

**PENGARUH SISTEM JALUR MASUK PTN TERHADAP INDEKS
PRESTASI KOMULATIF MAHASISWA PRODI SENDRATASIK TAHUN
AKADEMIK 2014 FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

MUH. ANZAR

Program Studi Pendidikan SENDRATASIK, Fakultas Seni dan Desain

Universitas Negeri Makassar

Email: ancacakura@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Desain penelitian ini digunakan untuk mencari kemungkinan adanya pengaruh jalur masuk ke perguruan tinggi dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa program studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar angkatan 2014. Target khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Apakah ada pengaruh antara indeks prestasi akademik dengan jalur masuk perguruan tinggi mahasiswa program studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain, UNM angkatan 2014, (2) Deskripsi pengaruh antara indeks prestasi akademik dengan jalur masuk perguruan tinggi mahasiswa program studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain, UNM angkatan 2014. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM angkatan 2014. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar wawancara. Data tentang prestasi diperoleh dari yakni buku pedoman akademik UNM 2014. Analisis data yang digunakan secara kualitatif dengan tiga tahap teknik analisis yakni, (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa, (1) terdapat pengaruh antar IPK mahasiswa dengan semua jenis Jalur masuk ke UNM, (2) IPK tergantung pada motivasi belajar dan kemauan memilih program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, hobi mereka terhadap seni, dan kegigihan belajar mereka.

Kata kunci : indeks prestasi akademik, jalur masuk UNM

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan formal yang bertanggung jawab dalam mempersiapkan mahasiswa yang berkualitas sesuai dengan sistem pendidikan nasional yang ada (Hamalik, 2001). Pendidikan di perguruan tinggi sebagai tahap pendidikan lanjutan bagi lulusan SMA/MA/SMK, dalam menyerap peserta didik sebagai mahasiswa telah memiliki sistem penerimaan

mahasiswa tersendiri yang telah ditetapkan. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 45 Tahun 2015 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri, pola penerimaan mahasiswa baru program Sarjana dilakukan melalui: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan Seleksi Mandiri.

Kegiatan seleksi masuk dalam sistem penerimaan mahasiswa ini dimaksudkan untuk memperluas jangkauan akses pendidikan.

Universitas Negeri Makassar merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Makassar yang menggunakan sistem penjurangan masuk perguruan tinggi yakni, SNMPTN, SBMPTN dan Mandiri untuk setiap program studi tanpa terkecuali Program Studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain. Pada tahun akademik 2014 mahasiswa yang diterima dari berbagai jalur seleksi masuk perguruan tinggi pada program studi pendidikan Sendratasik berjumlah 56 orang.

Keberhasilan akademik mahasiswa yang telah lolos penjurangan masuk perguruan tinggi dari beberapa jenis jalur seleksi, dapat diketahui dari hasil rekapitulasi nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai mahasiswa disetiap semester. Terdapatnya beberapa jalur seleksi masuk perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar, diduga akan terdapat perbedaan tingkat pencapaian prestasi mahasiswa antara lulusan seleksi SNMPTN ataupun lulusan seleksi masuk perguruan tinggi lainnya, dibidang akademik dengan tolak ukur ialah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh sistem jalur masuk perguruan tinggi terhadap prestasi akademik mahasiswa jalur SNMPTN,

SBMPTN dan MANDIRI program studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan tentang apakah ada pengaruh sistem seleksi masuk perguruan tinggi terhadap indeks prestasi mahasiswa program studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar (UNM). Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Seni dan Desain, UNM angkatan 2014 yang lolos masuk perguruan tinggi jalur SNMPTN, SBMPTN dan MANDIRI. Adapun lokasi penelitian dilaksanakan di program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM.

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Selain itu, penelitian menggunakan instrumen pendukung yakni buku pedoman akademik UNM 2014 dan lembar pedoman wawancara. Data yang dikumpulkan dalam penelitian berupa data kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan studi literatur, observasi, dokumentasi dan wawancara.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian, dilakukan dalam 3 teknik analisis data yaitu reduksi data, yang dilakukan peneliti secara detail dalam memilih data-data yang

dibutuhkan, agar peneliti mampu menarik kesimpulan dari hasil data yang telah terkumpul di lapangan. Teknik analisis penyajian data, dimana peneliti menyajikan data sesuai dengan apa yang telah diteliti dengan membatasi penelitian hanya pada perbedaan jalur masuk setiap objek penelitian.

Teknik analisis penarikan data, peneliti harus melampirkan berupa daftar Mahasiswa yang diterima pada Program Studi Pendidikan Sendratasik tahun masuk akademik 2014, foto-foto, daftar IPK, maupun dokumen pendukung lainnya yang itu semua menjadi satu kesatuan yang utuh, dimana ada kaitannya dengan alur, sebab akibat dan proporsi masalah yang sedang dikaji.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil perhitungan data variabel jalur seleksi masuk Perguruan Tinggi Negeri yang ditempuh mahasiswa program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM diketahui bahwa sebanyak 26 orang mahasiswa (83%) lolos jalur SNMPTN, sebanyak 16 orang mahasiswa (58%), lolos jalur SBMPTN sebanyak 14 orang mahasiswa (54%) lolos jalur MANDIRI.



1. Melalui Jalur SNMPTN

Diketahui dari hasil penelitian terhadap IPK mahasiswa program

studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM masuk jalur SNMPTN sebanyak 26 orang, terdapat pengaruh baik yang cukup signifikan. Prestasi awal mahasiswa sejak masih duduk dibangku SMA menjadi salah satu faktor yang menambah motivasi belajar mahasiswa jalur SNMPTN selama perkuliahan. Motivasi belajar yang tinggi tersebut membuat mayoritas dari mereka memperoleh IPK yang lebih tinggi dan memuaskan.

Sebagaimana yang disebutkan oleh Uno (2007), bahwa motivasi belajar dapat timbul karena hasrat dan keinginan berhasil dalam hal ini hasrat untuk tetap unggul mempertahankan prestasi yang dimilikinya seperti ketika masih menempuh pendidikan di SMA. Selain prestasi awal yang dimiliki, mahasiswa jalur SNMPTN memilih program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM sebagai pilihan pertama, karena minat dan hobi dengan hal-hal yang menyangkut tentang seni tinggi. Sehingga adanya kesenangan dalam mempelajari seni membuat mereka berprestasi di kampus.

2. Melalui Jalur SBMPTN

Hasil penelitian diketahui bahwa, mahasiswa program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM jalur masuk SBMPTN sebanyak 16, memiliki pengaruh dengan korelasi baik yang cukup seimbang antara minat belajar dan IPK. Motivasi belajar diawal seleksi masuk perguruan tinggi yang menuntut mereka harus bekerja keras

dalam belajar agar dapat lolos seleksi masih banyak di pertahankan, mereka menganggap kegigihan dan kerja keras dalam belajar sebagai kunci dalam menggapai cita-cita mereka.

3. Melalui Jalur Mandiri

Diketahui, mahasiswa program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM jalur masuk Mandiri sebanyak 14 orang. Dilihat dari motivasi belajar terdapat pengaruh yang kurang baik dengan perolehan IPK yang kurang memuaskan oleh sebagian mahasiswa jalur mandiri. Alasan memilih program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain, UNM karena terpaksa sebab tidak lulus di pilihan pertama serta atas kamaan dari orang tua. Membuat tidak sedikit mahasiswa hanya menjalani perkuliahan saja dan tidak ada minat untuk belajar.

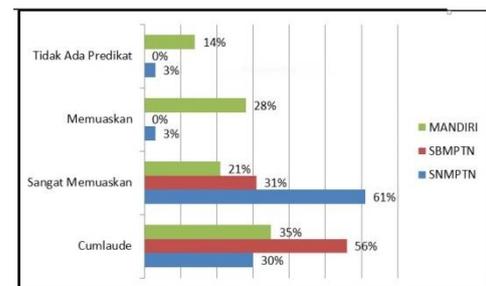
Dalyono (2010), menyebutkan bahwa minat adalah salah satu aspek psikis yang juga besar pengaruhnya terhadap pencapaian prestasi belajar. Apabila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat peserta didik, maka peserta didik tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya. Selain minat belajar yang kurang kebanyakan waktu dari mereka juga banyak dihabiskan dalam kegiatan organisasi kampus. Widyatmoko (2014), menyebutkan bahwa ikut berorganisasi di kampus akan banyak melatih seseorang dalam *managemant* waktu dengan baik. Akan tetapi akan terasa sulit pada

orang yang minat belajar di kelasnya rendah.

Dari hasil pembahasan diatas maka dapat di lihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Akumulasi mahasiswa semua jalur masuk berdasarkan predikat kelulusan Universitas Negeri Makassar 2014.

	Cumlaude	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Tidak Ada Predikat
SNMPTN	8 Orang	16 Orang	1 Orang	1 Orang
SBMPTN	9 Orang	5 Orang	-	-
MANDIRI	5 Orang	3 Orang	4 Orang	2 Orang
Jumlah	22	24	5	3



Gambar 1. Presentasi pencapaian IPK mahasiswa setiap jalur masuk program studi pendidikan sendratasik, fakultas seni dan desain UNM 2014

KESIMPULAN

Berdasarkan analisa data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Indeks Prestasi Komulatif akademik mahasiswa yang lulus masuk jalur SNMPTN Program Studi Pendidikan Fakultas Seni dan Desain lebih unggul daripada jalur masuk SBMPTN dan Mandiri. Dengan perbandingan nilai rata-rata IPK mahasiswa yang jalur masuk SNMPTN sebanyak 3,59 sedangkan nilai rata-rata IPK mahasiswa jalur

masuk SBMPTN sebanyak 3,56 dan nilai rata-rata IPK mahasiswa jalur masuk MANDIRI memperoleh 3,55.

2. Terdapat pengaruh jalur masuk terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sendratasik Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar, dilihat dari hasil penelitian dan hasil rata-rata nilai IPK yang diperoleh mahasiswa dari masing-masing jalur masuk PTN.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Akademik UNM
2014.

Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hamalik, 2001, *Proses Belajar*

Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2015.

Uno Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.

Widyatmoko, Y. 2014. *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Jurusan Pendidikan Mahasiswa Ekonomi*. Yogyakarta: UNY