

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)

Penulis Makalah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis tunggal)**

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Boga Dan Busana FT-UNM
 b. ISSN : 1907-8366
 c. Tahun terbit : 2010
 d. Penerbit : FT-UNM
 e. Jumlah halaman : 43 hal.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 10		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional \checkmark	
a. Kelengkapan unsure isi buku (10%)		10	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,5	2,85
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasidan metodologi (30%)		28,5	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		28,5	2,85
Total = (100%)		95,5	9,55

Makassar, 18 Februari 2016

Reviewer 1,

Prof. Dr. Ir. Yunds Tjandi, M.T
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Jurusan PTE FT-UNM

Reviewer 2

Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd.
 NIP. 196212271987021001
 Unit kerja: Jurusan PTA FT-UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)

Penulis Makalah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis tunggal)**

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Boga Dan Busana FT-UNM
 b. ISSN : 1907-8366
 c. Tahun terbit : 2010
 d. Penerbit : FT-UNM
 e. Jumlah halaman : 43 hal.

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri √ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*.....

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> : 10		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional √	
a. Kelengkapan unsure isi buku (10%)		10	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,5	2,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasidan metodologi (30%)		28,5	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		28,5	2,85
Total = (100%)		95,5	9,55

Makassar, 18 Februari 2016
 Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Jurusan PTE FT-UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)

Penulis Makalah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis tunggal)**

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Boga Dan Busana FT-UNM
 b. ISSN : 1907-8366
 c. Tahun terbit : 2010
 d. Penerbit : FT-UNM
 e. Jumlah halaman : 43 hal.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 10		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional √	
a. Kelengkapan unsure isi buku (10%)		10	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,5	2,85
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasidan metodologi (30%)		28,5	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		28,5	2,85
Total = (100%)		95,5	9,55

Makassar, 18Februari2016

Reviewer 2

Prof. Dr. Supto Haryoko, M.Pd.
 NIP. 196212271987021001
 Unit kerja: Jurusan PTA FT-UNM