**ABSTRAK**

**Arifin**. 2014. “Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Devisions)* dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriftif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang*”*. *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar. (Dibimbing oleh Muhammad Saleh dan Azis).

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan kompetensi siswa dalam menulis paragraf deskriptif dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* *(Student Teams Achievement Devisions)* siswa kelas X SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang,(2) mendeskripsikan kompetensi siswa dalam menulis paragraf deskriptif melalui penerapan model pembelajaran konvensional siswa kelas X SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang, dan (3) membuktikan keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Devisions)* dalam pembelajaran mParagraf deskriptif siswa kelas X SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang.

Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang yang berjumlah 317 orang yang terbagi ke dalam sepuluh kelas. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simpel random sampling*. Pengumpulan data untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan menggunakan tes menulis paragraf deskriptif. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai rata-rata kemampuan siswa pada keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan mengunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Devisions)* adalah 81,63, (2) nilai rata-rata keterampilan menulis paragraf deskriptif melalui penerapan model pembelajaran konvensional adalah 33,13, dan (3) Hasil penelitian menunjukkan thitung sebesar 2,64 lebih besar daripada ttabel pada taraf signifikan 5% yaitu 2,04. Oleh karena thitung lebih besar daripada ttabel pada taraf signifikan 5%, maka hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) yang diterima. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Devisions)* efektif diterapkan dalam pemebelajaran menulis paragraf deskriptif siswa kelas X SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang.