

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Textbook Discourse Readability: Gender, Reading Interest, and Socioeconomics Status of Students with Poor Reading Ability

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis pertama & penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
- b. Volume/Nomor/ISSN : Volume 39 Nomor 3/ p-ISSN 0216-1370, e-ISSN 2442-8620
- c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
- d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/cp.v39i3.32326
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp>
- g. Terindeks : Scopus
- h. Jumlah halaman : 12 (583-595)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 24				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4				2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,2
<b>Total = (100%)</b>	24				<b>23,8</b>

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

- a. Isi jurnal lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi baik.
- d. Kualitas penerbit baik

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)

NIP. 196609151986012001

Unit kerja : FBS UNM

*Prof. Dr. Johan Amir, M. Hum.*

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Textbook Discourse Readability: Gender, Reading Interest, and Socioeconomics Status of Students with Poor Reading Ability

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis pertama & penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
- b. Volume/Nomor/ISSN : Volume 39 Nomor 3/ p-ISSN 0216-1370, e-ISSN 2442-8620
- c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
- d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/cp.v39i3.32326
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp>
- g. Terindeks : Scopus
- h. Jumlah halaman : 12 (583-595)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 24				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4				2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,2
<b>Total = (100%)</b>	24				<b>23,8</b>

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

*Urus isi jurnal lengkap, ruang lingkup dan pembahasan mendalam, data/informasi dan metodologi cukup dan mutakhir, dan unsur dan kualitas penerbit sangat baik.*

Makassar, Desember 2020

Reviewer 2

Tanda Tangan (Prof. Ar. Anshari M. H.)  
 NIP. 19640429 1985 03 1 003  
 Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Texbook Discourse Readability: Gender, Reading Interest, and Socioeconomics Status of Students with Poor Reading Ability*

Jumlah Penulis : **4** orang

Status Pengusul : Penulis pertama & penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan  
 b. Volume/Nomor/ISSN : Volume 39 Nomor 3/ p-ISSN 0216-1370, e-ISSN 2442-8620  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/cp.v39i3.32326  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp>  
 g. Terindeks : Scopus  
 h. Jumlah halaman : 12 (583-595)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 24				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4				2,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2				7,10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2				7,10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2				7,20
<b>Total = (100%)</b>	24				<b>23,80</b>
<b>Nilai Pengusul :</b>					

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)  
 NIP. 196809191986012001  
 Unit kerja : FBS UNM

*Prof. Dr. Johar Amir, M.Hum*

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....)  
 NIP. 196404291989031003  
 Unit kerja : FBS UNM

*Prof. Dr. Anshari, M.Hum*