**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pembahasan mengenai pengaruh sistem pembelajaran kelas tuntas berkelanjutan terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Limbung Kabupaten Gowa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran sistem pembelajaran kelas tuntas berkelanjutan di SMK Negeri 1 Limbung Kabupaten Goa berada pada kategori “baik”. Hal ini ditinjau dari indikator sistem kelas pembelajaran kelas tuntas berkelanjutan yaitu: deteksi dini, satuan sistem kredit (SKS), remedial/pengayaan, dan pembelajaran modul.
2. Gambaran prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Limbung Kabupaten Go wa berada pada kategori “baik”. Hal ini didasarkan pada nilai rapor yang mencakup didalamnya nilai normatif, adaptif, dan produktif. Ketiga nilai dalam rapor tersebut sudah mencakup didalmnya aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (keterampilan).
3. Ada pengaruh yang signifikan pada Sistem Pembelajaran Kelas Tuntas Berkelanjutan terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Limbung Kabupaten Gowa.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan agar selalu mempertahankankan sistem yang diterapkan ini dan selalu memprioritaskan kepentingan siswa guna untuk mencapai standar kelulusan dengan baik.
2. Diharapkan pula dengan sistem ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang awalnya dalam kategori “baik” bisa meningkat menjadi “sangat baik”.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah terutama pada guru agar seyogyanya mengetahui dan memahami seperti apa itu Sistem Pembelajaran Kelas Tuntas Berkelanjutan yang sudah diterapkan dan kemudian bisa menjadi acuan untuk siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya