

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Model *Mind Mapping Plus* di Kelas Awal Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua / penulis ke 2

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-6883-84-1  
 b. Edisi : Cetakan Pertama  
 c. Tahun terbit : Tahun 2017  
 d. Penerbit : Badan Penerbit UNM  
 e. Jumlah halaman : 108

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri v pada kategori yang tepat)

	Buku Referensi
✓	Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 8		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		1,6	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4	2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		2,4	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		1,6	1,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>8,0</b>	<b>7,0</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Buku Oleh Reviewer :

*Pembahasan mempunyai ruang lingkup yang cukup baik dan mendalam, kualitas penerbit lengkap dan terpercaya.*

Makassar, Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Baso, M.Hum.  
 NIP 1962205131988031003  
 Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Model *Mind Mapping Plus* di Kelas Awal Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua / penulis ke 2

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-6883-84-1  
 b. Edisi : Cetakan Pertama  
 c. Tahun terbit : Tahun 2017  
 d. Penerbit : Badan Penerbit UNM  
 e. Jumlah halaman : 108

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri v pada kategori yang tepat)

	Buku Referensi
✓	Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review*


Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 8		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		1,6	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4	2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		2,4	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		1,6	1,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>8,0</b>	<b>7,0</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Buku Oleh Reviewer :

*Sesuai dengan bidang ilmu calon profesor dalam bidang ilmu pendidikan.*

Makassar, Mei 2020

Reviewer 2



Prof. Dr. Nurdin N., M.Hum  
 NIP 196212221988031001  
 Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Model *Mind Mapping Plus* di Kelas Awal Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua / penulis ke 2

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-6883-84-1  
 b. Edisi : Cetakan Pertama  
 c. Tahun terbit : Tahun 2017  
 d. Penerbit : Badan Penerbit UNM  
 e. Jumlah halaman : 108

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri v pada kategori yang tepat)

	Buku Referensi
✓	Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 8		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		1,6	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4	2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		2,4	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		1,6	1,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>8,0</b>	<b>7,0</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Makassar, Mei 2020

Reviewer 1

Reviewer 2



Prof. Dr. Baso, M.Hum.  
NIP 1962205131988031003  
Unit kerja : FBS UNM



Prof. Dr. Nurdin N., M.Hum  
NIP 196212221988031001  
Unit kerja : FBS UNM