**ABSTRAK**

**FITRIANI. 2013**. ”Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode *Student Teams Achievment Divisions (STAD)”. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Unversitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Akmal Hamsa dan Andi Fatimah Yunus).

Penelitian ini bersifat penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas 4 tahap yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan proses pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode *Student Teams* *Achievement Divisions (STAD*) siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Bungoro, (2) peningkatan hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode *Student Teams* *Achievement Divisions (STAD*) siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Bungoro. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Bungoro berjumlah 36 orang. Pengambilan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes.

Proses pembelajaran siklus II menunjukkan peningkatan setelah dilakukan perbaikan terhadap hal-hal yang dianggap kurang pada siklus I. Kegiatan guru yang mengalami peningkatan pada siklus II berdasarkan perbaikan pada kekurangan siklus I adalah membagi siswa kedalam enam kelompok secara heterogen, membagikan teks berita dalam setiap kelompok, menginstruksikan masing-masing kelompok menentukan unsur berita pada teks berita yang dibagikan, mempersilahkan setiap kelompok mempresentasekan hasil diskusinya, dan memberikan tugas menulis teks berita secara individu kepada setiap siswa dengan topik berita tentang kecelakaan lalu lintas. Kegiatan siswa yang yang mengalami peningkatan pada siklus II berdasarkan perbaikan dari kekurangan siklus I adalah siswa mendiskusikan unsur berita pada teks berita yang dibagikan secara berkelompok 12 (33%), siswa mempresentasekan hasil diskusi kelompok 14 (38%) orang, setiap kelompok mengomentari hasil kerja kerja kelompok lain 11 (30%) orang, dan siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara individu dengan topik berita tentang kecelakaan lalu lintas 20 (55%) orang.

Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII-DSMP Negeri I Bungoro meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *STAD*. Peningkatan itu terlihat dari perubahan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam menulis teks berita sebesar 60,45 sedangkan pada siklus II sebesar 75,19. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan hasil tes menulis teks berita sebesar 14,74.

Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu bagi guru Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya pada tingkat SMP hendaknya memilih metode yang sesuai agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Para guru Bahasa dan Sastra Indonesia dapat menggunakan metode *STAD* untuk membelajarkan siswa dalam menulis teks berita. Selain itu bagi guru bidang studi lain dapat mengadaptasi metode pembelajaran ini dalam membelajarkan mata pelajaran lain kepada siswa.