**Abstrak** : Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX1 SMP negeri 1 Pangsid, Sidrap pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Data yang diambil adalah kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung berdasarkan objek kajian matematika yaitu fakta, konsep, operasi dan prinsip. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan menggunakan tes penguasaan materi dan wawancara. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil yang dicapai yaitu: (1) Persentase kesalahan fakta yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung adalah 42,24%; (2) Persentase kesalahan konsep yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung adalah 26,21%; (3) Persentase kesalahan operasi yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung adalah 47,59%; (4) Persentase kesalahan prinsip yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung adalah 13,10%; (5) Bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung; dan (6) Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi lengkung adalah: a. Keterampilan berhitung siswa masih rendah; b. Siswa tidak tahu ataupun keliru dalam mendefinisikan suatu konsep pada bangun ruang sisi lengkung; c. Siswa keliru dalam menerapkan prinsip-prinsip pada bangun ruang sisi lengkung; d. Motivasi siswa dalam menyelesaikan soal masih kurang; e. Kurangnya ketelitian siswa pada saat menyelesaikan soal; dan f. Siswa tidak tahu ataupun keliru dalam memahami maksud dari soal.

**Kata-kata kunci :** deskriptif, analisis kesalahan, objek kajian matematika