

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : How To Improve The Ability Of Social Science Teachers's Improvement Of The Middle School Student Learning Discipline

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Bahri, S.Pd., M.Pd (Penulis Ketiga)**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal Of Innovation, Creativity and Change
- b. Nomor/Volume : 2 / 8
- c. Edisi(bulan/tahun) : 2019
- d. Penerbit : www.ijicc.net
- e. ISSN : 2277-8616
- f. Jumlah Halaman : 18 (hal 38-56)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang Tepat)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian *Peer Review*:**

Komponen Yang Dinilai .....	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 5			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.5			0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.5			0,96
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodolog (30%)	1.5			0,96
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.5			0,96
<b>Total = (100%)</b>	<b>5</b>			<b>3,2</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :  
Keleengkapan unsur isi artikel sudah lengkap. ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup jelas. metodologi yg digunakan baik

Makassar, 11 November 2019

Reviewer 1,

**Prof. Dr. Jumadi S.Pd, M.Si.**  
NIP. 197309212002121014  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : How To Improve The Ability Of Social Science Teachers's Improvement Of The Middle School Student Learning Discipline

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Bahri, S.Pd., M.Pd (Penulis Ketiga)**

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : International Journal Of Innovation, Creativity and Change  
 b. Nomor/Volume : 2 / 8  
 c. Edisi(bulan/tahun) : 2019  
 d. Penerbit : www.ijicc.net  
 e. ISSN : 2277-8616  
 f. Jumlah Halaman : 18 (hal 38-56)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang Tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian *Peer Review*:**

Komponen Yang Dinilai .....	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 5			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.5			0,32
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.5			0,96
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodolog (30%)	1.5			0,96
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.5			0,96
<b>Total = (100%)</b>	<b>5</b>			<b>3,2</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :**  
 Artikel ini diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi dengan unsur isi tulisan sudah lengkap dengan pembahasan yang cukup jelas dengan metodologi yang digunakan mutakhir dan penerbit yang bereputasi baik.

Makassar, 11 November 2019

Reviewer 2,



**Dr. Najamuddin, M.Hum.**

NIP. 196706081993031002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : How To Improve The Ability Of Social Science Teachers's Improvement Of The Middle School Student Learning Discipline

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Bahri, S.Pd., M.Pd (Penulis Ketiga)**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Innovation, Creativity and Change  
 b. Nomor/Volume : 2 / 8  
 c. Edisi(bulan/tahun) : 2019  
 d. Penerbit : www.ijicc.net  
 e. ISSN : 2277-8616  
 f. Jumlah Halaman : 18 (hal 38-56)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang Tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

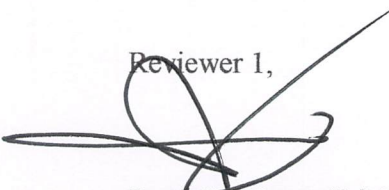
Hasil Penilaian *Peer Review*:


Komponen Yang Dinilai .....	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 5			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.5			0,32
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.5			0,96
k. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodolog (30%)	1.5			0,96
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.5			0,96
<b>Total = (100%)</b>	<b>5</b>			<b>3,2</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				
<b>Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :</b>				

Makassar, 11 November 2019

Reviewer 1,

Reviewer 2,

  
**Prof. Dr. Jumadi S.Pd, M.Si.**  
 NIP. 197309212002121014  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNM

  
**Dr. Najamuddin, M.Hum.**  
 NIP. 196706081993031002  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNM