

# **KEMAMPUAN MENGGAMBAR POSTER DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CAT POSTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 26 MAKASSAR**

**Sri Wulandari, Tangsi, Alimuddin Caco**  
Program Studi Pendidikan Seni Rupa  
Jurusan Seni Rupa dan Desain  
Fakultas Seni dan Desain  
Universitas Negeri Makassar  
Sriwulanndari4@gmail.com

## ***Abstract***

**Sri Wulandari, 2020.** *“Kemampuan Menggambar Poster Dengan Menggunakan Media Cat Poster Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Seni Rupa dan Desain, Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar. (Dibimbing oleh: Tangsi dan Alimuddin Caco).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster, untuk mengetahui keadaan dan suasana belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. Variabel penelitian yaitu kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dan keadaan dan suasana belajar peserta didik kelas dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. Teknik pengumpulan data yakni teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menggambar poster oleh peserta didik berdasarkan aspek komunikatif, komposisi, gambar/desain, finishing, yakni 15% peserta didik mendapatkan nilai kategori cukup, 55% peserta didik mendapatkan nilai kategori kurang, dan 30% peserta didik mendapatkan nilai dengan kategori sangat kurang. Dalam keadaan dan suasana belajar peserta didik, terdapat peserta didik masih ragu menggambar dengan menggunakan media cat poster, peserta didik kurang serius dalam menggambar poster, peserta didik kurang memperhatikan guru saat menjelaskan, adanya gangguan dari peserta didik lain sehingga konsentrasi peserta didik terganggu, peserta didik kurang percaya diri dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. Setelah mendapatkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi dan memberikan manfaat untuk peserta didik dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster.

**Kata kunci** : kemampuan, menggambar poster, kuantitatif

## PENDAHULUAN

Seni selalu menarik untuk dibicarakan bukan hanya karena keindahannya, tetapi terlebih karena pada kenyataannya dalam kehidupan sehari-hari disadari atau tidak, manusia tidak dapat lepas dari seni. Melekatnya seni hampir pada seluruh aspek kehidupan manusia acap kali menyulitkan kita untuk memilah seni dan yang bukan seni. Apabila dapat disebut jenis-jenis seni seperti seni rupa, seni musik, seni tari, seni sastra, seni drama dan seni-seni yang lain, sering dijumpai kesulitan untuk memisahkan perwujudan setiap jenis seni itu sebab seni yang satu dan yang lain selalu berkaitan.

Mata pelajaran seni budaya salah satunya terdiri dari cabang seni rupa. Pada cabang seni rupa dalam kompetensi dasar 4.3 kelas VIII semester II yaitu menggambar poster. Untuk menciptakan karya seni rupa yang salah satunya menggambar poster selalu berhubungan dengan media yang dipilih dan teknik yang digunakan agar karya seni dua dimensi menjadi indah. Menciptakan karya seni rupa selalu berhubungan dengan media dan teknik yang tepat untuk digunakan (Rahmat S. 2009: 4). Gambar poster merupakan salah satu sarana untuk menyampaikan pesan, isi pesannya menggunakan gambar serta bahasa yang mudah dipahami (Purwanto, 2014: 123). Untuk menggambar poster bagi peserta didik kelas VIII SMP 26 Makassar juga perlu belajar, agar mendapatkan hasil karya poster yang indah dan menarik.

Menggambar adalah kegiatan fisik dan mental manusia untuk mengekspresikan dan menggunakan alat untuk menggambar dan bahan untuk menggambar melalui goresan alat gambar yang nantinya akan menghasilkan sebuah goresan karya yang indah dan menarik. Setiap guru menginginkan hasil proses pembelajaran yang dilaksanakan menyenangkan dan berpusat pada Peserta didik. Peserta didik antusias dalam menggambar poster, sehingga dapat membuat gambar poster sesuai syarat yang benar.

Melalui pendidikan, peserta didik dapat mengembangkan kemampuannya dengan memiliki pengalaman dan kemampuan di dalam menggambar poster yang kreatif dan indah yang dilakukan oleh kelas VIII SMP

Negeri 26 Makassar, maka diharapkan setelah belajar menggambar poster bisa antusias dan semangat dalam menggambar poster, sesuai dengan bahan dan peralatan yang dipunya peserta didik SMP Negeri 26 Makassar, khususnya peserta didik kelas VIII.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat ditentukan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: (1) Bagaimana kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster? (2) Bagaimana keadaan dan suasana belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster?

Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan, kita berusaha dengan diri sendiri. Sementara itu Robbin (2007: 57) kemampuan berarti kapasitas seseorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. Lebih lanjut Robbin menyatakan bahwa kemampuan (*ability*) adalah sebuah penelitian terkini atas apa yang dapat dilakukan seseorang.

Menurut Sumanto (2006:13) menggambar adalah proses menciptakan gambar dengan cara menggoreskan benda tajam (seperti pensil atau pena) pada bidang datar (misalnya permukaan papan tulis, kertas dan dinding). Dalam buku Sofyan Salam dkk.(2020:46-55) diuraikan beberapa jenis seni gambar.

Menggambar poster merupakan salah satu media yang memuat komposisi gambar dan huruf diatas kertas berukuran besar atau kecil yang digunakan untuk menyampaikan gagasan, ide atau hal lainnya tentang suatu hal, seperti lingkungan, pendidikan dan hal lain. Dalam membuat sebuah poster yang baik pasti perlukan sebuah prinsip tertentu agar poster yang dibuat menarik perhatian orang banyak. Berikut prinsip yang ada untuk mendesain sebuah poster menurut Sri Widarwati (1993) yaitu :

- a) Keseimbangan
- b) Alur Baca
- c) Penekanan
- d) Irama
- e) Kesatuan

Adapun factor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam belajar menggambar poster, yaitu: motivasi, minat, bakat dan pengetahuan dasar.

Tujuan penelitian ini, adalah: (1) Untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. (2) Untuk mengetahui keadaan dan suasana belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut: (1) Sebagai rujukan atau pedoman pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta orang dewasa lainnya dalam membina, serta mngembangkan peserta didik di sekolah menengah pertama. (2) Untuk meningkatkan pelayanan terhadap anak didiknya dengan memberikan kegiatan yang sesuai dengan perkembangan anak. (3) Menjadi acuan minimal bagi pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah menengah pertama dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran. (4) Bagi peneliti, diharapkan dapat memperoleh pengalaman lansung dalam menerapkan metode praktik langsung di lapangan, dan bagi peneliti yang lain dapat dijadikan acuan dan referensi dalam melakukan penelitian.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metoda statistika. Pada umumnya, penelitian kuantitatif merupakan penelitian sampel besar (Azwar, 2007). Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian evaluatif yaitu penentuan hasil yang diperoleh dengan beberapa kegiatan yang dibuat untuk memperoleh suatu tujuan tentang nilai atau performance dari peserta didik (Suchman, 1967)). Adapun metode penelitian ini dijabarkan dalam variable penelitian, definisi operasional, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 26 Makassar Kelurahan Mangasa Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data yang akurat tentang kemampuan menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. Adapun yang menjadi variabel-variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Kemampuan peserta didik dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. (2) Keadaan dan suasana belajar peserta didik dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. Desain penelitian yang akan ditetapkan dalam peneltian ini dengan mengumpulkan data tentang menggambar poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar sebagai berikut: (1) Alat pengumpulan data tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. (2) Kemampuan dalam menggambar poster. (3) Keadaan dan suasana menggambar poster. (4) Pengumpulan data. (5) Analisis data. (5) Kesimpulan.

Definisi operasional variable adalah definisi yang menguatkan sifat yang diamati dan di ukur dalam penelitian ini. Untuk menghindari kesalahan tafsiran dalam penelitian ini adapun definisi operasional variable adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar adalah suatu penilaian yang dilakukan untuk mengetahui dan mengamati tingkat kualitas yang dimiliki oleh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster dengan kriteria penilaian meliputi beberapa aspek. Adapun aspek - aspek penilaian yaitu meliputi: komunikatif, Komposisi, gambar/ilustrasi dan finishing. (2) Keadaan dan suasana belajar menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar adalah segala aktifitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam proses menggambar poster dengan menggunakan media cat poster.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan objek penelitian yang menjadi sumber data yang memiliki karakter tertentu yang relatif sama. Populasi juga dapat

diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai karakteristik tertentu dan mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik dari 3 kelas di kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dengan jumlah populasi 90 orang.

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII. Untuk memperoleh sampel tersebut, maka digunakan teknik *random sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan cara acak, dalam teknik *random sampling* ini setiap objek penelitian memiliki kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel penelitian. Dari jumlah keseluruhan peserta didik yang ada di 3 kelas VIII di ambil 20 Peserta didik yang akan dijadikan sebagai sampel penelitian dalam menggambar poster menggunakan media cat poster.

Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah sebagai berikut: tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menggambar poster menggunakan media cat poster, dapat dinilai dari nilai yang diperoleh peserta didik melalui tes praktik menggambar poster dengan media cat poster yang telah di tentukan.

Muh. Arif Tiro (2004: 24) adapun teknik analisis data yang dianggap tepat dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik sederhana melalui perhitungan dengan rumus

$$X = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- X = bilangan yang dicari
- f = jumlah frekuensi
- N = banyak responden

Langkah-langkah menggunakan rumus di atas yakni sebagai berikut: (a) Melakukan tes praktik. (b) Menilai hasil karya peserta didik sesuai dengan aspek atau kriteria yang telah di tentukan. (c) Menganalisis hasil penelitian secara kuantitatif dengan menggunakan rumus diatas untuk mencari hasil persentase setiap aspek keseluruhan kemampuan peserta didik. (d) Menyimpulkan hasil presentase keseluruhan aspek kemampuan Peserta didik.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster dapat dilihat dari nilai yang diperoleh peserta didik dalam tes menggambar poster dengan menggunakan cat poster dengan kriteria penilaian yaitu komunikatif, komposisi, gambar/ilustrasi dan finishing.

Adapun data hasil penilain kemampuan menggambar poster dengan menggunakan media cat poster dari aspek keseluruhan, yaitu:

Tabel 1. Data Hasil Penilaian Gambar Poster Media Cat Poster ditinjau dari aspek keseluruhan

No	Nama Siswa	Judul	Tim Penilai			Jumlah	Rata-rata	Kategori
			I	II	III			
1	Aulia Saputri	Let's us green	47,5	70	80	197,5	65,8	Kurang
2	Nadia Tri Utami	Go green	47,5	62,5	80	190	63,3	Kurang
3	Joko Adnata	Dilarang merokok	50	67,5	83,75	201,2	67,08	Kurang
4	Fachri Syam Alamrah	Katakan tidak pada narkoba	50	72,5	82,5	205	68,3	Kurang
5	Dewi prasta	Save the earth	52,5	72,5	83,75	208,7	70	Cukup
6	Raahana Isthian Rina	Stay positif	52,5	75	76,25	203,75	67,9	Kurang
7	Febi Febrianti A	Save the world	55	86,25	83,75	225	75	Cukup
8	I Gede Sultan A. P.	Buanglah sampah pada tempatnya	52,5	50	75	177,5	59,1	Sangat kurang
9	Muh. Yusuf	Save the earth	52,5	71,25	81,25	205	68,3	Kurang
10	Adniang Saputra	Just say no to drugs	47,5	59,97	76,25	183,72	61,24	Kurang
11	Nurul Ayla Azrura	Katakan tidak pada narkoba	42,5	45	73,75	161,25	53,75	Sangat kurang
12	Muhammad Rafai R.	Save the planet	35	47,4	75	157,4	52,46	Sangat kurang
13	Riki	Stop narkoba	48,75	52,5	72,5	173,75	57,91	Sangat kurang
14	Tsani Alya Putri	Go green	48,75	57,5	76,25	182,5	60,83	Kurang
15	Fitri Aulia	Save earth	37,5	60	76,27	173,77	57,92	Sangat kurang
16	Ardi Nurul Azizah F.	Say no to plastic	52,5	81,25	80	213,75	71,25	Cukup
17	Athira Febriyanti	Say no to plastic	50	72,5	77,3	200	66,67	Kurang
18	Nuraida	Stay at home	55	76,25	75	206,25	68,75	Kurang
19	Stuang	Save the world	52,5	70	72,5	175	59,1	Sangat kurang
20	Nur Rahma Dani	Dilarang merokok	35	72,5	71,25	178,75	60	Kurang

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan menunjukkan bahwa secara umum peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. Pada penilaian yang dilakukan oleh tim penilai, yang meliputi penilaian tentang aspek komunikatif, komposisi, gambar/ilustrasi, finishing pada sekolah SMP Negeri 26 Makassar yang telah ditentukan, untuk lebih jelasnya maka diuraikan sebagai berikut: (1) Hasil Penilaian Kemampuan Menggambar Poster dengan Menggunakan Cat Poster. (a) Pada aspek komunikatif dalam menggambar dalam menggambar poster menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dapat dikategorikan bernilai sangat kurang. Dapat dilihat dari 30% mendapatkan nilai dengan kategori cukup, 25% mendapatkan nilai dengan kategori kurang, 45% mendapatkan nilai dengan kategori sangat kurang. Hal ini menunjukkan

bahwa hasil menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dengan kualitas nilai sangat kurang dalam aspek komunikatif, dapat dilihat pada tabel dengan presentase 45% dari bobot nilai  $\leq 59$ . (b) Pada aspek komposisi dalam menggambar dalam menggambar poster menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dapat dikategorikan bernilai kurang. Dapat dilihat dari 15% mendapatkan nilai dengan kategori cukup, 65% mendapatkan nilai dengan kategori kurang, 20% mendapatkan nilai dengan kategori sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dengan kualitas nilai kurang dalam aspek komposisi, dapat dilihat pada tabel dengan presentase 70% dari bobot nilai 60 – 69. (c) Pada aspek gambar/ilustrasi dalam menggambar dalam menggambar poster menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dapat dikategorikan bernilai cukup. Dapat dilihat dari 35% mendapatkan nilai dengan kategori cukup, 30% mendapatkan nilai dengan kategori kurang, 35% mendapatkan nilai dengan kategori sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dengan kualitas nilai cukup dalam aspek gambar/ilustrasi, dapat dilihat pada tabel dengan presentase 35% dari bobot nilai 70 – 79. (d) Pada aspek finishing dalam menggambar dalam menggambar poster menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dapat dikategorikan bernilai kurang. Dapat dilihat dari 25% mendapatkan nilai dengan kategori cukup, 55% mendapatkan nilai dengan kategori kurang, 25% mendapatkan nilai dengan kategori sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dengan kualitas nilai kurang dalam aspek finishing, dapat dilihat pada tabel dengan presentase 55% dari bobot nilai 60 - 69. (2) Keadaan dan Suasana Belajar Peserta Didik dalam Menggambar Poster. Dalam

pelaksanaan tes menggambar poster dengan menggunakan media cat poster, keadaan dan suasana dalam menggambar berlangsung kondusif, dikarenakan peserta didik sudah disiapkan alat dan bahan serta tema yang sudah ditentukan oleh peneliti. Dalam keadaan dan suasana belajar peserta didik menggambar poster terdapat 10 peserta didik kelas VIII masih ragu menggambar dengan menggunakan media cat poster, karena baru pertama kali mempelajari menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, ada 10 peserta didik kurang serius dalam memperhatikan peneliti yang sedang menjelaskan serta adanya gangguan dari peserta didik lain dalam menggambar cat poster dengan menggunakan media cat poster, sehingga konsentrasi peserta didik yang melakukan tes terganggu dan 5 peserta didik kurang percaya diri.

Adapun karya yang dihasilkan dengan berdasarkan kategori cukup, kurang, dan sangat kurang sebagai berikut :

(a). Karya dengan kategori cukup



Gambar 1. (*Save The World*) Karya Febi Febrianti A  
(Dokumentasi: Sri Wulandari, 2020)

(b). Karya dengan Kategori Kurang



Gambar 2. (*Stay At Home*) Karya Nuraida  
(Dokumentasi: Sri Wulandari, 2020)

(c). Karya dengan Kategor Sangat Kurang



Gambar 3. (*Save The Planet*) Karya Muhammad Rifal Ramli (Dokumentasi: Sri Wulandari, 2020)

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “Kemampuan Menggambar Poster dengan Menggunakan Media Cat Poster Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. (1) Kemampuan menggambar poster dengan menggunakan media cat poster pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar berdasarkan keseluruhan aspek penilaian dalam menggambar poster menggunakan media cat poster yakni 3 orang yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup, 11 orang mendapatkan nilai kategori kurang dan 6 orang mendapatkan nilai dengan kategori sangat kurang. (2) Dalam keadaan dan suasana belajar peserta didik menggambar poster terdapat: (a) 10 peserta didik masih ragu menggambar dengan menggunakan media cat poster. (b) 10 peserta didik kurang serius dalam mengerjakan tugas karya menggambar poster dengan menggunakan media cat poster. (c) Peserta didik kurang memperhatikan peneliti saat menjelaskan (d) Ada 5 peserta didik yang kurang percaya diri saat menggambar poster dengan menggunakan media cat. Adanya gangguan dari peserta didik lain sehingga konsentrasi peserta didik yang melakukan tes terganggu.

### Saran

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menggambar poster dengan menggunakan media cat poster, maka disarankan: (1) Kepada Kepala Sekolah, tenaga pengajar, dan pihak-pihak terkait di lingkungan SMP Negeri 26 Makassar. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sangat perlu memerhatikan kelebihan dan kekurangan proses pembelajaran. (2) Sebaiknya Pendidik memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang dianggap mengalami kesulitan dalam proses menggambar dengan benar. (3) Kepada Pendidik, agar hasil penelitian ini dijadikan refrensi guna menemukan cara yang efektif dan bervariasi dalam usaha untuk menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran menggambar Poster. (4) Kepada peneliti yang akan mengadakan penelitian selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya guna meningkatkan kualitas pembelajaran menggambar poster dengan menggunakan media cat poster.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anitah, Sri (2008), *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Oemar, Hamalik. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 pasal 77 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Purwanto, Eko (2014), *Seni Budaya Buku Siswa VIII*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rachmat, Suherawan. (2010). *Seni Rupa Untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII dan IX*. Jakarta : Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Robbin. (2007).” *Pengertian Kemampuan*” (online), (<http://www.google.co.id.com/2007/03/08/pengertian-ke-mampuan>). Diakses 08 Maret 2010.
- Salam, Sofyan, dkk. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Subekti, Ari dkk. (2010). *Seni Budaya dan Keterampilan*. Jakarta: PT Intan Pariwara
- Sudjana, Nana dkk (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Afabet
- Suherawan. (2009). *Seni Rupa SMP/MTs BSE*. Jakarta: Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sumanto. (2006). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tiro, Muh. Arif (2004). *Dasar-dasar Statistik*. Makassar. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Uno, Hamzah B. (2008), *Teori Motivasi dan Pengukuran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Widarwati, Sri (1993). *Desain Busana 1*, Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Yoyok RM, Siswandi. (2007). *Pendidikan Seni Budaya 3*. Jakarta : Yudhistira. PT Ghalia Indonesia Printing