

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Profil Kompetensi Keliatrikan Berdasarkan Klasifikasi dan Kualifikasi Industri untuk pengembangan Pendidikan dan Latihan Kerja

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis Utama dari 2 orang)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. NamaJurnal : Jurnal Cakrawala Pendidikan
 b. Nomor/Volume/ISSN : 1/
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2014
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
 e. Jumlahhalaman : 78-88

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi √	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isibuku (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		7,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)		30		7,5
Total = (100%)		100		25.

Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Jurusan PTE FT-UNM

Makassar, 18 Februari 2016

Reviewer, 1

Prof. Dr. Supto Haryoko, M.Pd
 NIP. 196212271987021001
 Unit kerja: Jurusan PTA FT-UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Profil Kompetensi Keliatrikan Berdasarkan Klasifikasi dan Kualifikasi Industri untuk pengembangan Pendidikan dan Latihan Kerja

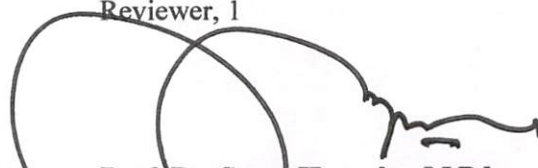
Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis Utama dari 2 orang)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. NamaJurnal : Jurnal Cakrawala Pendidikan
 b. Nomor/Volume/ISSN : 1/
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2014
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
 e. Jumlahhalaman : 78-88

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi ✓	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isibuku (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		7,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)		30		7,5
Total = (100%)		100		25

Makassar, 18 Februari 2016
 Reviewer, 1


Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd.
 NIP. 196212271987021001
 Unit kerja: Jurusan PTA FT-UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Profil Kompetensi Keliatrikan Berdasarkan Klasifikasi dan Kualifikasi Industri untuk pengembangan Pendidikan dan Latihan Kerja

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ir. Hasanah, M. T. (penulis Utama dari 2 orang)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. NamaJurnal : Jurnal Cakrawala Pendidikan
 b. Nomor/Volume/ISSN : 1/
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2014
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
 e. Jumlahhalaman : 78-88

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi √	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isibuku (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)		30		7,5
Total = (100%)		100		25

Makassar, 18 Februari 2016
 Reviewer 2

Prof. ~~Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T~~
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Jurusan PTE FT-UNM