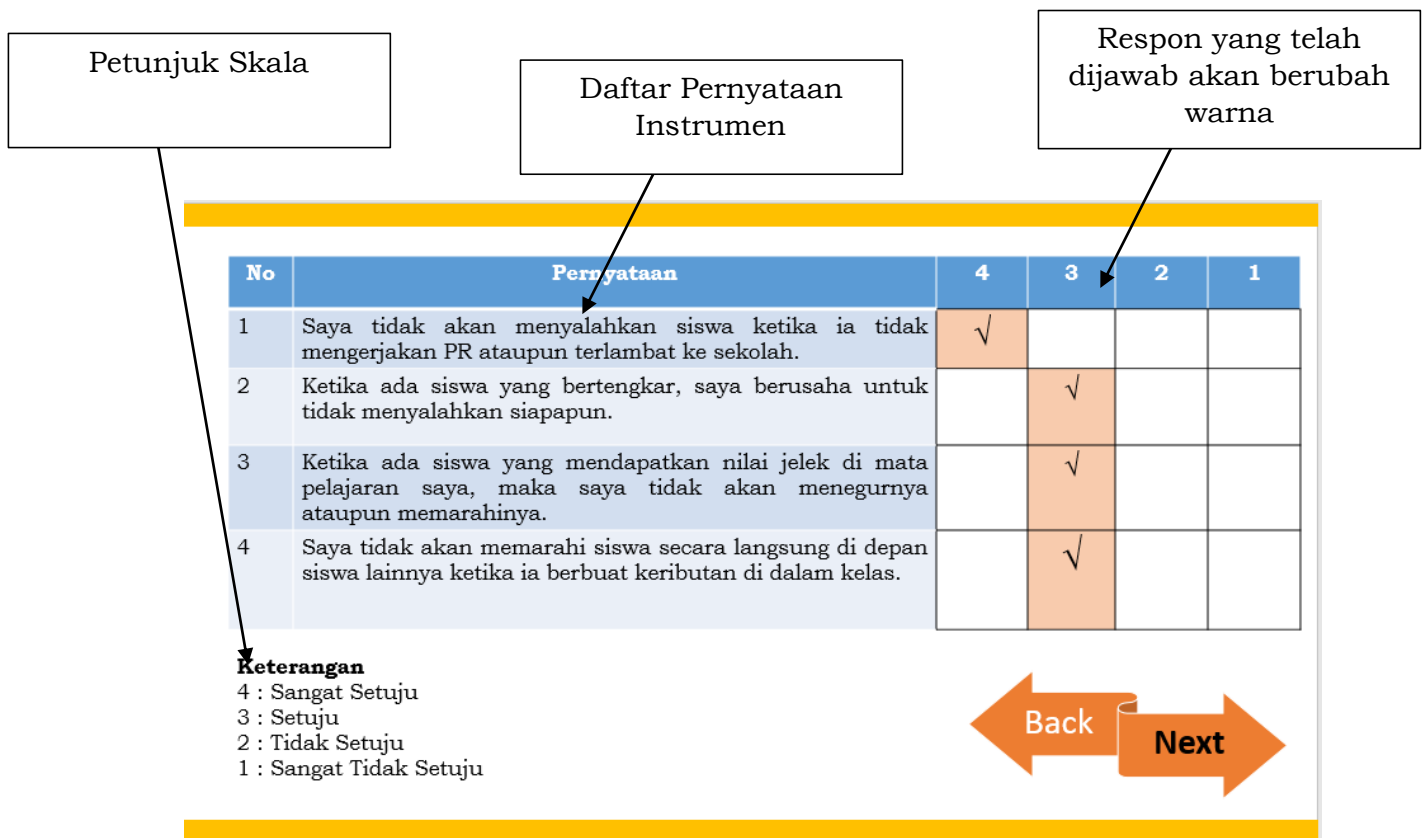
Gambar 2. Tampilan Awal Aplikasi



Gambar 3. Tampilan Menu “Petunjuk Penggunaan”



Gambar 4. Tampilan Menu “Apa itu Kesopanan Berbahasa”





Gambar 5. Tampilan Instrumen Kesopanan Berbahasa

Jika ada Pernyataan yang terlewatkan, akan berubah menjadi merah secara otomatis

No	Pernyataan	4	3	2	1
5	Ketika ada siswa yang salah paham akan intruksi Pekerjaan Rumah yang saya berikan, maka saya akan mengatakan "Tidak apa-apa, mungkin kemarin saya tidak memberikan instruksi yang jelas".		√		
6	Ketika ada siswa saya yang berprestasi, maka saya tidak akan mengatakan "Siapa dulu dong gurunya!" di depan siswa-siswa lainnya.				
7	Ketika ada siswa yang mengatakan tidak paham akan materi pelajaran yang saya jelaskan, maka saya akan mengatakan "Baiklah, saya akan jelaskan ulang, mungkin tadi, saya terlalu cepat menjelaskannya".		√		
8	Ketika ada siswa yang lupa membawa buku pelajarannya ataupun lupa membawa PR nya, maka saya akan mengatakan "Tidak apa-apa, mungkin kemarin saya lupa mengingatkan kalian, besok jangan lupa dibawah bukunya yah".		√		



Keterangan
 4 : Sangat Setuju
 3 : Setuju
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

Gambar 6. Tampilan Instrumen Kesopanan Berbahasa

No	Pernyataan	4	3	2	1
9	Saya tidak pernah menegur atau memarahi siswa secara langsung meskipun mereka melakukan kesalahan ataupun melanggar aturan sekolah.		√		
10	Saya tidak pernah memarahi siswa di depan teman-temannya meskipun ia tidak mengerjakan/ mengumpulkan PR.			√	
11	Saya selalu memuji siswa yang berani mengerjakan tugas di papan tulis.	√			
12	Saya selalu memuji siswa yang sering berpakaian rapi dan bertingkah laku sopan.		√		


Keterangan
 4 : Sangat Setuju
 3 : Setuju
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

Gambar 7. Tampilan Instrumen Kesopanan Berbahasa

No	Pernyataan	4	3	2	1
13	Saya tidak pernah menyebutkan prestasi-prestasi saya di depan siswa ketika dalam proses pembelajaran ataupun di luar kelas.		√		
14	Saya tidak pernah memuji diri saya sendiri di depan siswa.	√			
15	Saya akan memohon maaf dan mengakui salah ketika saya menjelaskan terlalu cepat kepada siswa.	√			
16	Saya akan memohon maaf dan mengakui salah ketika saya terlambat masuk ke kelas.		√		


Keterangan
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju



Gambar 8. Tampilan Instrumen Kesopanan Berbahasa

No	Pernyataan	4	3	2	1
17	Ketika ada siswa yang lambat menerima pelajaran, maka saya berusaha menjelaskan materi pelajaran secara pelan-pelan.		√		
18	Ketika ada siswa yang suka ditemani berbicara, maka saya akan berusaha untuk menemaninya berbicara.			√	
19	Saya selalu bersikap ramah dan menyapa seluruh siswa saya setiap hari ketika bertemu tanpa terkecuali.	√			
20	Saya sering lupa dengan nama siswa saya, sehingga saya sering memanggil siswa saya dengan menggunakan istilah "kau" atau "kamu"			√	



Keterangan
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju



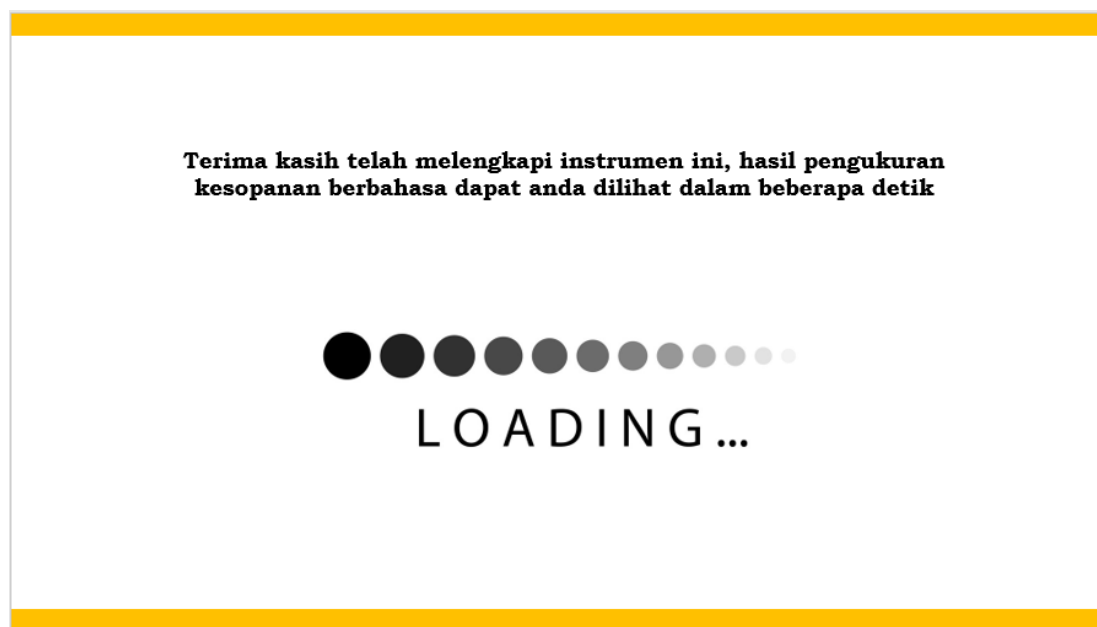
Gambar 9. Tampilan Instrumen Kesopanan Berbahasa

No	Pernyataan	4	3	2	1
21	Ketika ada siswa yang sering terlambat, saya tidak akan mengatakan "Saya tidak suka dengan siswa yang suka terlambat"		√		
22	Ketika ada siswa yang sering tidak mengerjakan PR, saya tidak akan mengatakan "Saya tidak suka dengan siswa yang malas mengerjakan PR"		√		
23	Saya selalu berusaha untuk menanyakan kabar siswa saya secara langsung.	√			
24	Ketika siswa saya terlihat mempunyai masalah, saya berusaha untuk menanyakan penyebab masalah tersebut dan berusaha memberikannya solusi.			√	

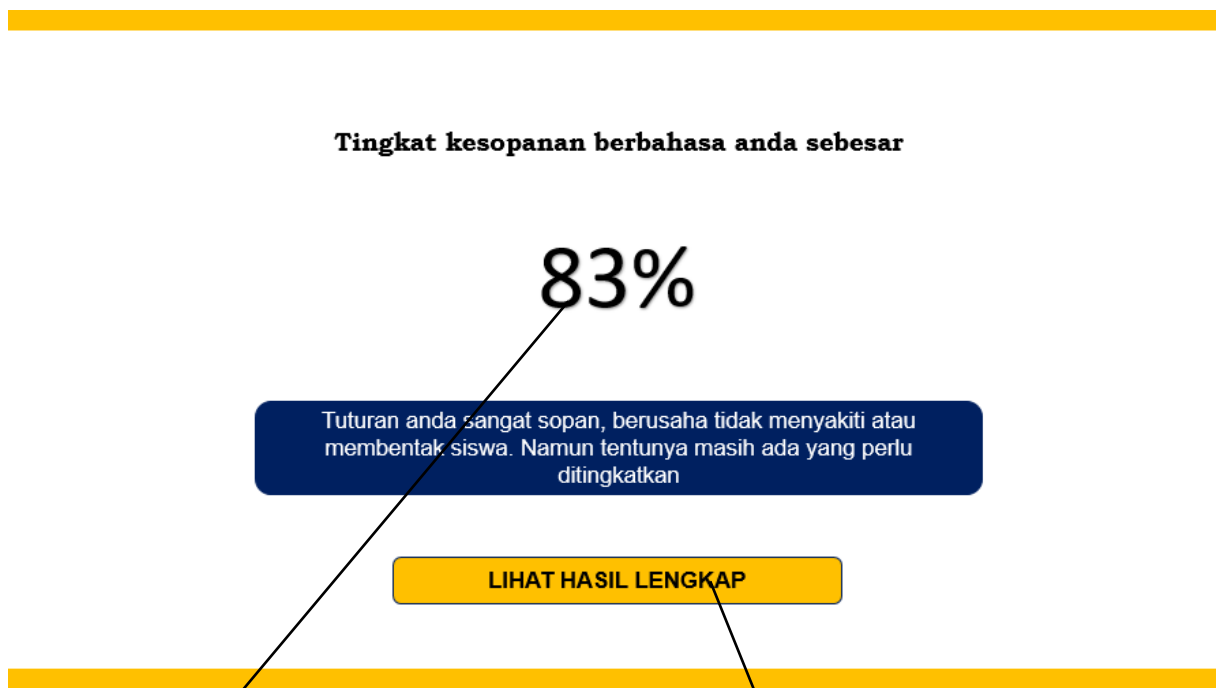
Keterangan
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

Gambar 10. Tampilan Instrumen Kesopanan Berbahasa



Gambar 11. Tampilan setelah mengisi instrumen secara keseluruhan



Gambar 12. Tampilan hasil instrumen yang telah dilengkapi

Persentase Kesopanan Berbahasa

Untuk mengetahui hasil secara kualitatif

RAPOR KESOPANAN

Hal yang perlu Ditingkatkan

- Tingkatkan Pemberian pujian ke siswa anda
- Jangan pernah memarahi siswa di depan siswa lain
- Perbanyak interaksi komunikasi anda dengan siswa anda

Praktek Baik

- Anda selalu ingin mengetahui kabar siswa anda setiap harinya. *It's amazing*
- Anda tidak pernah malu untuk meminta maaf ke siswa anda, ketika anda salah. *Good Job*

Exit Next

Gambar 13. Tampilan hasil instrumen yang telah dilengkapi