**ABSTRAK**

**AHMAD**, 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Sungguminasa. Skripsi**.** Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan partisipasi siswa melalui penerapan model pembelajaran *inquiry* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Sungguminasa.

Adapun yang dijadikan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII 1 yang terdiri dari 37 yang ada di SMP Negeri 2 Sungguminasa serta salah satu guru mata pelajaran PKn. Dengan teknik pengumpulan data yakni observasi dan dokumentasi, dengan Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan teknik persentase .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: peningkatan partisipasi siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Sungguminasa, yang melalui model *Inquiry* dalam pembelajaran PKn berada dalam kategori meningkat. Dengan demikian pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Inquiry* merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi siswa.