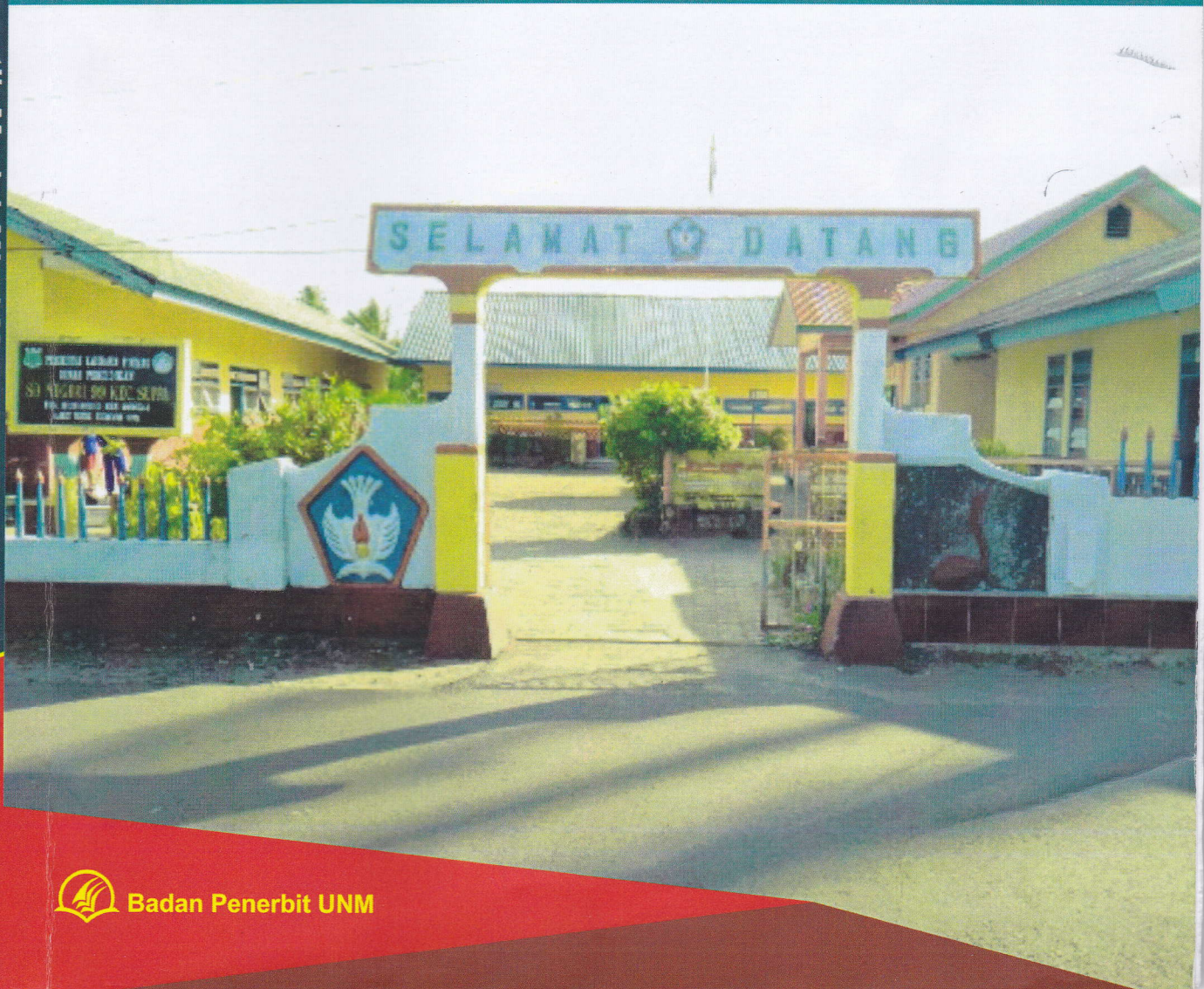


Abd. Haling | Rohana | Abd. Halik

Pengembangan
**BAHAN AJAR
TEMATIK**
Model Mind-Mapping Plus

Di Kelas Awal Sekolah Dasar



Badan Penerbit UNM

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Model Mind-Mapping Plus

2018

PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR TEMATIK MODEL
MIND-MAPPING PLUS
DI KELAS AWAL SEKOLAH DASAR

Abd. Haling
Rohana
Abd. Halik



Badan Penerbit UNM

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Model *Mind-Mapping plus*

Hak Cipta @ 2018 oleh Abd.Haling, dkk
Hak cipta dilindungi undang-undang
Cetakan Kedua, 2018

Diterbitkan oleh Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
Gedung Perpustakaan UNM Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari
Jl. A. P. Petta Rani Makassar 90222
Tlp./Fax. (0411) 855 199
email: badanpenerbitunm@gmail.com

ANGGOTA IKAPI No. 011/SSL/2010
ANGGOTA APPTI No. 093/KTA//APPTI/X/2015

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk apa pun
tanpa izin tertulis dari penerbit

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Model *Mind-Mapping plus*

/ Abd. Haling, dkk - cet.2

Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
2018
vi, 116 hlm; 25,7cm

ISBN: 978-602-6883-84-1

PRAKATA

Buku ini adalah sebuah bahan ajar kelas awal sekolah dasar dengan sebuah model yang kami sebut M2P (*Mind-Mapping Plus Model*). Bahan ajar ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 sekolah dasar. Perubahan isi yang mencolok sejak berlakunya Kurikulum 2013 (K-13), tercermin dengan penekanan pada domain pembentukan karakter yang dilandasi oleh Kompetensi Inti bernuansa spiritual. Lahirnya KD (kompetensi dasar) bernafas spiritual tersebut sangat membantu guru dalam melihat ruang lingkup yang seharusnya diajarkan. Walau demikian, guru terbentur pada aspek implementasi ketika sebuah topik akan diajarkan dengan pendekatan tematik. Bagaimana mengembangkan materi dari sebuah KD mata pelajaran yang berbeda sesuai nilai-nilai yang diharapkan dimiliki oleh peserta didik. Dengan sangat kentara guru masih mengejar nilai kognitif dibandingkan dengan nilai spiritual dan sikap. Observasi awal peneliti ke beberapa sekolah dasar di Kabupaten Bone menunjukkan bahwa kehadiran sebuah bahan ajar berwawasan nilai sangat diperlukan demi pencapaian kompetensi K-13 secara optimal sebagaimana yang diharapkan.

Menyikapi kondisi tersebut di atas, penulis terinspirasi untuk menyusun bahan ajar kelas awal SD sebagai salah satu bentuk kepedulian dalam membangun generasi bangsa yang berkarakter. Bahan ajar ini sangat praktis dilaksanakan karena materi pembahasannya merupakan inti sari dari setiap KD kelas awal. Materi pembahasannya bersumber dari beberapa buku yang relevan baik yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Dasar maupun oleh pihak swasta. Dengan demikian, diharapkan dengan adanya buku ini dapat membantu guru khususnya di kelas awal SD dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran tematik secara efektif dan efisien.

Kepada pihak yang telah turut berpartisipasi sehingga buku bahan ajar ini dapat rampung, penulis mengucapkan terimakasih. Tentu saja jika dipandang dari berbagai segi, buku ini masih memerlukan perbaikan. Oleh karenanya, kepada para pembaca diharapkan memberikan sumbangan ide konstruktif demi kesempurnaan pada penyusunan edisi berikutnya. Diharapkan buku ini dapat memberimotivasi baru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

Makassar, September 2018

Tim Penulis

DAFTAR ISI

Prakata		i
Daftar Isi		v
BAB I	PENDAHULUAN	1
BAB II	KONSEP DASAR BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS NILAI DAN MODEL <i>MIND MAPPING</i>	5
	2.1 Konsep Dasar Bahan Ajar	5
	2.2 Bahan Ajar Berbasis Nilai	6
	2.3 Model <i>Mind-Mapping</i>	7
	2.4 Arti dan Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	11
BAB III	PANDUAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR TEMATIK MODEL <i>MIND-MAPPING PLUS</i>	15
	A. Petunjuk Umum	15
	B. Petunjuk Khusus	19
BAB IV	BAHAN AJAR TEMATIK KELAS I DENGAN MODEL <i>MIND-MAPPING</i>	25
	<i>Mind-Mapping 1</i> Tema:Diriku	25
	<i>Mind-Mapping 2</i> Tema: Kegemaranku	29
	<i>Mind-Mapping 3</i> Tema: Kegiatanku	32
	<i>Mind-Mapping 4</i> Tema: Keluargaku	37
	<i>Mind-Mapping 5</i> Tema: Pengalamanku	40
	<i>Mind-Mapping 6</i> Tema: Lingkungan bersih, sehat dan asri	44
	<i>Mind-Mapping 7</i> Tema: Benda, tanaman, dan hewan di sekitarku	47
	<i>Mind-Mapping 8</i> Tema: Peristiwa alam	51
BAB IV	BAHAN AJAR TEMATIK KELAS II DENGAN MODEL <i>MIND-MAPPING</i>	57
	<i>Mind-Mapping 9</i> Tema: Hiduprukun	57
	<i>Mind-Mapping 10</i> Tema: Bermain di lingkunganku	63
	<i>Mind-Mapping 11</i> Tema: Tugasku sehari-hari	67
	<i>Mind-Mapping 12</i> Tema: Aku dan sekolahku	72

	<i>Mind-Mapping 13</i>	Tema: Hidup bersih dan sehat	75
	<i>Mind-Mapping 14</i>	Tema: Air, bumi dan matahari	81
	<i>Mind-Mapping 15</i>	Tema: Merawat hewan dan Tumbuhan	87
	<i>Mind-Mapping 16</i>	Tema: Keselamatan di rumah dan perjalanan	93
BAB V	BAHAN AJAR TEMATIK KELAS III DENGAN MODEL <i>MIND-MAPPING</i>		101
	<i>Mind-Mapping 17</i>	Tema: Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan	101
	<i>Mind-Mapping 18</i>	Tema: Perkembanganteknologi	105
Referensi			113

REFERENSI

- Abdul Madjid dan Andayani, D. 2011. *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Ali Hasan, Noky. 2012. *Perbaikan Gerak Dasar Lokomotor dan Nomlokomotor melalui Permainan Modifikasi untuk Kelas III SDLB C di SLB Pembina Tingkat Nasional Lawang Kab. Malang*. UNM. Malang.
- Alamsyah, Maurizal. 2009. *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- Astutik, Sri. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Murid dengan Model Siklus Belajar (Learning cycle 5E) Berbasis Eksperimen pada Pembelajaran Sains di SDN Patrang 1 Jember*.
- BSNP. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Buzan, Tony. 2008. *Mind Map: Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Buzan. www.tonybuzan.co. 28-03-2016. *Learn to Mind Map*.
- Buzan, Tony. 2010. *Buku Pintar Mind Mapping untuk Anak*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Degeng, I.N.S. 1989. Pengaruh Penstrukturan Isi Teks Ajar dan Strategi Belajar terhadap Perolehan Belajar Mengingat Fakta dan Memahami Konsep. *Forum Penelitian Pendidikan*, 6 (1): 74-91.
- Djaelani dan Hayono. 2008. *Matematika untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales Blake Education.
- Dyah Sriwilujeng, dkk.2006. *Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik. Buku Kerja Matematika untuk SD Kelas 2*. Jakarta: Esis.
- Fitriani, Lia Erfina. 2014. *Penerapan Model Mind-Map berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn pada Murid Kelas IV SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang*. Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
- Gall, J. Borg W., & Gall, M. 2003. *Educational research: An introduction (7thed.)* Boston: Pearson Education.
- Hartati, Tatat. Dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS
- Hernowo. 2003. *Quantum Writing: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung: MLC.
- <http://www.soc.surrey.ac.uk/sru/1>. Mind-Mapping.
- Jensen. Eric & Karen Makowitz. 2002. *Otak Sejuta Gygabite: Buku Pintar Membangun Ingatan Super*. Kaifa: Bandung.
- Keles, Ozgul. 2012. Elementary Teachers' Views on Mind Mapping||. *International Journal of Education*. 4 (1), 93-100, <http://www.Macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/1327>, 19 Januari 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusbang Tendik.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Tematik Terpadu Kurikulum. 2013*. Cet. 2. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru SD/MI*. Cet. I. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I*. Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II*. Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III*. Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lee, H.N & Atkinson, J.C. 2006. *Character Education*. North Carolina: *Public Schools*. Department of Public Instruction.
- Lickona, T. 1992. *Educating for character, how our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam books.
- Lickona, T. 1994. *Raising good children: From birth through the teenage years*. New York: Bantam books.
- Noviana, Intan. 2013. *Belajar Membaca Tanpa Mengeja*. Jakarta: Pustaka Widyatama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Porter. De Bobbi dan Hernacki. 2008. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

- Putri, E. W. S. 2013. Penerapan Metode *Mind Map* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat di Sekolah Dasar]]. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.01 (02), 1-11, <http://ejournal.unesa.ac.id/article/5101/18/article.pdf>, 18 Januari 2015.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang nomor 20 tahun 2003, Tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Republik Indonesia. 2010. *Disain induk pendidikan karakter*. Jakarta: Kemdiknas.
- Rosmaini (t.t). *Model Mind-Mapping dalam Pembelajaran Menulis*. Medan: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.
- Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo.
- Silberman, M.L. 1996. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn Bacon.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. Prinsip pengembangan kurikulum. <http://id.wordpress.com/tag/artikel>. [29 Julai 2010]
- Sukardi. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk Siswa SD/MI Kelas I*. Bandung: Acarya Media Utama
- Tim Penulis. 2008. *Pembelajaran Tematik*. Solo. Tiga Serangkai.
- Wibi Ananggih, Gutomo. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Mind-Mapping sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika pada Kelas X 2 di SMA Negeri 1 Garum*. Skripsi. Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Malang: Malang.
- Yun Kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf. 2016. *Peristiwa Alam*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016.