**ABSTRAK**

**MUHAMMAD ARIF**, *Perbandingan Keefektifan Metode Preview- Question- Read- Summarize- Test (PQRST) dan Survey- Question- Read- Recite/Recall- Review (SQ3R) dalam Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep* (Dibimbing oleh Abdullah Dola dan Mayong Maman)

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Membuktikan keefektifan metode PQRST dalam membaca pemahaman siswa SMP Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep; (2) Membuktikan keefektifan metode SQ3R dalam membaca pemahaman siswa SMP Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep; (3) Membuktikan perbedaan pemahaman siswa terhadap bacaan yang menggunakan metode membaca PQRST dengan metode SQ3R.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang membandingkan keefektifan dua metode membaca tersebut. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dan ditetapkan siswa kelas VII-E dan VII-D sebagai sampel dalam penelitian ini. siswa yang dijadikan sebagai sampel diberikan pretest dan postest untuk melihat peningkatan pemahaman siswa terhadap bacaan setelah menerapkan metode PQRST dan SQ3R. Hasil penelitian menunjukkan (1) Metode PQRST efektif meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa; (2) Metode SQ3R efektif meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. (3) Tidak ada perbedaan yang sangat signifikan antara pemahaman siswa terhadap bacaan dengan menggunakan metode PQRST dengan pemahaman siswa terhadap bacaan dengan menggunakan metode SQ3R.

Kata Kunci: Metode PQRST, Metode SQ3R, Efektif

**ABSTRACT**

***MUHAMMAD ARIF.* 2014***. The Comparasion of the Effectiveness of Preview- Question- Read- Summarize- Test (PQRST) Method and Survey- Question- Read- Recite/ Recall- Review (SQ3R) toward Reading Comprehension of Class VII Students at SMPN 1 Bungoro Pangkep District* (Supervised by Abdullah Dola and Mayong Maman).

The study aims at examining (1) the effectiveness of PQRST in reading comprehension of students at SMPN 1 Bungoro in Pangkep, (2) the effectiveness of SQ3R in reading comprehension of students at SMP Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep, (2) the differences of students’ comprehension on reading which uses PQRST and SQ3R.

The Study is an experiment research which compares the effectiveness of two reading methods. Samples were selected by employing simple random sampling technique and obtained class VII-E and class VII-D student as the samples of the study. The samples were given pre-test and post-test the examine the improvement of students’ comprehension on reading after implementing PQRS and SQ3R methods. The results of the study indicate that (1) the PQRST method is effective to improve students’ reading comprehension, and (2) the SQ3R method is effective to improve students’ reading comprehension, and (3) There is no significant influence between students’ comprehension on reading by using PQRST method and SQ3R method.

Keyword: *PQRST method, SQ3R method, effective*