**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MAN 2 Model Makassar sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MAN 2 Model Makassar berdasarkan struktur teks eksposisi yaitu 2,22, dikategorikan cukup terampil. Siswa yang dikategorikan sangat terampil berjumlah 6 (15,38%) siswa, 11 (28,20%) siswa terampil, 13 (33,33%) siswa cukup terampil, dan 9 (23,07%) siswa kurang terampil dengan. Secara keseluruhan siswa yang diketegorikan terampil hanya 43,58% atau 17 siswa dan siswa yang dikategorikan tidak terampil mencapai 56,41% atau 22 siswa. Oleh karena itu, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MAN 2 Model Makassar berdasarkan struktur teks eksposisi dikategorikan **tidak terampil**.
2. Nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MAN 2 Model Makassar berdasarkan isi teks eksposisi yaitu 2,69, dikategorikan cukup terampil. Siswa yang dikategorikan sangat terampil berjumlah 3 (7,69%) siswa, 21 (53,84%%) siswa terampil, 15 (38,46%) siswa cukup terampil, dan tidak ada siswa yang dikategorikan kurang terampil. Secara

keseluruhan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MAN 2 Model Makassar berdasarkan isi teks eksposisi yang dinyatakan terampil hanya 61,53% atau 24 siswa dan siswa yang dikategorikan tidak terampil mencapai 38,46% atau 15 siswa. Oleh karena itu, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MAN 2 Model Makassar berdasarkan struktur teks eksposisi dikategorikan **tidak terampil**.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat disarankan sebagai berikut ini.

1. Guru sebaiknya menerapkan metode mengajar yang lebih fariatif guna meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi khususnya di MAN 2 Model Makassar.
2. Siswa hendaknya lebih giat belajar dan melatih keterampilan menulis, khususnya keterampilan menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan isi teks eksposisi.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan dan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk meningkatkan kualitas pengajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya menulis teks eksposisi.