

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN**

Judul Penelitian : Efektivitas pembelajaran Microteaching terhadap Keterampilan Dasar Mengejar Mahasiswa PGSD Angkatan 2015 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Penulis Penelitian : 1. Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd.
2. Dra. Nurhaedah A., M.Si.
3. Dr. Suarlin, M.Si.

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : PNBP FIP UNM
b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl) : 1798/UN36.9/PL/2018
c. Edisi (Tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Lemlit UNM
e. Jumlah halaman : 50

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian : 0,4	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%)	0.04	0,03
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.12	0,11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.12	0,11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.12	0,11
Total = (100%)	0.4	0,36
Nilai Pengusul :		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur Penelitian sudah lengkap dan ditulis secara sistematis

Makassar, Februari 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan *Prof. Dr. H. Amir, M.Pd.*
NIP. 195312301900031005
Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN**

Judul Penelitian : Efektivitas pembelajaran Microteaching terhadap Keterampilan Dasar Mengejar Mahasiswa PGSD Angkatan 2015 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Penulis Penelitian : 1. Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd.
2. Dra. Nurhaedah A., M.Si.
3. Dr. Suarlin, M.Si.

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : PNBP FIP UNM
b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl) : 1798/UN36.9/PL/2018
c. Edisi (Tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Lemlit UNM
e. Jumlah halaman : 50

Hasil Penilaian *Peer Review*

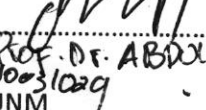
Komponen yang dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian : 0,4	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%)	0.04	0,03
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.12	0,11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.12	0,12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.12	0,11
Total = (100%)	0.4	0,3 0,36
Nilai Pengusul :		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Data yang disajikan di Analisis dengan baik

Makassar, Februari 2020

Reviewer 2

Tanda Tangan ()
NIP. 196312311990031029
Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN**

Judul Penelitian : Efektivitas pembelajaran Microteaching terhadap Keterampilan Dasar Mengejar Mahasiswa PGSD Angkatan 2015 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Penulis Penelitian : 1. Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd.
2. Dra. Nurhaedah A., M.Si.
3. Dr. Suarlin, M.Si.


Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : PNBP FIP UNM
b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl) : 1798/UN36.9/PL/2018
c. Edisi (Tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Lemlit UNM
e. Jumlah halaman : 50

Hasil Penilaian *Peer Review*


Komponen yang dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian : 0,4	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%)	0.04	0,03
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.12	0,11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.12	0,11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.12	0,11
Total = (100%)	0.4	0,36

Makassar, Februari 2020

Reviewer 1


Tanda Tangan (Prof. Dr. Amir, M. Pd)
NIP. 195312301980031005
Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 2


Tanda Tangan (Prof. Dr. Abdul Hades, M. Pd)
NIP. 19631231199031009
Unit kerja : FIP UNM