

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paradigma Re-Formulasi Kompetensi Pendidikan Kejuruan Masa Depan
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis tunggal)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. NamaJurnal : Jurnal Pendidikan MEDTEK
 b. Nomor/Volume/ISSN : 1/3/2085-5508
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2014
 d. Penerbit : Assosiasi Pend. Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO)
 e. Jumlahhalaman : 01-89

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi √	
a. Kelengkapan unsur isibuku (10%)			9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			27	2,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			27,5	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			28	2,8
Total = (100%)			91,5	9,15

Reviewer 2

Prof. Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Jurusan PTE FT-UNM

Makassar, 18 Februari 2016

Reviewer 1

Prof. Dr. Supto Haryoko, M.Pd
 NIP. 196212271987021001
 Unit kerja: Jurusan PTA FT-UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paradigma Re-Formulasi Kompetensi Pendidikan Kejuruan Masa Depan
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis tunggal)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. NamaJurnal : Jurnal Pendidikan MEDTEK
 b. Nomor/Volume/ISSN : 1/3/2085-5508
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2014
 d. Penerbit : Assosiasi Pend. Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO)
 e. Jumlahhalaman : 01-89

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi √	
a. Kelengkapan unsur isibuku (10%)			9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			27	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			27	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			28	2,8
Total = (100%)			91	9,1

Makassar, 18 Februari 2016
 Reviewer, 1



Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd.
 NIR. 196212271987021001
 Unit Kerja: Jurusan PTA FT-UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paradigma Re-Formulasi Kompetensi Pendidikan Kejuruan Masa Depan
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis tunggal)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. NamaJurnal : Jurnal Pendidikan MEDTEK
 b. Nomor/Volume/ISSN : 1/3/2085-5508
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2014
 d. Penerbit : Asosiasi Pend. Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO)
 e. Jumlahhalaman : 01-89

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi \surd	
a. Kelengkapan unsur isibuku (10%)			9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			27	2,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			28	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			28	2,8
Total = (100%)			92	9,2

Makassar, 18 Februari 2016
 Reviewer,

Prof. Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Jurusan PTE FT-UNM