

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Mass Media Text-Based Instructional Material to Improve Critical Reading Skill of University Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pedagogika
- b. Volume/Nomor/ISSN : 131 (3), November 2018,
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2018
- d. Penerbit : Vytautas Magnus University Education Academy Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15823/p.2018.32>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>
- g. Terindeks : Scopus
- h. Jumlah halaman : 20 (26-47)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 24				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4				2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,2
Total = (100%)	24				23,8

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

- a. Ti jurnal lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi baik.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan

NIP. 196009151906612001

Unit kerja : FBS UNM

[Handwritten Signature]
 NIP. 196009151906612001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Mass Media Text-Based Instructional Material to Improve Critical Reading Skill of University Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pedagogika
- b. Volume/Nomor/ISSN : 131 (3), November 2018,
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2018
- d. Penerbit : Vytautas Magnus University Education Academy Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15823/p.2018.32>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>
- g. Terindeks : Scopus
- h. Jumlah halaman : 20 (26-47)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 24				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,1
Total = (100%)	24				23,8

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

Urus isi jurnal sangat lengkap, ringkasan dan pembahasan mendalam, data/informasi cukup dan mutakhir serta metodologinya, ruang dan kualitas penerbit baik.

Makassar, Desember 2020

Reviewer 2

Tanda Tangan

NIP. 196404291989031003

Unit kerja : FBS UNM

Prof. Dr. Anshari, M. Hum.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Mass Media Text-Based Instructional Material to Improve Critical Reading Skill of University Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pedagogika
- b. Volume/Nomor/ISSN : 131 (3), November 2018,
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2018
- d. Penerbit : Vytautas Magnus University Education Academy Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15823/p.2018.32>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>
- g. Terindeks : Scopus
- h. Jumlah halaman : 20 (26-47)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 24				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4				2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,15
Total = (100%)	24				23,8
Nilai Pengusul :					

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)
NIP. 196009191986012001
Unit kerja : FBS UNM

Prof. Dr. Johar Amir, M. Ed.

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....)
NIP. 196404291989031003
Unit kerja : FBS UNM

Prof. Dr. Anshari M. Hum