**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, maka kesimpulan hasil penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran menulis resensi buku melalui penerapan metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC) pada siswa kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Kahu Kabupaten Bone mengalami peningkatan setelah dilakukan perbaikan pada siklus II berupa penjelasan langkah-langkah pembelajaran metode CIRC secara maksimal oleh guru serta adanya metode pendamping, yakni metode PAIKEM sehingga siswa lebih terarah dan antusias mengikuti pembelajaran.
2. Hasil pembelajaran kemampuan menulis resensi buku yang dimiliki siswa kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Kahu Kabupaten Bone menunjukkan adanya peningkatan setelah mengikuti pembelajaran menulis resensi buku melalui metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)*.* Hal ini dapat diketahui setelah membandingkan hasil tes pada siklus I dengan hasil tes siklus II. Pada siklus II, guru menjelaskan dengan rinci tahap-tahap metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)serta indikator penilaian resensi buku. Hal ini membuat siswa menjadi lebih mengerti. Hasil tes pada siklus I menunjukkan rata-rata siswa hanya mencapai kategori cukup. Namun, pada siklus II, hasil tes siswa sudah mencapai kategori sangat baik, baik, dan cukup. Peningkatan siklus II dari siklus I sebesar 14,40 atau 21,70%.
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)dapat mengarahkan dan memudahkan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kaitannya dengan peningkatan proses pembelajaran siswa khususnya pembelajaran menulis resensi buku maka disarankan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)*.* Guru diharapkan dapat mengarahkan siswa untuk mengoptimalkan kemampuannya dalam menulis khususnya menulis resensi buku dengan penerapan metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)dalam proses pembelajaran dengan menyertakan metode PAIKEM sebagai metode pendamping.
2. Metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading, and Composition* (CIRC) merupakan metode yang memadukan keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Oleh karena itu, disarankan kepada pemerintah setempat agar merekomendasikan dinas pendidikan Kecamatan Kahu untuk melakukan penyuluhan tentang pentingnya menerapkan metode CIRC dan metode PAIKEM sebagai metode pendamping pada pembelajaran menulis maupun membaca di sekolah.