

**SURVEI MINAT SMK NEGERI 6 MAKASSAR TERHADAP
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA FUTSAL**

SKRIPSI



AHMAD YANI

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2020**

SURVEI MINAT SMK NEGERI 6 MAKASSAR TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA FUTSAL

Oleh

AHMAD YANI.AR

1432042017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; (1) Berapa besar minat siswa SMK 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal ?; (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa SMK Negeri 6 Makassar dalam olahraga futsal ?

Penelitian ini adalah jenis penelitian *Deskriptif Kuantitatif*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa yang menjadi anggota ekstrakurikuler futsal SMK Negeri 6 Makassar. Sampel sebanyak 45 orang dengan teknik *random sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif Hasil penelitian menunjukkan; (1) Minat bermain futsal siswa SMK Negeri 6 Makassar ditinjau dari keseluruhan data memiliki kecenderungan kategori dinilai tinggi. Kategori siswa yang memiliki minat sangat tinggi sebanyak (63,98%), indikator fasilitas ialah sangat tinggi (63,67%), sedang indikator lingkungan ialah dinilai tinggi (71,42%), indikator guru/pelatih ialah berada dinilai tinggi (72,49%), sedangkan indikator teman berada pada nilai kurang baik (58,69%), sedangkan indikator ekstrinsik org tua / keluarga ialah berada dinilai tinggi (66,83%), untuk mengetahui nilai indikator keseluruhan ialah berada dinilai tinggi (65,12%)

Kata Kunci ; Survei minat, ekstrakurikuler, olahraga futsal

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga telah menjadi bagian hidup dari sebagian masyarakat makassar, baik di kota besar maupun di pelosok pedesaan. Orang yang mempunyai gaya hidup tidak merokok, berolahraga secara teratur, dan melakukan kerja fisik, ternyata berpeluang lima kali lebih tinggi terhindar dari penyakit jantung dan stroke dari pada yang bergaya hidup sebaliknya.

Olahraga merupakan kata yang tidak asing buat kita, hampir setiap hari kita melakukan olahraga. Olahraga secara umum adalah sebuah aktivitas yang berguna untuk melatih tubuh seseorang, tidak hanya secara jasmani tetapi juga secara rohani, olahraga juga mempunyai peran penting bagi kesehatan tubuh maupun organ tubuh manusia lainnya. Dengan berolahraga maka kesehatan tubuh akan tetap terjaga. Oleh sebab itu menimbulkan kegemaran atau rasa suka untuk tetap berolahraga, sehingga banyak saat ini di ciptakan berbagai macam bentuk permainan yang menarik yang intinya agar kita mau untuk berolahraga.

Dengan dasar pemikiran tersebut maka peneliti menyusun suatu penelitian yang di beri judul “Survei minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal”, untuk mengamati minat para siswa-siswa terhadap olahraga futsaldan faktor apa saja yang menentukan atau melatar belakangi anak mengikuti Ekstrakurikuler futsal SMK Negeri 6 Makassar.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian diatas, peneliti merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan judul yang telah ditetapkan oleh penulis “Survei minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal”, yaitu:

1. Seberapa besar faktor intrinsik minat siswa anak mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 6 Makassar ?
2. Seberapa besar faktor ekstrinsik minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 6 Makassar ?
3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa

C. Tujuan Penelitian

Dalam melakukan penelitian satu masalah, maka diharapkan ada sebuah target yang ingin dicapai dalam artian tujuan yang ingin dicapai harus jelas yaitu:

1. Faktor-faktor intrinsik minat siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 6 Makassar
2. Faktor-faktor ekstrinsik minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 6 Makassar, yang meliputi fasilitas/sarana prasarana, lingkungan, guru olahraga/pelatih, teman dan peranan orang tua/keluarga.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa

D. Manfaat Penelitian

Pada saat melakukan sebuah penelitian suatu masalah, maka diharapkan ada hasil dan manfaat yang dapat dicapai yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat akademis, hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi pengembangan ilmu keolahragaan khususnya penjasorkes yang dapat digunakan sebagai bahan referensi dan dapat memberikan informasi teoritis maupun empiris, khususnya bagi pihak-pihak yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan ini. Serta bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dalam usahanya untuk memperluas wawasan mengenai pengetahuan dan menambah sumber pustaka yang ada.
2. Manfaat Praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh semua pihak, khususnya guru penjasorkes terhadap kewajibannya untuk senantiasa meningkatkan etika dan kualitas pendidikan jasmani. Serta menghasilkan siswa yang berpotensi.
3. Manfaat bagi sekolah, agar dapat mengetahui seberapa antusiasnya sekolah tersebut terhadap, ekstrakurikuler olahraga futsal
4. Manfaat bagi siswa, agar dapat mengetahui bakat yang dimiliki siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal.
5. Manfaat bagi mahasiswa, agar dapat mempraktekkan teori-teori yang dipelajari selama masa perkuliahan.

BAB II

TUJUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka

1. Pengertian Minat

Secara umum, pengertian minat adalah perhatian yang mengandung unsur-unsur perasaan. Minat merupakan dorongan atau keinginan dalam diri seseorang pada objek tertentu. Misalnya, minat terhadap peajaran, olahraga, atau hobi. Minat bersifat pribadi (individual). Artinya, setiap orang memiliki minat yang bisa saja berbeda dengan minat orang lain. Minat berkaitan erat dengan motivasi seseorang, sesuatu yang dipelajari serta dapat berubah-ubah tergantung pada kebutuhan, pengalaman, dan mode yang sedang trend, bukan bawaan sejak lahir. Faktor yang mempengaruhi munculnya minat seseorang tergantung pada kebutuhan fisik, sosial, emosi, dan pengalaman. Minat diawali oleh perasaan senang dan sikap positif.

Minat merupakan salah satu faktor pokok untuk meraih sukses dalam studi. Penelitian-penelitian di Amerika Serikat mengenai salah satu sebab utama dari kegagalan studi para pelajar menunjukkan bahwa penyebabnya adalah kekurangan minat (Gie, 1998).

1. Menurut Gie (1998), "arti penting minat dalam kaitannya dengan pelaksanaan studi adalah Minat melahirkan perhatian yang serta merta".
2. Minat memudahnya terciptanya konsentrasi.
3. Minat mencegah gangguan dari luar
4. Minat memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan.
5. Minat memperkecil kebosanan belajar belajar dalam diri sendiri.

Minat melahirkan perhatian spontan yang memungkinkan terciptanya konsentrasi untuk waktu yang lama dengan demikian, minat merupakan landasan bagi konsentrasi. Minat bersifat sangat pribadi, orang lain tidak bisa menumbuhkannya dalam diri siswa, tidak dapat memelihara dan mengembangkan

minat itu, serta tidak mungkin berminat terhadap sesuatu hal sebagai wakil dari masing-masing siswa (Gie, 1995).

Minat dan perhatian dalam belajar mempunyai hubungan yang erat sekali. Seseorang yang menaruh minat pada mata pelajaran tertentu, biasanya cenderung untuk memperhatikan mata pelajaran tersebut. Sebaliknya, bila seseorang menaruh perhatian secara kontinyu baik secara sadar maupun tidak pada objek tertentu, biasanya dapat membangkitkan minat pada objek tersebut.

B. Kerangka Berfikir

Mengemukakan bahwa seorang peneliti harus menguasai teori-teori ilmiah sebagai dasar menyusun kerangka pemikiran yang membuahkan hipotesis. Kerangka pemikiran merupakan penjelasan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan. (Sugiyono,2009:92



C. Sejarah Singkat

1. SMK Negeri 6 Makassar, merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Makassar Sulawesi Selatan, Indonesia. SMK Negeri 6 Makassar dahulu bernama STMK Negeri (Sekolah Menengah Teknoligi Kerumahtanggaan) didirikan pada tahun 1976 dengan membuka tiga Jurusan : Tata Boga, Tata Busana Dan Tata Graha. SMTK Negeri dikepalai oleh seorang kepala sekolah yakni : Dra. Schribunga Y. Tuna dari tahun 1976-1978. Berikutnya sekolah dijabat oleh Dra. F. Djawa pada tahun 1978-1996. Kemudian dilanjutkan oleh Dra. Haris Pawallang pada tahun 1996-2001. Dilanjutkan oleh Dra. Hj.

Saleha Sida pada tahun 2001 (PJS) tahun 2002 Kepala SMK 6 Makassar oleh Drs. M. Ilyas hingga 2007, kemudian dilanjutkan oleh Drs. Arifin, M.Pd dari tahun 2007 – 2016, dan dilanjutkan oleh Drs. H. Natsir, M.Si pada tahun 2016 – 2018, dan sekarang dipimpin oleh H. Amar Bacti, S.Pd,M,M.

2. Pada tahun 1996 SMTK berubah nama menjadi SMK Negeri 6 Makassar. Saat ini alumni SMTK atau SMK Negeri 6 Makassar telah mencapai kurang lebih 2.800 alumni. Lulusan SMTK atau SMK Negeri 6 Makassar telah banyak diserap oleh dunia Industri, Instansi Negeri atau Swasta (bekerja, kuliah, wirausaha dan lain – lain).

D. Visi dan Misi

a. Visi

Mewujudkan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang unggul berkualitas dan berwawasan lingkungan “.

b. Misi

1. Menyiapkan tamatan yang berkualitas, berakhlak mulia, mampu bersaing dipasar kerja Nasional dan Internasional.
2. Membangun pendidikan kewirausahaan, kemandirian.
3. Mengembangkan dan mningkatkan kualitas dan kuantitas 8 standar pendidikan Nasional.
4. Mengembangkan lingkungan sekolah sebagai sarana tempat belajar yang menyenangkan.
5. Mengembangkan sekolah sebagai tempat diklat bagi masyarakat.
6. Menjadi sekolah rujukan, khususnya pengembangan kurikulum 2013.

E. Hipotesis

Berdasarkan pembahasan tinjauan pustaka dan kerangka berpikir diatas telah memberikan gambaran tentang jawaban sementara dalam penelitian ini. Hipotensi yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu : minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal tergolong banyak peminatnya tetapi kendalanya dari fasilitas yang disediakan sekolah, pengajar yaitu pelatih serta perhatian yang kurang dari pihak sekolah. Berdasarkan pembahasan tinjauan pustaka dan kerangka berpikir diatas telah memberikan gambaran tentang jawaban semntara dalam penelitian ini. Hipotesis yang dapat dirumuskan dalam ini bahwa faktor-faktor yaitu: bakat,guru,keluarga,motivasi,lingkungan dan teman,serta sarana dan prasarana berperan penting dalam menentukan minat seeor dalam cabang olahraga tertentu dalam hal ini cabang olahraga futsal

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa
2. Seberapa besar faktor intrinsik minat siswa mengikuti ekstrakurikuler di SMK NEGERI 6 MAKASSAR
3. Seberapa besar faktor ekstrinsik minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMK NEGERI 6 MAKASSAR

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian Dan Desain Penelitian

1. Variabel Penelitian
2. Definisi Penelitian

B. Defenisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel

1. Definisi Operasional Variabel

2. Pengukuran Variabel

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

2. Sampel

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu cara sehingga dapat diperlihatkan penggunaannya melalui angket, pengamatan tes, dokumentasi dan sebagainya.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Variasi jenis instrumen penelitian adalah : angket, ceklis (check-list) atau daftar centang, pedoman wawancara, pedoman pengamatan (Arikunto, 2006:160).

E. Teknik Analisis Data

Setelah semua sesuai yang diambil dalam suatu penelitian terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang terkumpul dan dianalisis sehingga nantinya dapat ditarik suatu kesimpulan melalui perbandingan data tersebut. Mengingat penelitian ini bersifat penelitian deskriptif kuantitatif maka data-data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik. Statistik deskriptif adalah bagian dari statistik yang berfungsi untuk mengumpulkan data, menemukan nilai-nilai statistik dan membuat diagram atau grafik agar dapat lebih mudah dibaca dan dipahami, (Subgyo, 1998).

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pengolahan dan Analisis Data

Survei minat siswa SMK 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal diukur berdasarkan masing – masing indikator yang sudah tersedia.

Untuk menganalisis data berdasarkan indikator digunakan rumus persentase sebagai berikut :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

$$\% = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Item} \times \text{Skor ideal} \times \text{Jumlah responden}} \times 100$$

a. Intrinsik

| No Item | Pilihan Jawaban | | | Jumlah Responden | Nilai yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|------------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |
| 1 | 43 | 2 | 0 | 45 | 86 | 2 | 0 | 88 |
| 2 | 44 | 0 | 1 | 45 | 88 | 0 | 0 | 88 |
| 3 | 42 | 2 | 1 | 45 | 84 | 2 | 0 | 86 |
| 4 | 21 | 23 | 1 | 45 | 42 | 23 | 0 | 65 |
| 5 | 13 | 30 | 2 | 45 | 26 | 30 | 0 | 56 |

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|---|----|-------|----|---|----|
| 6 | 20 | 24 | 1 | 45 | 40 | 24 | 0 | 64 |
| 7 | 33 | 9 | 3 | 45 | 66 | 9 | 0 | 75 |
| 8 | 31 | 12 | 2 | 45 | 62 | 12 | 0 | 74 |
| 9 | 42 | 3 | 0 | 45 | 84 | 3 | 0 | 87 |
| 10 | 20 | 23 | 2 | 45 | 40 | 23 | 0 | 63 |
| 11 | 24 | 15 | 6 | 45 | 48 | 15 | 0 | 63 |
| 12 | 40 | 4 | 1 | 45 | 80 | 4 | 0 | 84 |
| 13 | 32 | 8 | 5 | 45 | 64 | 8 | 0 | 72 |
| 14 | 25 | 16 | 4 | 45 | 50 | 0 | 4 | 50 |
| 15 | 20 | 24 | 1 | 45 | 40 | 0 | 1 | 40 |
| Jumlah | | | | 45 | 1.055 | | | |

Indikator Intrinsik terdiri atas 15 item pertanyaan. Skor kesepuluh item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel 1:

Tabel 1: Minat siswa Berdasarkan Indikator Intrinsik

Sumber : Hasil pengolahan angket indikator intrinsik

$$\% = \frac{1055}{15 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{1055}{675} \times 100$$

$$\% = 63.98\%$$

Berdasarkan tabel 1 dapat diketahui bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal berdasarkan Indikator Intinsik berdasarkan perhitungan rumus persentase adalah 63.98 %. Berada pada interval 61% - 80% yang berada pada kategori dinilai tinggi. Sedangkan nilai yang tidak terlihat ialah 36.02%

b. Ekstrinsik

Indikator Ekstrinsik terdiri atas lima sub indikator. Skor kelima item sub indikator tersebut meliputi:

1) Fasilitas

Terdiri atas 3 item pertanyaan

| No item | Pilihan Jawaban | | | Jumlah Responden | Nilai Yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|------------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |
| 1 | 33 | 10 | 2 | 45 | 66 | 10 | 0 | 76 |
| 2 | 22 | 22 | 1 | 45 | 44 | 22 | 0 | 66 |
| 3 | 29 | 12 | 4 | 45 | 58 | 12 | 0 | 70 |
| Jumlah | | | | 45 | 212 | | | |

Sumber: Hasil Pengolahan Angket Indikator Ekstrinsik Fasilitas

$$\% = \frac{212}{3 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{212}{135} \times 100$$

$$\% = 63.67\%$$

Berdasarkan tabel 2 dapat diketahui bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal berdasarkan indikator Ekstrinsik Fasilitas berdasarkan perhitungan rumus persentase adalah 63.67%. Berada pada interval 61% - 80%. Yang berada pada kategori dinilai tinggi. Sedangkan nilai yang tidak terlihat ialah 36.33%

2) Lingkungan

Terdiri atas 3 item pertanyaan. Skor dari 3 item pertanyaan tersebut dapat dilihat ditabel 3:

Tabel 3 : Minat siswa berdasarkan indikator ekstrinsik lingkungan

| No item | Pilihan Jawaban | | | Jumlah Responden | Nilai Yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|------------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |
| 1 | 27 | 12 | 6 | 45 | 54 | 12 | 0 | 66 |
| 2 | 16 | 21 | 8 | 45 | 32 | 21 | 0 | 53 |
| 3 | 31 | 8 | 6 | 45 | 62 | 8 | 0 | 70 |
| Jumlah | | | | 45 | 189 | | | |

Sumber : Hasil Pengolahan Angket Indikator Ekstrinsik Lingkungan

$$\% = \frac{189}{3 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{189}{135} \times 100$$

$$\% = 71.42\%$$

Berdasarkan tabel 3 dapat diketahui bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal berdasarkan Indikator Ekstrinsik Lingkungan berdasarkan perhitungan rumus persentase adalah 71.42%. Berada pada interval 61% - 80% yang berada pada kategori dinilai tinggi. Sedangkan nilai yang tidak terlihat ialah 28.58%

3) Guru /Pelatih

Terdiri atas 3 item pertanyaan. Skor dari 3 item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel 4:

| No item | Pilihan Jawaban | | | Jumlah Responden | Nilai Yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|------------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|---|----|-----|----|---|----|
| 1 | 29 | 12 | 4 | 45 | 58 | 12 | 0 | 70 |
| 2 | 15 | 27 | 3 | 45 | 30 | 27 | 0 | 57 |
| 3 | 14 | 30 | 1 | 45 | 28 | 30 | 0 | 58 |
| Jumlah | | | | 45 | 185 | | | |

Sumber: Hasil Pengolahan Angket Indikator Ekstrinsik Pelatih

$$\% = \frac{185}{3 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{185}{135} \times 100$$

$$\% = 72.97\%$$

Berdasarkan tabel 4 dapat diketahui bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal berdasarkan Indikator Ekstrinsik Pelatih berdasarkan perhitungan rumus persentase adalah 72.97%. Berada pada interval 61% - 80%. Yang berada pada kategori dinilai tinggi. Sedangkan nilai yang tak terlihat ialah 27.03%

4) Teman

Terdiri atas 3 item pertanyaan. Skor dari 3 item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel 5:

Tabel 5: Minat Siswa Berdasarkan Indikator Ekstrinsik Teman

Sumber : Hasil pengolahan angket indikator ekstrinsik teman

| No item | Pilihan Jawaban | | | Jumlah Responden | Nilai Yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|------------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |
| 1 | 23 | 20 | 2 | 45 | 46 | 20 | 0 | 66 |
| 2 | 35 | 10 | 0 | 45 | 70 | 10 | 0 | 80 |
| 3 | 39 | 6 | 0 | 45 | 78 | 6 | 0 | 84 |
| Jumlah | | | | 45 | 230 | | | |

$$\% = \frac{230}{3 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{230}{135} \times 100$$

$$\% = 58.69\%$$

5) Orang tua / Keluarga

Terdiri atas 3 item pertanyaan. Skor dari 3 item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel 6:

Tabel 6 : Minat siswa berdasarkan indikator ekstrinsik orang tua / keluarga

| No item | Pilihan Jawaban | | | Jumlah Responden | Nilai Yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|------------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |
| 1 | 30 | 14 | 1 | 45 | 60 | 14 | 0 | 74 |
| 2 | 11 | 30 | 4 | 45 | 22 | 30 | 0 | 52 |
| 3 | 37 | 2 | 6 | 45 | 74 | 2 | 0 | 76 |
| Jumlah | | | | 45 | 202 | | | |

Sumber : hasil pengolahan angket indikator ekstrinsik orang tua / keluarga

$$\% = \frac{202}{3 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{202}{135} \times 100$$

$$\% = 66.83\%$$

Untuk mengetahui gambaran tentang minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 7

Tabel 7 : Minat Siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal.

| No item | Pilihan Jawaban | | | Nilai Yang Diperoleh | | | Jumlah |
|---------|-----------------|-------|------------|----------------------|-------|------------|--------|
| | Ya | Tidak | Tidak Tahu | Ya | Tidak | Tidak Tahu | |
| 1 | 43 | 2 | 1 | 86 | 2 | 0 | 88 |
| 2 | 44 | 0 | 1 | 88 | 0 | 0 | 88 |
| 3 | 42 | 2 | 1 | 84 | 2 | 0 | 86 |
| 4 | 21 | 23 | 1 | 42 | 23 | 0 | 65 |
| 5 | 13 | 30 | 2 | 26 | 30 | 0 | 56 |
| 6 | 19 | 24 | 1 | 38 | 24 | 0 | 62 |
| 7 | 33 | 9 | 3 | 66 | 9 | 0 | 75 |
| 8 | 31 | 12 | 2 | 62 | 12 | 0 | 74 |
| 9 | 42 | 3 | 0 | 84 | 3 | 0 | 87 |
| 10 | 20 | 23 | 2 | 40 | 23 | 0 | 63 |
| 11 | 24 | 15 | 6 | 48 | 15 | 0 | 63 |
| 12 | 40 | 4 | 1 | 80 | 4 | 0 | 84 |
| 13 | 32 | 8 | 5 | 64 | 8 | 0 | 72 |
| 14 | 25 | 16 | 4 | 50 | 16 | 0 | 66 |
| 15 | 20 | 24 | 1 | 40 | 24 | 0 | 64 |
| 16 | 33 | 10 | 2 | 66 | 10 | 0 | 76 |
| 17 | 22 | 22 | 1 | 44 | 22 | 0 | 66 |
| 18 | 29 | 12 | 4 | 58 | 12 | 0 | 70 |
| 19 | 27 | 12 | 6 | 54 | 12 | 0 | 66 |
| 20 | 16 | 21 | 8 | 32 | 21 | 0 | 53 |
| 21 | 31 | 8 | 6 | 62 | 8 | 0 | 70 |
| 22 | 29 | 12 | 4 | 58 | 12 | 0 | 70 |
| 23 | 15 | 27 | 3 | 30 | 27 | 0 | 57 |
| 24 | 14 | 30 | 1 | 28 | 30 | 0 | 58 |
| 25 | 23 | 20 | 2 | 46 | 20 | 0 | 66 |
| 26 | 35 | 10 | 0 | 70 | 10 | 0 | 80 |
| 27 | 39 | 6 | 0 | 78 | 6 | 0 | 84 |
| 28 | 30 | 14 | 1 | 60 | 14 | 0 | 74 |
| 29 | 11 | 30 | 4 | 22 | 30 | 0 | 52 |
| 30 | 37 | 2 | 6 | 74 | 2 | 0 | 76 |
| Jumlah | | | | | | | 2.073 |

Sumber : Rekapitulasi tabel 1 sampai tabel 7 (Angket No.1 sampai No. 30)

Berdasarkan rekapitulasi tabel 7 melalui rumus persentase yang ditentukan maka diketahui Minat Siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal sebagai berikut :

$$\% = \frac{2073}{30 \times 1 \times 45} \times 100$$

$$\% = \frac{2073}{1350} \times 100$$

$$\% = 65.12\%$$

Dari hasil analisis data yang telah dirumuskan pada tabel 7 menunjukkan bahwa persentase yang dicapai sebesar 65.12%. Hal ini menunjukkan bahwa

persentase yang dicapai bila dikonfirmasi dengan kategorisasi yang telah ditentukan sebelumnya yaitu pada interval 61%-80% yang berarti bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal tergolong dinilai tinggi. Sedangkan nilai yang tidak terlihat ialah 34.88%

B. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal tergolong dinilai tinggi yang ditinjau dari indikator sebagai berikut :

1. Berdasarkan Indikator Intrinsik, Minat Siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal berada pada kategori dinilai tinggi disebabkan karena siswa memiliki dorongan dan rasa senang / tertarik terhadap olahraga futsal, siswa juga merasa bahwa futsal juga dapat meningkatkan persaudaraan di antara siswa dan untuk menjaga kondisi badan agar tetap sehat.
2. Berdasarkan Indikator Ekstrinsik, Minat Siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal terdiri atas lima item sub indikator. Kelima item sub indikator tersebut meliputi Fasilitas yang berada pada kategori dinilai tinggi, Lingkungan berada di kategori dinilai tinggi, Pelatih berada di kategori dinilai tinggi, Teman berada pada kategori dinilai kurang tinggi, dan orangtua/keluarga berada pada kategori dinilai tinggi, Dorongan dan motivasi yang berasal dari orangtua/keluarga sangat berperan untuk membangun dan mendukung kegemaran siswa untuk tetap berolahraga futsal. Kondisi lapangan serta fasilitas yang ada juga sangat berpengaruh terhadap keinginan siswa. Dimana kondisi lapangan serta fasilitas yang baik dan bagus akan menyebabkan minat siswa untuk berolahraga futsal lebih bertambah. Minat Siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Futsal tergolong dinilai tinggi

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Minat Siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal tergolong dinilai tinggi Adapun faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal yaitu faktor Intrinsik dan Ekstrinsik, dimana terdiri dari dorongan dari diri siswa itu sendiri, fasilitas dan lingkungan yang mendukung, pelatih, dorongan dari teman dan orang tua / keluarga.

Salah satu faktor yaitu dorongan dari diri sendiri siswa itu sendiri menunjukkan persentase minat dalam ekstrakurikuler futsal sebesar 63,98% hal ini menunjukkan bahwa ternyata minat dari dorongan diri sendiri berada di kategori dinilai tinggi

Untuk perbandingan ini faktor ekstrinsik dari indikator fasilitas dari siswa itu sendiri menunjukkan persentase fasilitas dalam ekstrakurikuler futsal sebesar 63,67,%. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata indikator fasilitas berada di kategori dinilai tinggi.

Untuk perbandingan faktor ekstrinsik dari indikator lingkungan dari siswa itu sendiri menunjukkan persentase lingkungan dalam ekstrakurikuler futsal sebesar 71,42%. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata indikator lingkungan berada pada kategori dinilai tinggi.

Untuk perbandingan faktor ekstrinsik dari indikator guru/pelatih dari siswa itu sendiri menunjukkan persentase guru/pelatih dalam ekstrakurikuler futsal sebesar 72,97%. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata indikator guru/pelatih berada pada kategori dinilai tinggi.

Untuk perbandingan faktor ekstrinsik dari indikator teman dari siswa itu sendiri menunjukkan persentase teman dalam ekstrakurikuler futsal sebesar 58,69%. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata indikator teman berada dalam kategori dinilai kurang tinggi.

Untuk perbandingan faktor ekstrinsik dari indikator orang tua / keluarga dari siswa itu sendiri menunjukkan persentase dalam ekstrakurikuler futsal sebesar 66,83%. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata indikator orang tua / keluarga berada dalam kategori dinilai tinggi.

Sedangkan untuk mengetahui tentang minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal berdasarkan indikator-indikator yang telah dijelaskan sebesar 65,12%. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa SMK Negeri 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal tergolong dinilai tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dipaparkan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan kepala Sekolah SMK Negeri 6 Makassar untuk lebih memberikan perhatian terhadap kegiatan Ekstrakurikuler olahraga khususnya futsal dan mendukung sepenuhnya dari segi sarana dan prasarana.
2. Kepada Bapak/Ibu Guru pelatih Sekolah SMK Negeri 6 Makassar dan orang tua agar lebih memperhatikan kegiatan ekstrakurikuler olahraga khususnya futsal dan mendukung anaknya di bidang olahraga yang diminatinya.
3. Disarankan bagi peneliti yang mengkaji pokok permasalahan yang sama agar menggunakan indikator-indikator yang lain agar wawasan pengetahuan mengenai Minat Siswa terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal semakin bertambah.

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus Heryanto, B. Sandjaja. 2006. *Panduan penelitian prestasi*. Jakarta
Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta
Rineka Cipta.
- Ateng Abdul Kadir. 1992. *Asas dan landasan pendidikan jasmani*. Jakarta
Depdikdub
- Azwar, *saifuddin*, 2003. *Sikap manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bimo Walgito. 1981. *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Yayasan
penerbitan fakultas psikologi UGM
- Daryanto, G. S. 1996. *Teori motivasi dan aplikasinya*. Jakarta :Rineka Cipta
- Djalali dan muljono P. 2007, *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta:
Grasindo
- H. Harsuki. 2003. *Perkembangan olahraga terkini*. Jakarta : Raja Grafindo
Persada
- Killis. 1998. *Hubungan minat kerja. Motivasi ekstrinsik dan bimbingan dalam
pelajaran dengan kecakapan*. Jakarta : Faklutas Pasca Sarjana IKIP
Jakarta
- Masri singlarimbun & Sofian Effendi. 1989. *Metode Penelitian
Survei*. Jakarta; LP3ES
- Nawawi, Hadari. 1985. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta; Gadjah
Mada University Press
- Singarimbun Masri. 1991. *Metodde Peneletian Survei* ; Jakarta : LP3ES
- Sumadi Suryabrata. 2002. *Metodelodogi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo
Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka
- Sugiyono. 1997. *Statistika untuk penelitian*. Bandung ; Alfabeta
- Uma Sekaran. 2006. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta : Salemba
Empat.