**ABSTRAK**

**RAHMATULLAH, 2015.** PENGARUH KONFLIK INTERNAL SISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 SINJAI TIMUR.Skripsi, Jurusan Pendidikan IPS Terpadu, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Bapak Muhammad Zulfadli, S.H, M.Hum dan Bapak Dr. Ibrahim, S.Ag, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Gambaran konflik internal yang terjadi di dalam diri siswa di SMP Negeri 1 Sinjai Timur (2 Gambaran semangat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Sinjai Timur, (3) dan Pengaruh antara konflik internal di dalam diri siswa terhadap semangat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Sinjai Timur.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan statistik kuantitatif deskriptif. Variabel penelitian ini terdiri dari pengaruh Konflik Internal dalam Diri Siswa (variabel X) dan semangat belajar (variabelY). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP negeri 1 Sinjai timur, yang terdiri dari 3 (tiga) kelas dan berjumlah 450 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proposional Random Sampling,* diambil 20% dari populasi dan didapatkan 90 siswa. Teknik pengumpulan data variabel bebas yaitu pengaruh pergaulan teman sebaya menggunakan teknik angket, sedangkan data variabel terikat prestasi belajar menggunakan dokumentasi nilai rapor. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis infersensial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa (1) Gambarn konflik internal siswa terhadap semangat belajar siswa di SMP Negeri 1 Sinjai Timur berada pada kategori cukup baik, ditinjau dari kedua indikator yaitu perasaan dan emosi (2) Gambaran semangat belajar siswa di SMP Negeri 1 Sinjai Timur berada pada ketegori cukup baik, ditinjau dari faktor Intern dan faktor ekstern. (3) Serta Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh konflik internal siswa terhadap semangat belajar siswa di SMP Negeri 1 Sinjai Timur.