

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The Analysis of Students' Learning Outcomes Majoring in Natural Science and Social Science at Accounting Education Study Program*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
- b. Volume/Nomor/ISSN : 11, 2 , e-ISSN: 2502-5074, p-ISSN : 1907-3720
- c. Edisi (bulan/tahun) : January-June 2020
- d. Penerbit : the Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/dp.v11i2.8936>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP>
- g. Terindeks : Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 117-122

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 8				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4	2,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,4	2,4
Total = (100%)				8	7,4

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

- Artikel ini memiliki kelengkapan sesuai dengan keadaaan penerbitan jurnal
- Substansi dan kedalaman sangat memadai dan hasil yang jelas dan bisa mengikuti regulasi

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1 Prof. Dr. Muhammad Aziz, M.Si



Tanda Tangan (.....)

NIP. 19571231 1986 01 1 005

Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The Analysis of Students' Learning Outcomes Majoring in Natural Science and Social Science at Accounting Education Study Program*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
- b. Volume/Nomor/ISSN : 11, 2 , e-ISSN: 2502-5074, p-ISSN : 1907-3720
- c. Edisi (bulan/tahun) : January-June 2020
- d. Penerbit : the Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/dp.v11i2.8936>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP>
- g. Terindeks : Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 117-122

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 8				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4	2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,4	2,4
Total = (100%)				8	7,2
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :	<p>- Artikel telah memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal</p> <p>- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat memadai</p>				

Makassar, Februari 2021

Reviewer 2


 Tanda Tangan (.....)
 NIP. 19670514 1993 03 2003
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The Analysis of Students' Learning Outcomes Majoring in Natural Science and Social Science at Accounting Education Study Program*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Volume/Nomor/ISSN : 11, 2 , e-ISSN: 2502-5074, p-ISSN : 1907-3720
 c. Edisi (bulan/tahun) : January-June 2020
 d. Penerbit : the Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/dp.v11i2.8936>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP>
 g. Terindeks : Sinta 2
 h. Jumlah halaman : 117-122

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 8				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4	2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,4	2,4
Total = (100%)				8	7,3
Nilai Pengusul :					

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1 *Prof. Dr. Muhammad Azis, M.Si*

Reviewer 2 *Dra. Sitti Haperah Hasyim, M.Si.*

Tanda Tangan (.....)
 NIP. *195912311986011005*
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM

Tanda Tangan (.....)
 NIP. *196705141993032003*
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM