**ABSTRAK**

Haerul. 2014.”Keefektifan Model Debat dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Makassar”. (Dibimbing oleh Zainuddin Taha dan Azis).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan keefektifan model debat dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *The randomized posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar yang berjumlah 296 orang. Jumlah tersebut terbagi ke dalam 8 kelas. Dengan cara random, maka terpilih kelas X2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan, yaitu lembar observasi. Teknik yang digunakan mengumpulkan data adalah teknik penilaian hasil observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan dua cara yaitu secara statistik deskriptif dan statistik inferensial.Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar dengan menerapkan model debat dikategorikan tinggi. Di antara 37 orang siswa kelas eksperimen, terdapat 33 siswa yang memperoleh nilai ≥75 atau 89,2% dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 82. Berbeda dengan hasil pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X melalui pembelajaran diskusi kelompok dikategorikan sedang dan jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥75 tidak mencapai kriterian ketuntasan yaitu 85%. Perolehan nilai siswa hanya mencapai 64,9% atau sebanyak 24 siswa dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 76. Model debat efektif diterapkan dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar. Hal ini tampak pada nilai t hitung: 3,525 > t tabel: 1,993 dengan signifikasi (p) 0,05. Kaidah yang digunakan adalah jika t hitung > ttabel, maka Ha diterima. Kesimpulannya adalah hipotesis dalam penelitian ini yakni model debat efektif diterapkan dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar diterima.

**ABSRACT**

**HAERUL.** 2014. *The Effectifities of Debate Model in Learning Speaking Skills of Grade X Students at SMAN 9 Makassar* (supervised by Zainuddin Taha and Azis).

The study aims at assess and describing the effectivities of debate model in learning speaking skills of grade X students at SMAN 9 Makassar. The study is an experiment research which employes experiment design. The populations of the study were 296 grade X students from 8 classes at SMAN 9 Makassar. Samples fof the study were two classes taken randomly and obtained grade X2 as the experiment class and grade X5 as the control class. The instrument used was observation. Techniques used to collect the data were test and observation. Data obtained were analyzed in two ways, namely descriptive statistics and inferential statistics. The results of the study reveal that learning speaking skills of grade X students at SMAN 9 Makassar by applying debate model was categorized as high. Among 37 students at the experiment class, 33 students obtained the score ≥ 75 or 89,2% with the mean 82. In contrast with the result of speaking skills of grade X students by applying group discussion, it was categorized as medium and students who obtained the score ≥ 75 did not achieve the criteria of complete which was 85%. The students only achieved 64,9% or only 24 students with the mean 76. The debate model is effective to be applied in learning speaking skills proved by tcount: 3,525 > ttable: 1,993 with the level of significant (p) 0,05. The convention used was tcount>ttable so Ha was accepted. The conclusion of the study is the hypothesis of the study, which is debate model is effective to be applied in learning speaking skills of grade X students at SMAN 9 Makassar.