

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills
 Jumlah Penulis : 4 Orang (1. Syamsidah, 2. Hamidah Suryani, 3. Ratnawati T, 4. Anas Arfandi)
 Status Pengusul : Penulis Keempat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 3, 10, October, 2018
 d. Penerbit : IJS DR
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.ijsdr.org/papers/IJS DR1810003.pdf>
 g. Terindeks di Scimagojr di :
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2.66			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.266			0,26
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.798			0,7
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.798			0,9
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.798			0,74
Total = (100%)	2.66			2.40
Nilai Pengusul :				

Komentar Peer Review	
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Suis
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	cek baik
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	
5. Indikasi plagiasi	tidak ada
6. Kesesuaian bidang ilmu	Suis layak dan

Makassar, 15 Agustus 2020
Reviewer, 1

Dr. Ir. Ahmad Rifqi Asrib, M.T.
 NIP. 196309191991031001
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills

Jumlah Penulis : 4 Orang (¹. Syamsidah, ². Hamidah Suryani, ³. Ratnawati T, ⁴. Anas Arfandi)

Status Pengusul : Penulis Keempat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 3, 10, October, 2018
 d. Penerbit : IJS DR
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.ijsdr.org/papers/IJS DR1810003.pdf>
 g. Terindeks di Scimagojr di :
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2.66			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.266			0,27
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.798			0,78
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.798			0,78
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.798			0,77
Total = (100%)	2.66			2.6
Nilai Pengusul :				

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	lingkup dan segi sistematis
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	data & informasi mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Penerbit di kelas internasional
5. Indikasi plagiasi	tidak
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai bidang pendidikan.

Makassar, 15 Agustus 2020
 Reviewer, 2


 Prof. Dr. Ir. Bakhrani, M.T.
 NIP. 196110161988031006
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills

Jumlah Penulis : 4 Orang (¹. Syamsidah, ². Hamidah Suryani, ³. Ratnawati T, ⁴. **Anas Arfandi**)

Status Pengusul : Penulis Keempat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 3, 10, October, 2018
 d. Penerbit : IJS DR
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.ijsdr.org/papers/IJS DR1810003.pdf>
 g. Terindeks di Scimagojr di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : *Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional berreputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2.66			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.266	0.26	0.27	
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.798	0.7	0.78	
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.798	0.7	0.78	
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.798	0.74	0.77	
Total = (100%)	2.66	2.40	2.6	
Nilai Pengusul :	2.5			

Makassar, 15 Agustus 2020
Reviewer, 1

Dr. Ir. Ahmad Rifqi Asrib, M.T.
NIP. 196309191991031001
Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM

Reviewer, 2

Prof. Dr. Ir. Bakhrani, M.T.
NIP. 196110161988031006
Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM