

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Sketch strategy of knowledge in physics learning and its influence on metacognitive**

Jumlah Penulis : **3 Orang** (Bunga Dara Amin, Helmi Abdullah, Jasruddin D. Malago)

Status Pengusul : **Penulis Pertama (Dr. Bunga Dara Amin, M.Ed.)**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Research and Reviews (ERR)
 b. Nomor/Volume/ISSN : 7/13/1990-3839
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : Academic Journals (AJ)
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.587/ERR2017.3293
 f. Alamat web jurnal : http://www.academicjournals.org/ERR
 g. Terindeks di Scimagojr/ Thomson Reuter, ISI Knowledge di Scopus : SJR 0,164/2014
 h. Jumlah halaman : 230-235

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100 %	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3				2,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				9,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9,0
Total = (100%)	30			(0,6 x 29,3)	17,58
Nilai Pengusul					
Komentar Peer Reviewer	1. Artikel ditulis memenuhi kelengkapan unsur artikel ilmiah				
	2. Ruang lingkup pembahasan sesuai bidang ilmu pendidikan fisika				
	3. Data yang digunakan cukup lengkap, tapi referensi masih kurang				
	4. Kelengkapan unsur artikel baik dan penerbitan baik				
	5. Indikasi plagiasi: tidak ada				
	6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang Pendidikan Fisika				

Makassar, 6 April 2020
 Reviewer 1

Nama : **Prof. Dr. Jasruddin, M.Si.**
 NIP : 196412221991031002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Sketch strategy of knowledge in physics learning and its influence on metacognitive**

Jumlah Penulis : **3 Orang** (Bunga Dara Amin, Helmi Abdullah, Jasruddin D. Malago)

Status Pengusul : **Penulis Pertama (Dr. Bunga Dara Amin, M.Ed.)**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Education Research and Reviews (ERR)
- b. Nomor/Volume/ISSN : 7/13/1990-3839
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
- d. Penerbit : Academic Journals (AJ)
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.587/ERR2017.3293
- f. Alamat web jurnal : <http://www.academicjournals.org/ERR>
- g. Terindeks di Scimagojr/ Thomson Reuter, ISI Knowledge di Scopus : SJR 0,164/2014
- h. Jumlah halaman : 230-235

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Internasional Bereputasi~~
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai 100 %	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3				2.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8.7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8.4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9.0
Total = (100%)	30				28.9
Nilai Pengusul				60% x 28.9	17.34
Komentar Peer Reviewer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isi jurnal memenuhi kelengkapan unsur ilmiah bidang pendidikan fisika 2. Ruang lingkup & pembahasan sesuai judul artikel 3. Data Mutakhir & metodologi digunakan mudah dipahami & informasi 4. Kelengkapan unsur artikel baik & penerbitan terindex scopus. Cukup plgs 5. Indikasi plagiasi: tidak ada 6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu pendidikan fisika 				

Makassar, 8 April 2020

Reviewer 2

Nama : **Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.**
NIP : 196411121991031003
Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar