**ABSTRAK**

**Harfiani. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di SMPN 25 Bulukumba. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Makassar.**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas *(classroom action research)* yang bertujuan, (1) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa kelas IX5 SMPN 25 Bulukumba pada mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). (2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa kelas IX5 SMPN 25 Bulukumba pada mata pelajaran PKn selama proses pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT*)* diterapkan.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan 2 siklus, siklus I dan II masing-masing terdiri dari 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Lembar observasi siswa digunakan untuk memperoleh data tentang peningkatan motivasi belajar dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, sedangkan dokumentasi yang berupa foto digunakan untuk menggambarkan suasana kelas selama pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berlangsung.

Berdasarkan hasil analisis data dan hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa kelas IX5 SMPN 25 Bulukumba mengalami peningkatan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). (2) Aktivitas belajar siswa kelas IX5 SMPN 25 Bulukumba juga mengalami peningkatan. Hal ini dilihat berdasarkan pada lembar observasi yang diamati mulai dari tingkat kehadiran, partispasi/keaktifan dalam menjawab pertanyaan dari guru, serta penghargaannya dalam belajar.