

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal CER
 b. Series : Volume 3 (1): 8-16
 c. Nomor ISSN : 2597-9361, 1597-4068
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.26858/cer.v2i2.8671>
 f. Alamat web. Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi “
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS”

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Interanional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	1,50	-	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	4,50	-	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,50	-	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	-	4,50	-	4,0
Total = (100%)	-	15,00	-	13,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer;

Makassar, September 2020

Reviewer I,

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.

NIP. 196411121991031003

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Makassar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal CER
b. Series : Volume 3 (1): 8-16
c. Nomor ISSN : 2597-9361, 1597-4068
d. Penerbit :
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.26858/cer.v2i2.8671>
f. Alamat web. Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi “
(beri ✓ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
tepat) Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPENICUS”

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Interanional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	1,50	-	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	4,50	-	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,50	-	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	-	4,50	-	4,0
Total = (100%)	-	15,00	-	13,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer;

Makassar, September 2020

Reviewer

Prof. Dr. Sudding, M.Si.

NIP. 19601231 198601 1 001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Makassar

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Prosiding	:	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik
Penulis Prosiding	:	Amalia Waleulu, Muharram , Sugiarti
Status Pengusul	:	Penulis kedua
Identitas Prosiding		
a. Judul>Nama Prosiding	:	Chemistry Education Review (CER)
b. Volume, Nomor	:	Volume 3 (1): 8-16
c. Edisi Terbit (bln/thn)	:	2019
d. Penerbit	:	
e. Terindeks di	:	Google Scholar
f. DOI Artikel (jika ada)	:	https://doi.org/10.26858/cer.v2i2.8671
g. Alamat web artikel	:	https://ojs.unm.ac.id/CER
h. ISBN	:	


Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Nasional Terkreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

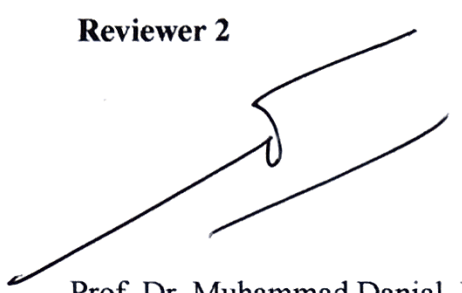
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah = 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
Kelengkapan Unsur Isi Prosiding (10%)	1,2	1,2	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,0	4,0	
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,0	4,0	
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4,0	4,0	
Total = (100%)	13,2	13,2	

Makassar, November 2020

Reviewer 1


 Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Jurusan Kimia

Reviewer 2


 Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si
 NIP. 1964111219910310031
 Jurusan Kimia