

ABSTRAK

Siti Awaliah Jihad. 1528040017. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Tekstur dan Pola Motif Bahan Pada Mata Kuliah Desain Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Tata Busana S1. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Makassar, 2020, dibimbing oleh Kurniati dan Hamidah Suryani.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui 1) Prosedur pengembangan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan pada mata kuliah Desain Busana. 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan pada mata kuliah Desain Busana. Penelitian ini dilaksanakan di Laboratorium Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Metode penelitian menggunakan prosedur pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi kuisisioner dan observasi. Hasil penelitian ini 1) Proses pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang digunakan untuk mengetahui prosedur dalam pembuatan media yang terdiri dari lima tahapan Analisis (*Analysis*) Perancangan (*Design*) Pengembangan (*Development*) Implementasi (*Implementation*) dan Tahap evaluasi (*Evaluation*). 2) Kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan mencapai kategori sangat layak dengan presentase nilai dari ahli media 93,75% dan 73,75% ahli materi sebesar 98,18% dan 90,91% adapun hasil uji kelayakan mahasiswa sebesar 93,65% termasuk dalam kategori Sangat Layak (Valid).

Kata kunci : *Media pembelajaran, video tutorial, pola motif bahan, mata kuliah desain busana*

Berdasarkan observasi	Kesejahteraan Keluarga,
lapangan yang dilakukan pada	Fakultas Teknik, Universitas
bulan April 2019 di Program	Negeri Makassar pada proses
Studi Pendidikan	pembelajaran pada mata kuliah

Desain Busana terutama pada kompetensi menggambar tekstur dan pola motif bahan, terdapat beberapa mahasiswa yang kurang mampu menggambar dengan benar. Hal ini disebabkan karena dosen dalam menyampaikan materi menggambar tekstur dan pola motif bahan harus menggunakan media papan tulis hanya dilakukan sekali tidak secara berulang-ulang, sehingga mahasiswa merasa kurang jelas mengikuti materi praktek tersebut. Untuk mengatasi hal tersebut, maka diperlukan media pembelajaran yang dapat menunjang proses belajar mengajar, sehingga dosen tidak lagi kesulitan dalam menjelaskan materi dan

tidak selalu menggantungkan demonstrasi tetapi bisa diganti dengan media pembelajaran video tutorial tentang menggambar tekstur dan pola motif bahan yang bisa di putar berulang-ulang.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan pada mata kuliah Desain Busana?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola

motif bahan pada mata kuliah
Desain Busana?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan pada mata kuliah Desain Busana.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan pada mata kuliah Desain Busana

Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat penelitian secara praktis dan teoritis yang akan dilakukan antara lain agar dapat :

1. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan bagi jurusan terkait dengan penerapan media interaktif untuk pembelajaran di perguruan tinggi.

a. Bagi dosen

Memudahkan/ membantu dosen dalam menyiapkan materi pelajaran penyelesaian desain busana secara manual dsb.

b. Bagi mahasiswa

Membantu mahasiswa dalam belajar baik di perguruan tinggi maupun secara mandiri dsb.

c. Bagi Peneliti

Memberikan wawasan dan pengalaman dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik (dosen) dalam proses pembuatan media pembelajaran yang menarik dsb.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan. Video tutorial ini menampilkan tentang bagaimana cara menggambar tekstur dan pola motif bahan yang bisa di putar berulang-ulang. Untuk menunjang demonstrasi yang dilakukan oleh dosen, semua mahasiswa dapat melihat dengan jelas

metode tutorial tersebut. Video tutorial ini dimaksudkan untuk mempermudah mahasiswa dalam belajar secara mandiri. Sifatnya yang menghilangkan keterbatasan waktu, membuat video dapat digunakan sewaktu-waktu tanpa arahan dosen.

Penelitian ini menggunakan media *Power Point*. *Power point* merupakan media yang paling umum digunakan dikalangan dosen maupun mahasiswa, *Power Point* dapat dikembangkan menjadi sebuah media yang menarik dan lebih lengkap untuk digunakan sebagai bahan ajar bagi para mahasiswa. Adapun proses penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan yang terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap pembuatan konsep (concept), meliputi: analisis awal, analisis

akhir, pengumpulan materi dan pendukung materi.

2. Tahap pembuatan produk, meliputi: design (merancang tampilan media).
3. Tahap uji coba (testing), meliputi: validasi oleh dosen Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FT UNM sebagai ahli materi, uji coba terhadap 10 orang responden mahasiswa jurusan PKK angkatan 2018 FT UNM sebagai reviewer dan validasi oleh dosen Jurusan Elektro FT UNM sebagai ahli media.
4. Tahap distribution, yaitu pembuatan master file serta dokumentasi system dalam bentuk CD (compact disk).

Tahap validasi dan uji coba dimaksudkan untuk memperoleh masukan atau koreksi tentang produk

video tutorial yang telah dihasilkan.

Masukan tentunya juga harus dipilah-pilah terlebih dahulu sebelum diterima menjadi koreksi produk. Proses validasi produk dilakukan oleh dua orang ahli media untuk mengetahui kemenarikan dan kegunaan media pembelajaran, dan ahli materi untuk mengetahui kebenaran dari isi materi pelajaran. Adapun proses uji coba diberlakukan kepada mahasiswa guna mengetahui respon dari mahasiswa selaku objek dari penggunaan media pembelajaran ini.

Dengan demikian penggunaan media video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan diharapkan dapat mempermudah dosen dalam menyampaikan materi pelajaran, dapat menggantikan demonstrasi yang dilakukan dosen, mempermudah pembelajaran oleh

mahasiswa, dan dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa.

Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *research and development (R&D)*. Penelitian dan Pengembangan yang dilakukan berorientasi pada pengembangan produk.

Lokasi Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Program Studi Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar Angkatan 2018. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan September-Oktober 2019.

Hasil Penelitian

Produk dalam penelitian ini berupa video tutorial menggambar tekstur dan

pola motif bahan pada mata kuliah desain busana. Video tutorial menggambar tekstur bulu berdurasi 3:37 detik, tekstur garis berdurasi 14:27 detik, tektur halus berdurasi 3:41 detik, tekstur berkilau berdurasi 15:10 detik, tektur quilt berdurasi 2:53 detik, dan tekstur renda berdurasi 4:05 detik. Jadi total durasi video tutorial \pm 47 menit dengan kapasitas video 111 MB, pengguna dapat menggunakan media internet seperti *YouTube* atau melalui beberapa alat elektronik seperti USB *Player*, Laptop, *Handphone* dan Komputer.

Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Tekstur dan Pola Motif Bahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media video

pembelajaran menggambar tekstur dan pola motif bahan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil uji validasi ahli materi dan ahli media. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif, dari data hasil uji validasi pada video tutorial menggambar taktur dan pola motif bahan yang diubah dalam bentuk angka. Data tersebut memberkan gambaran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan. Adapun hasil validasi ahli materi dan ahli media sebgai berikut:

Validasi Ahli Media

Pada tahap ini peneliti melakukan uji validasi terhadap instrumen yang telah disusun dengan melibatkan dua orang ahli media. Uji validasi ahli media bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk yang

menghasilkan media pembelajaran berbasis video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan. Validator 1 yaitu Dra. Hj. Asiani Abu, M.Pd dosen yang mempunyai bidang keahlian media pembelajaran di jurusan PKK validator 2 Wakhid Yunendar, S.Pd., M.Pd pengajar yang mempunyai bidang keahlian media pembelajaran di Studio Multimedia.

Berdasarkan rangkuman tabel 4.1 dan 4.2 di atas, dapat disimpulkan bahwa keseluruhan indikator dari aspek hasil validasi instrumen ahli media 1 (satu) memiliki kategori sangat layak dengan nilai presentase 93.75% dan dari aspek hasil validasi dari tabel 4.2 memiliki kategori layak dengan nilai presentase 73,75% Indikator aspek desain pembelajaran di atas dianggap valid dan layak untuk uji coba dengan revisi.

Validasi Ahli Materi

Aspek isi materi merupakan inti dari sebuah media pembelajaran berbasis video tutorial. Oleh karena itu, perlu diberikan pengkajian lebih dalam mengenai konten atau isi materi ini divalidasi dengan baik oleh validator ahli materi ibu Rosmiaty, S.Pd., M.Pd dan Ibu Irmayanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya konsentrasi tata busana.

Berdasarkan rangkuman tabel 4.3 dan 4.4 dapat disimpulkan bahwa keseluruhan indikator dari aspek isi materi pada video memiliki kategori sangat valid dengan nilai presentase 98,18% dan dari aspek materi pada tabel 4.4 memiliki kategori sangat valid dengan nilai presentase 90,91% indikator aspek isi materi dianggap

sangat valid dan layak untuk uji coba dengan revisi.

a. Responden Mahasiswa

Berdasarkan perhitungan data pada 10 mahasiswa dengan jumlah butir soal sebanyak 17 soal. Identifikasi kecenderungan tinggi rendahnya skor ditetapkan pada kriteria ideal berdasarkan skor data penelitian dengan skala likert dengan rentan nilai 1 sampai dengan 4. Maka didapatkan skor ideal sebesar 40 dan presentase 92.21% untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Berdasarkan tabel di atas dapat diartikan bahwa kelayakan video ditinjau dari penilaian mahasiswa dalam uji coba termasuk dalam kategori keseluruhan indikator dari aspek tampilan pada media pembelajaran memiliki kategori valid

dengan nilai rerata 4,68 dan presentase 93,65% Indikator aspek tampilan dianggap sangat valid dan layak.

Hal ini menunjukkan bahwa video pembelajaran telah memenuhi kriteria untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang baik menurut tanggapan mahasiswa.

Revisi Desain dan Produk

Setelah divalidasi melalui para ahli media dan ahli materi, maka akan dapat diketahui kelemahannya. Kelemahannya tersebut selanjutnya dicoba untuk dikurangi dengan cara memperbaiki desain dan produk. Pada aspek materi yang perlu diperbaiki yaitu hanya menampilkan tutorial menggambar tekstur sesuai dengan judul skripsi dan menambahkan petunjuk penggunaan pada aplikasi. Sedangkan pada aspek media yang

perlu diperbaiki yaitu penambahan gambar yang telah selesai ditampilkan pada awal video, memperbaiki simetrisitas gambar & pola pada media pembelajaran. Berikut adalah tabel 4.5 yang merupakan saran dari validator.

Pengujian oleh ahli materi dan ahli media diperoleh komentar dan saran untuk memperbaiki video. Perbaikan atau revisi dilaksanakan sesuai dengan saran dari ahli materi dan ahli media sehingga video dapat digunakan sebagai media pembelajaran Menggambar Tekstur dan Pola motif Bahan Pada Mata Kuliah Desain Busana.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, serta melihat permasalahan dari

rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang digunakan untuk mengetahui prosedur dalam pembuatan media yang terdiri dari 5 tahapan Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Tahap evaluasi (*Evaluation*).
2. Kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar tekstur dan pola motif bahan dalam proses pembelajaran yang dikembangkan memiliki kategori “Sangat Layak” untuk digunakan pada mata kuliah Desain Busana di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik

Universitas Negeri Makassar. Hal ini dinyatakan berdasarkan hasil validasi oleh ahli media yang mencapai tingkat kelayakan sebesar 93,75% dan 73,75% dan validasi dari ahli Materi yang mencapai tingkat kelayakan sebesar 98,18% dan 90,91% yang menunjukkan bahwa kedua tingkat keberhasilan hasil uji validasi pada media video yang telah dikembangkan tergolong dengan kualifikasi “Sangat Baik” dengan ekuivalen “Sangat Layak (sangat valid)”. Adapun respon mahasiswa terhadap media pembelajaran ini mencapai tingkat kelayakan sebesar 93,65% termasuk dalam kualifikasi sangat layak.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian pengembangan yang serupa yaitu pengembangan bahan ajar, sebaiknya lebih banyak melihat acuan-acuan pengembangan tentang jenis bahan ajar yang akan dipilih. Pilihlah yang sesuai dengan batas kemampuan baik dari segi pengetahuan, dan materi.
2. Perlu adanya penelitian lanjutan yang akan melengkapi kekurangan pada penelitian sebelumnya untuk mengembangkan media pembelajaran video tutorial yang lebih bagus lagi. Dengan

melakukan penyesuaian perkembangan teknologi agar mampu membantu proses pembelajaran mata kuliah Desain Busana karena dalam proses pembuatan dan pengeditan video tutorial memerlukan jangka waktu yang sangat panjang.