**ABSTRAK**

**SUHEDAR, 2015**. Perepsi guru tentang kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Anggeraja Kabupaten Enrekang, Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Dr. Syamsul Sunusi, M.Pd Dan Hasni, S.Pd., M.Pd )

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) persepsi guru terhadap kurikulum 2013, 2) faktor pendukung/penghambat kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Anggeraja Kabupaten Enrekang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan dan informasi. Maka dalam penelitian ini peneliti mengamati dan berinteraksi dengan guru-guru di SMP Negeri 2 Anggeraja dengan wawancara dan mencari data dengan mengkaji dokumentasinya.

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa, 1) persepsi guru SMP Negeri 2 Anggeraja tentang kurikulum 2013 sudah baik, karena dapat meningkatkan mutu pendidikan dan juga dapat memotivasi siswa untuk bisa lebih kreatif. 2) Faktor pendukung dalam penerapan kurikulum 2013 yaitu adanya bahan ajar, peran pemerinth dan juga manajemen atau kebiasaan sekolah. Sedangkan faktor penghambat yaitu guru, peserta didik, dan juga fasilitas.