

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pedagogical approaches to the Teaching of ESL/EFL
Writing: a Literature review

Nama/Jumlah Penulis : **1 Orang**

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)
- b. Nomor ISSN : 2614-6169
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 23 No. 1 (2020) March
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33750/ijhi.v3i1.71>
- f. Alamat web Jurnal : Center for Humanities and Innovation Studies
- g. Terindeks di (jika ada) : Google Citedness inScopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	30			27
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Isi jurnal lengkap
2. Pembahasan cukup memadai
3. Menggunakan metode yang lengkap
4. Kualitas baik karena di cite o/ Scopus (blm terindeks Scopus)

Makassar, 26 Februari 2021

Reviewer. 1


 Prof. Muru Mahmud, Ph.D.
 NIP. 197311262001122001
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pedagogical approaches to the Teaching of ESL/EFL
Writing: a Literature review

Nama/Jumlah Penulis : **1 Orang**

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)
- b. Nomor ISSN : 2614-6169
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 23 No. 1 (2020) March
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33750/ijhi.v3i1.71>
- f. Alamat web Jurnal : Center for Humanities and Innovation Studies
- g. Terindeks di (jika ada) : Google Citedness inScopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8
Total = (100%)	30			27
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:				
1. Isi Jurnal sudah sesuai dengan kriteria penulisan.				
2. Penyajian pembahasan cukup				
3. Metodologi sudah sesuai dan lengkap				
4. Kualitas penulisan cukup baik, belum terindeks Scopus				

Makassar, **26 februari** 2021

Reviewer. 2


 Prof. Drs. Muhammad Basri M.A.P.H.D.
 NIP. 19620515 198305 1006
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pedagogical approaches to the Teaching of ESL/EFL
Writing: a Literature review

Nama/Jumlah Penulis : **1 Orang**

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)
b. Nomor ISSN : 2614-6169
c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 23 No. 1 (2020) March
d. Penerbit :
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33750/ijhi.v3i1.71>
f. Alamat web Jurnal : Center for Humanities and Innovation Studies
g. Terindeks di (jika ada) : Google Citedness inScopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8
Total = (100%)	30			27

Makassar, 26 Februari 2020

Reviewer 1


Prof. Murni Mahmud, Ph.D.
NIP. 197311262001122001
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Reviewer 2


Prof. Dr. Muhammad Basri, M.A. Ph.D.
NIP. 196205151989031006
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM