

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : PKM pendekatan pembelajaran kontekstual pada Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri No. 80 Kota Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat
- b. ISBN : 978-623-7496-01-4
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 5 Oktober 2019 Ruang Teater Menara Pinisi Lt. 3
- d. Penerbit/organizer : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11978>
- f. Jumlah Halaman : 761-763

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

	<i>Prosiding</i> Forum Ilmiah Internasional
✓	<i>Prosiding</i> Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 4		
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,4	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%)		1,2	1
Total = (100%)		4	3,2
Nilai Pengusul =			
Komentar Peer Reviewer :			
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	karya ilmiah ditulis dengan baik		
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mengelastakan hasil penelitian sebagai keilmuan		
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	daftar pustaka up to date		
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	penerbit dapat dilacak		
5. Indikasi plagiasi	tidak ada unsur plagiasi		
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai bidang ilmu		

Makassar, Juli 2020

Reviewer 1

Tanda tangan

NIP. 195301171980031002
Unit kerja : FIP UNM

Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : PKM pendekatan pembelajaran kontekstual pada Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri No. 80 Kota Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat
- b. ISBN : 978-623-7496-01-4
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 5 Oktober 2019 Ruang Teater Menara Pinisi Lt. 3
- d. Penerbit/organizer : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- e. Alamat repository PT/ Web *Prosiding* : <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11978>
- f. Jumlah Halaman : 761-763

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang tepat) :

	<i>Prosiding</i> Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 4		
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,4	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%)		1,2	1
Total = (100%)		4	3,2
Nilai Pengusul =			
Komentar Peer Reviewer :			
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	menenuhi kriteria prosiding		
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	menjelaskan apa yang telah dilakukan		
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	semua unsur struktur dipenuhi		
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	penerbit dapat dilacak		
5. Indikasi plagiasi	tidak ada unsur plagiasi		
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai bidang ilmu penerbit		

Makassar, Juli 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd.

Tanda tangan

NIP. 196312311990031029

Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : PKM pendekatan pembelajaran kontekstual pada Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri No. 80 Kota Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat
- b. ISBN : 978-623-7496-01-4
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 5 Oktober 2019 Ruang Teater Menara Pinisi Lt. 3
- d. Penerbit/organizer : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- e. Alamat repository PT/ Web *Prosiding* : <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11978>
- f. Jumlah Halaman : 761-763

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 4		
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,4	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%)		1,2	3
Total = (100%)		4	3,2
Nilai Pengusul =			

Makassar, Juli 2020

Reviewer 1

Tanda tangan (.....)
Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si.
 NIP. 195301171980031002
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 2

Tanda tangan (.....)
Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd.
 NIP. 196312311990031029
 Unit kerja : FIP UNM