**ABSTRAK**

**Mukramin Andi Aras, 2013.** “Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif dengan Model Kooperatiftipe *Group Investigation(GI)* pada Siswa Kelas VII.1 Semester II SMP Negeri 1 Donri-Donri Kabupaten Soppeng”. *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, (Dibimbing oleh: Andi Wardihan P. dan Muhammad Saleh)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran keterampilan membaca intensif melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada siswa kelas VII.I SMP Negeri 1 Donri-Donri Kabupaten Soppeng.

Penelitian ini digolongkan dalam penelitian tindakan kelas *(classroom action research)*, karena bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, baik proses maupun hasil pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pemaparan data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Selanjutnya, tahap pelaksanaan pembelajaran di siklus II telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus II, guru telah melakukan tahap-tahap pembelajaran model kooperatif tipe *group investigation* secara maksimal sehingga siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran. Pada tahap penilaian, hasil pembelajaran siswa dalam menentukan gagasan utama paragraf melalui membaca intensif dengan model kooperatif tipe *group investigation* menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat diketahui setelah membandingkan hasil tes pada siklus I dengan hasil tes pada siklus II. Hasil tes pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata siswa baru mencapai kategori cukup (74,05). Namun, pada siklus II, hasil tes siswa sudah mencapai kategori baik sekali (86,82). Peningkatan hasil belajar siklus II dari siklus I sebesar 12,88 atau 17,03%.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan agar guru kelas VII.1 SMP Negeri 1 Donri-Donri dapat mengarahkan siswa untuk mengoptimalkan kemampuannya dalam menentukan gagasan utama paragraf melalui membaca intensif dengan menerapkan model kooperatif tipe *group investigation* dalam proses pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan minat dan motivasi siswa. Selain itu, disarankan kepada peneliti lain agar melakukan penelitian lanjutan pada aspek yang berbeda untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** membaca, gagasan utama, paragraf, dan model kooperatif tipe *group investigation*