

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Interrogation in Teacher-Student Interaction*
in Bahasa Indonesia Learning at Elementary School

Nama/Jumlah Penulis : **Akmal Hamsa** / 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Edulearn (Education and Learning)
- b. Nomor ISSN : 2089-9823
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 8, 3, Agustus 2014
- d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>
- f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

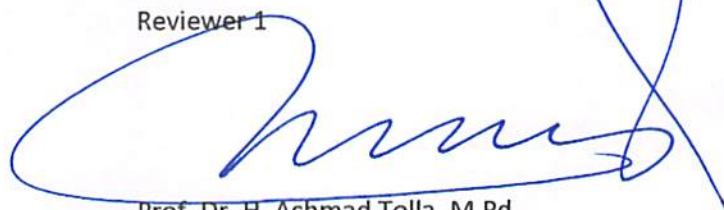
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30 = 18			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				5
Total = (100%)				16,8

Makassar, 8 Januari 2015

Reviewer 1



Prof. Dr. H. Achmad Tolla, M.Pd.

NIP. 194903211971101001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Interrogation in Teacher-Student Interaction*
in Bahasa Indoneasia Learning at Elementary School

Nama/Jumlah Penulis : **Akmal Hamsa** / 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Edulearn (Education and Learning)
- b. Nomor ISSN : 2089-9823
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 8, 3, Agustus 2014
- d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>
- f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ nternational bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				5
Total = (100%)				16,5

Makassar, 8 Januari 2015

Reviewer 2



Prof. Dr. Anshari, M.Hum.

NIP. 196404291989031003

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Interrogation in Teacher-Student Interaction*
in Bahasa Indonesia Learning at Elementary School

Nama/Jumlah Penulis : **Akmal Hamsa** / 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edulearn (Education and Learning)
b. Nomor ISSN : 2089-9823
c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 8, 3, Agustus 2014
d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta, Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>

f. Terindeks di (jika ada) :

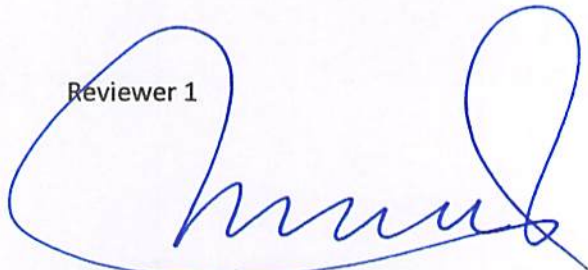
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,65
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				5
Total = (100%)				16,65

Reviewer 1



Prof. Dr. H. Achmad Tolla, M.Pd.
NIP. 194903211971101001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Makassar, 8 Januari 2015

Reviewer 2



Prof. Dr. Anshari, M.Hum.
NIP. 196404291989031003

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM