

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Function and Strategies to the Integration of Multicultural Values in Textbook Discourse for Elementary School Students

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama & penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Cultura
- b. Volume/Nomor/ISSN : Volume 14 Nomor 1/ P-ISSN: 1978-8118, E-ISSN: 2460-710
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
- d. Penerbit : Universitas Bina Nusantara, Jakarta Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21512/lc.v14i1.6219
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua>
- g. Terindeks : DOAJ, Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 7 (13-19)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 16				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,8			4,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,8			4,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,8			4,0
Total = (100%)		16			15,0

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

a. Isi jurnal lengkap
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi baik
 d. Kualitas penerbit baik

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)


NIP.

Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Function and Strategies to the Integration of Multicultural Values in Textbook Discourse for Elementary School Students

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama & penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Cultura
- b. Volume/Nomor/ISSN : Volume 14 Nomor 1/ P-ISSN: 1978-8118, E-ISSN: 2460-710
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
- d. Penerbit : Universitas Bina Nusantara, Jakarta Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21512/lc.v14i1.6219
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua>
- g. Terindeks : DOAJ, Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 7 (13-19)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 16				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,6			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,8			4,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,8			4,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,8			4,7
Total = (100%)		16			15,7

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

Urus isi jurnal lengkap, ruang lingkup dan pembahasan mendalam, data/informasi dan metodologi cukup dan mutakhir, unsur ds kualitas penerbit baik.

Makassar, Desember 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Anshari M. Ham.

Tanda Tangan (.....)
NIP. 19640429 198403 1003
Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Function and Strategies to the Integration of Multicultural Values in Textbook Discourse for Elementary School Students

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama & penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Cultura
- b. Volume/Nomor/ISSN : Volume 14 Nomor 1/ P-ISSN: 1978-8118, E-ISSN: 2460-710
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
- d. Penerbit : Universitas Bina Nusantara, Jakarta Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21512/lc.v14i1.6219
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua>
- g. Terindeks : DOAJ, Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 7 (13-19)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 16				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,6	\		1,55
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,8			4,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,8			4,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,8			4,75
Total = (100%)		16			15,75
Nilai Pengusul :					

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)
NIP. 156005191906612001
Unit kerja : FBS UNM

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....)
NIP.
Unit kerja : FBS UNM