**ABSTRAK**

**A.ST.NURFALAH. 2015.**Pengaruh Pendidikan Karakter di Sekolah dalam Meningkatkan Perilaku PositifSiswa di SMP Negeri 4 Pinrang. Skripsi. Jurusan IPS Terpadu, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Ibu BalkisdanBapak Zulfadli).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) gambaran pendidikankarakteryang ada di SMP Negeri 4 Pinrang, (2) gambaran bentukperilakupositif siswa di SMP Negeri 4 Pinrang, dan (3) pengaruh pendidikan karakter di sekolah dalam meningkatkan perilaku positif siswa di SMP Negeri 4 Pinrang.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan statistik kuantitatif deskriptif. Variabel penelitian terdiri dari pendidikankarakter (variabel X) dan perilakusosial siswa (variabel Y). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII, kelas VIII dan kelas IX sebanyak 770 orang serta yang menjadi sampel kelas VII, VIIIdan IX sebanyak 157 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskritif dan analisis statistik infrensial.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa (1) penerapanpendidikankarakteryang ada di SMP Negeri 4 Pinrang tergolong dalam kategori baik ditinjau dari indikator religius, jujur, disiplin, kreatif, cinta tanah air, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. (2)perilakupositif siswadi SMP Negeri 4 Pinrang tergolong dalam kategori baik ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal. Serta (3) terdapat pengaruh yang tergolong kuat antara penerapan pendidikan karakter di sekolah dalam meningkatkan perilaku positif siswa di SMP Negeri 4 Pinrang.